

ПЛАН РОБОТИ
соціально-психологічної служби
гімназії №153 ім.О.С.Пушкіна
на 2013-2014 навчальний рік

План роботи соціально-психологічної служби

2-6	Складання плану роботи на рік та помісячно	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
9-13	Допомога вчителям під час підготовки до батьківських зборів (тематика за запитом) Виступи на батьківських зборах (тематика за запитом) Уточнення списків учнів за категоріями	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
16-20	Ознайомлення кураторів та педколективу з планом роботи соціально-психологічної служби на рік Складання соціальних паспортів класів	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
23-27	Підготовка матеріалів та бланків для діагностичної роботи Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>

План роботи соціально-психологічної служби

30, 1 - 4	Індивідуальна або групова робота (за запитом) Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-х, 5-х та 10-х класів	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
7-11	Діагностика адаптації та рівня шкільної тривожності учнів 1(5) класів гімназії Проведення діагностики “Самооцінка стресостійкості особистості” (1(5)- 2(6) класи)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
14-18	Діагностика адаптації та рівня шкільної тривожності учнів 11-12 групи підготовчого відділення Вивчення факторів позитивного та негативного впливу на учнів, формування допоміжних сил Проведення діагностики “Самооцінка стресостійкості особистості” (3(7)- 4(8) класи)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
21-25	Дослідження мікроклімату в учнівських колективах, структури взаємостосунків учнів 2(6)-А, 5(9)-А класів гімназії Робота з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
28-31	Обробка результатів діагностик, оформлення висновків та рекомендацій Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>

План роботи соціально-психологічної служби

1, 4-8	<p>Дослідження мікроклімату в учнівських колективах, структури взаємостосунків учнів 2(6)-А, 5(9)-А класів гімназії</p> <p>Діагностика адаптації та рівня шкільної тривожності учнів 6(10) профільних класів гімназії</p> <p>Проведення поглибленої діагностики учнів 1(5) класів, які мають ознаки дезадаптації.</p> <p>Проведення діагностики “Поведінка в конфліктній ситуації” (2(6)- 3(7) класи)</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>
11-15	<p>Допомога вчителям під час підготовки до батьківських зборів (тематика за запитом)</p> <p>Виступи на батьківських зборах (ознайомлення батьків з результатами групових діагностик)</p> <p>Робота з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації</p> <p>Проведення поглибленої діагностики учнів 1(5) класів, які мають ознаки дезадаптації.</p> <p>Дослідження мікроклімату в учнівських колективах, структури взаємостосунків учні-батьки 2(6)-А, 5(9)-А класів гімназії</p> <p>Тренінгові заняття для батьків</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p> <p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>
18-22	<p>Обробка результатів досліджень, оформлення висновків та рекомендацій</p> <p>Робота з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>
25-29	<p>Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів 5(9) класів гімназії</p> <p>Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>

План роботи соціально-психологічної служби

2-6	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів 5(9) класів гімназії Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
9-13	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів 5(9) класів гімназії Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
16-20	Обробка результатів дослідження професійних інтересів і нахилів учнів, оформлення висновків та рекомендацій Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
23-27, 30, 31	Обробка результатів дослідження професійних інтересів і нахилів учнів, оформлення висновків та рекомендацій Індивідуальна або групова робота (за запитом) Складання звітів роботи за I семестр	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>

План роботи соціально-психологічної служби

1 - 3	Підготовка матеріалів та бланків для діагностичної роботи з дітьми, що вступають до першого класу Розробка індивідуальних корекційних програм соціального супроводу дітей та учнівських колективів	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
6-10	Дослідження особистісних особливостей старшокласників та їх емоційних станів (передпрофільність) учнів 4(8) класів гімназії Проведення діагностики “Структура пам’яті” (2(6)- 3(7) класи)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
13-17	Дослідження особистісних особливостей старшокласників та їх емоційних станів (передпрофільність) учнів 4(8) класів гімназії Проведення діагностики “Структура пам’яті” (4(8)- 5(9) класи)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
20-24	Обробка результатів дослідження особистісних особливостей старшокласників та їх емоційних станів, оформлення висновків та рекомендацій Проведення діагностики “Оцінка інтелектуальної лабільності” (3(7)-4(8) класи) Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
27 - 31	Обробка результатів дослідження особистісних особливостей старшокласників та їх емоційних станів, оформлення висновків та рекомендацій Індивідуальна або групова робота (за запитом) Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i> <i>Троцька М.Г.</i>

