

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

I. Вступ

Державний освітній заклад гімназія №153 ім. О.С. Пушкіна – інноваційний навчальний заклад, що постійно розвивається. Сьогодні гімназія це 60, що навчаються в 22 класах. У гімназії здійснюється профільне навчання учнів 6-х(10) – 7-х(11) класів. Перехід на профільне навчання ґрунтується на врахуванні індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів та має забезпечити гармонійне розкриття особистості.

Навчально-виховний процес було організовано відповідно до навчального плану на 2013/2014 н.р. та плану роботи гімназії. Реалізація інваріативної й варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними й авторськими програмами. Навчально-виховний процес в гімназії забезпечують 60 педагогічний працівників. Це високоосвічені педагоги, що добре володіють методикою викладання.

Серед них:

- Вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 47
- I категорії - 6
- II категорії – 3
- Спеціаліст - 4

Учителі, яким встановлено звання «Заслужений вчитель України» -1, «старший учитель» – 17, «учитель – методист» - 18, керівник гуртка - методист - 2

Методична робота з викладачами здійснювалася на предметних кафедрах (гуманітарна, інформаційних технологій, іноземних мов, природничої) та м/о вчителів початкових класів та фізичного виховання. У 2013/2014 н.р. пройшли чергову атестацію та Протягом 2013/2014 н.р. педагогічний колектив гімназії працював над виконанням IV етапу експериментального дослідження з теми «Проектування індивідуальної траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя у між курсовий період».

Завдання цього етапу були виконані наступним чином: узагальнені теоретичні положення з проблеми розвитку педагогічної майстерності вчителя в умовах гімназії у міжкурсний період (педагогічна рада від 29.08.2013 та педагогічна рада від 10.01.2014 р.). Узагальнення теоретичних положень відображено у збірнику наукових праць, створеного по матеріалам науково-практичної конференції «Педагогічна майстерність вчителя – визначний чинник розвитку особистості гімназиста» за участю вчителів гімназії та наукових співробітників Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Книга має всі вихідні дані друкованого видання.

Значення особистісного фактора «Я – концепції вчителя» в розвитку педагогічної майстерності у між курсовий період доводилося на майстер – класі доктора філософських наук, професора, директора Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України Зязюна І.А.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

За результатами реалізації проектів Програми розвитку гімназії було надруковано збірники – рукописи з описом теоретичних напрацювань, здобутого практичного досвіду.

Реалізація єдиної методичної теми зумовила перегляд та удосконалення системи науково-методичної роботи гімназії. Результати роботи представлені банером «Система науково-методичної роботи гімназії». Розроблена модель презентаційного порт фоліо педагогічної майстерності вчителя. Модель порт фоліо запропонована вчителям, що проходять атестацію в 2014/2015 н.р.р для оприлюднення результатів проектування індивідуальної траєкторії розвитку педагогічної майстерності. За результатами участі у експериментальному дослідженні з теми «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя в між курсовий період» Король О.І., Дирдира І.А., Кухмай Н.В. отримали сертифікат Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України та були визначені вчителями – експертами з проблем розвитку педагогічної майстерності.

Протягом навчального 2013/2014 н.р. вивчався та узагальнювався передовий педагогічний досвід вчителів, у тому числі дослід інноваційної діяльності на предметних кафедрах та МО, зокрема:

- МО вчителів початкових класів (Савчук Т.В., Устименко Т.Л.)
- Кафедра природничих дисциплін та інформаційних технологій (Данішевська Л.В., Юрчук Н.В.)
- Гуманітарна кафедра (Мартинюк О.В.)
- Кафедра іноземних мов (Богданьок О.І.).

Протягом навчального року на базі гімназії було проведено міський та районні семінари:

- Міський семінар для вчителів англійської мови «Особливості викладання іноземних мов за новими стандартами освіти» (листопад 2013)
- Міський семінар для вчителів історії (січень 2014)
- Районний семінар для вчителів української мови (січень 2014)
- Районний семінар для педагогів - організаторів з теми «» (квітень 2014).

Під час планування та організації методичної роботи методична рада гімназії прагнула оптимально поєднувати традиційні та нетрадиційні форми роботи; акцентувала увагу на розвитку методико – методологічної грамотності вчителів, їх загальнонаукової, комунікативної, психологічної культури.

Протягом навчального року на засіданнях предметних кафедр вчителям надавалася інформація про нові нормативні документи, обговорювалися актуальні питання навчання та виховання учнів, новинки наукової і методичної літератури, результати моніторингових досліджень учнів з базових дисциплін, результати ДПА та ЗНО.

Згідно з Програмою розвитку гімназії на 2011 – 2016 рр. кожна кафедра визначила пріоритетні напрямки роботи, зокрема:

- Роль здоров'єзберігаючих технологій у компетентнісному підході до вивчення російської та української мов

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Ефективність використання сучасних технічних засобів навчання з природничо – математичних і технологічних дисциплін
- Розвиток системи національного виховання та соціалізації учнів (класні вихователі)
- Реалізація лінгвокультурологічного підходу до навчання російської мови в початковій школі
- Комунікативне письмо як ключовий компонент в оволодіння навичками письмового мовлення іноземної мови.

Цікавою була практика проведення спільних засідань предметних кафедр у вирішенні питань між предметного характеру. Третє засідання (січень 2014 р.) гуманітарної кафедри, кафедри іноземних мов. МО вчителів початкових класів було організовано на тему «Особливості роботи з художнім текстом».

Перспективним стало співробітництво між вчителями початкової школи та гуманітарної кафедри з лабораторією навчання російської мови Інституту педагогіки НАПН України в рамках якого проводився експеримент «Науково – методичні засади лінгвокультурного підходу до навчання мов і літератур етнічних меншин».

курсіву перепідготовку 7 вчителів, педагог-організатор, психолог, 2 керівника гуртків. Результати атестації вчителів:

- 4 вчителі підтвердили вищу категорію
- 1 вихователь ГПД – встановлено вищу категорію
- 2 вчителям встановлено I категорію
- Психологу встановлено I категорію
- Педагогу – організатору встановлено 12 тарифний розряд (вища категорія)
- 2 керівника гуртка підтвердили 10 тарифний розряд.

Із них:

- Підтвердили педагогічне звання «вчитель – методист» - 2
- Підтвердили педагогічне звання «старший учитель» - 1
- Встановлено педагогічне звання «старший учитель» - 1
- Підтверджено педагогічне звання «педагог-організатор – методист» - 1
- Підтверджено педагогічне звання «керівник гуртка – методист» - 2.

Активну участь в методичній роботі в 2013/2014 н.р. брали вчителі: Мартинюк О.В., Бідоленко Л.М., Поляковська Т.Я., Атабекова О.П. (гуманітарна кафедра); Малярчук О.Б., Король О.І. (природнича кафедра), Данішевська Л.В., Юрчук Н.В. (кафедра інформаційних технологій), Артеменко О.В., Богданьок О.І., Міхаль Н.В. (кафедра іноземних мов), Кухмай Н.В., Дирдира І.А., Устименко Т.Л., Мелікян О.В. (початкова школа).

У 2013/ 2014 н.р. в I етапі конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів - членів Київської Ман взяли 65 учнів з 4-х(8)-7-х(11) класів. 32 роботи було надано для участі у II міському етапі конкурсу. Переможцями стали автори 20 робіт, таким чином гімназія за результатами участі у II етапі конкурсу-захисту науково – дослідницьких робіт МАН посіла II місце серед навчальних закладів Шевченківського району.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

В 2013\2014 н.р. ШНТ «Інтелект» успішно пройшло атестацію колективних членів Київської МАН. Під час атестації було підготовлено пакет матеріалів щодо діяльності ШНТ «Інтелект», а саме:

- Звіт про результати діяльності ШНТ за останні 5 років;
- Структура наукового товариства;
- Навчальні плани та програми за якими проводяться заняття в секціях;
- База даних членів МАН;
- Список вчителів, які закріплені за кожною секцією;
- Збірки тез науково-дослідницьких робіт учнів за останні 5 років.

Ретельна робота з реалізації проекту «Обдарована дитина» (МАН) проведена вчителями Шабалтасом І.П. (5 призерів), Мартинюк О.В. (4 призера), Атабекової О.П. (3 призера), Бідоленко Л.М. (2 призери), Акатьєва Л.М. (1), Артеменко О.В. (1), Демчук І.В. (1), Король О.І. (1), Малярчук О.Б. (1), Лещенко С.О. (1).