План роботи соціально-психологічної служби

<p>3-7</p>	<p>Профілактична робота за результатами дослідження мікроклімату в учнівських колективах, структури взаємостосунків учні-батьки та учні-вчителі у 2(6)-А, 5(9)-А класах гімназії</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p>
<p>10-14</p>	<p>Допомога вчителям під час підготовки до батьківських зборів (тематика за запитом) Виступи на батьківських зборах з питань вибору професії та подальшого профільного навчання учнів 5 (9) класів гімназії Тренінгові заняття для батьків</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i> <i>Троцька М.Г.</i></p>
<p>17-21</p>	<p>Профілактична робота за результатами дослідження мікроклімату в учнівських колективах, структури взаємостосунків учні-батьки та учні-вчителі у 2(6)-А, 5(9)-А класах гімназії</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p>
<p>24 - 28</p>	<p>Профілактична робота за результатами дослідження мікроклімату в учнівських колективах, структури взаємостосунків учні-батьки та учні-вчителі у 2(6)-А, 5(9)-А класах гімназії особисті проблеми Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i></p>

План роботи соціально-психологічної служби

3 - 7	Діагностика особливостей сприйняття, уваги та розвитку уваги учнів підготовчого відділення Обробка результатів досліджень особистісних особливостей, оформлення висновків та рекомендацій Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
10-14	Діагностика особливостей сприйняття, уваги та розвитку уваги учнів підготовчого відділення Обробка результатів досліджень, оформлення висновків та рекомендацій Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
17-21	Підготовка матеріалів та бланків для діагностики готовності учнів 41-42 групи до переходу до навчання у гімназії Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
24-28, 31	Діагностика рівня готовності учнів 41-42 групи до переходу до навчання у гімназії Діагностика рівня конфліктності Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>

План роботи соціально-психологічної служби

1 - 4	<p>Діагностика рівня готовності учнів 41-42 групи до переходу до навчання у гімназії</p> <p>Обробка результатів досліджень, оформлення висновків та рекомендацій</p> <p>Діагностика рівня конфліктності</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>
7-11	<p>Допомога вчителям під час підготовки до батьківських зборів (тематика за запитом)</p> <p>Виступи на батьківських зборах (рівень готовності учнів 41-42 групи до переходу до навчання у гімназії)</p> <p>Проведення діагностики готовності учнів до навчання у спеціалізованих закладах, у яких діє конкурсний відбір.</p> <p>Проведення тренінгових занять для батьків</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p> <p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>
14-18	<p>Обробка результатів досліджень рівня готовності учнів 41-42 групи до переходу до навчання у гімназії, оформлення висновків та рекомендацій</p> <p>Діагностика рівня конфліктності</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>
21-25 28-30	<p>Повторна діагностика адаптації та рівня шкільної тривожності учнів 11-12 групи підготовчого відділення</p> <p>Індивідуальна або групова робота (за запитом)</p> <p>Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”</p>	<p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Тищенко Н.В.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p> <p><i>Троцька М.Г.</i></p>

План роботи соціально-психологічної служби

5-9	Обробка результатів досліджень адаптації та рівня шкільної тривожності учнів 11-12 групи підготовчого відділення, рівня конфліктності, оформлення висновків та рекомендацій Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
12-16	Робота з індивідуальними картками учнів Індивідуальна або групова робота (за запитом) Проведення тренінгових занять згідно програми “Сімейна розмова”	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
19-23	Складання звітів за II семестр, річних звітів Індивідуальна або групова робота (за запитом)	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>
26-30	Підготовка матеріалів та бланків для діагностичної роботи на наступний рік Підготовка навчальних, розвивальних та профілактичних матеріалів та програм на наступний рік	<i>Тищенко Н.В.</i> <i>Троцька М.Г.</i>