Команда учнів гімназії, що стали переможцями I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, прийняла участь у II (районному) етапі. Всього прийняли участь 186 учнів, з яких отримали перемогу 152 учні (з них 133 у олімпіадах, 10 у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка, 16 учнів початкової школи). Порівняно з 2012-13 навчальним роком це на 6 перемог більше.

Команда гімназії за результатами участі у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах посіла I місце у Шевченківському районі.

По предметах :

- з російської мови і літератури** –13 учасників- 13 переможців,
- з світової літератури**– команда гімназії участі не приймала,
- з української мови і літератури** – прийняло участь 31 учень,перемогли 27 учнів що на 14 учнів більше, ніж у минулому році (у 2012-13 році 13 учнів),
- з історії** –15 учасників - 12 переможців, що 2 перемоги менше (у 2012-13 році 14перемог),
- з математики** – 29 учасників - 24 переможці, що на 5 перемог більше (у 2012-13 році - 19 перемог),
- з іноземних мов** – 19 учасників - 17 переможців, що 2 перемоги менше (у 2012-13 році 19 перемог),
- з правознавства** – 8 учасників - 8 переможців, що 6 перемог більше (у 2012-13 році 2 перемоги),
- з географії** – 7 учасників - 6 переможців, що на 4 перемоги менше (у 2012-13 році 10 перемог),
- з образотворчого мистецтва**– 8 учасників - 6 переможців, що на 2 перемоги більше (у 2012-13 році 4 перемоги),
- з фізики** –11 учасників - 10 переможців, що на 1 перемогу більше (у 2012-13 році 9 перемоги),
- з біології** – 9 учасників - 5 переможців, що на 6 перемог менше (у 2012-13 році 11 перемоги),
- з хімії** – 15 учасників - 15 переможців, що на 8 перемог більше (у 2012-13 році 7 перемоги),

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

з інформатики, з комп'ютерної анімації, з Web-дизайну, з комп'ютерної графіки ,з інформаційних технологій –12 учасників - 7 переможців, що на 2 перемоги менше (у 2012-13 році 9 перемоги).

Рейтинг переможців класів можна звести в таблицю

клас	К-сть перемог	Куратор
10-М	20	Федченко О.М.
11-М	19	Мельник М.О.
8-Б	16	Кривенко І.В.
9-А	15	Мартинюк О.В.
10-П	15	Кумпаненко О.П.
9-Б	13	Атабекова О.П.
8-А	11	Пугачова О.В.
6-А	9	Дементьєва О.В.
7-А	8	Кравченко Т.В.
11-П	8	Поляковська Т.Я.
7-Б	5	Колодочка В.О.
6-Б	2	Юрчук Н.В.
5-А	1	Верходанова Є.А.
5-Б	0	Овдієнко Т.М.

В III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад команда гімназії отримала 41 перемогу (з них I місце - 6 , II місце-11 , III місце- 24) в порівнянні з минулим роком це на 9 перемог більше (у 2012-13 році 31 перемога).

В IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 3 учні гімназії отримали посіли призові місця Кирилюк О. англійська мова- I місце, Вутен Ендрю англійська мова II місце, Бебик Т. російська мова і література –I місце.

Учителі, які підготували переможців :

1. Лещенко С.О.(4 + Україна), 2. Артеменко О.В.(2 + Україна), 3. Акатъєва Л.М. (2+ Україна),4. Мартинюк О.В. (4), 5. Поляковська Т.Я. (3), 6. Данішевська Л.В.(3), 7. Труш Т.Г.(3) ,8. Химерик В.Г.(2), 9. Бідоленко Л.М.(2), 10.Малярчук О.Б.(2), 11.Шабалтаса І.П. (2),12.Демчук І.В.(2), 13.Артем'єву Н.В.(1), 14.Король О.І.(1), 15.Трещаліна З.О.(1), 16.Юрченко С.І.(1), 17.Кравченко Г.С.(1), 18.Атабекова О.П.(1), 19.Турок А.В. (1), 20.Алексєєнко І.В.(1), 21.Луценко Н.В. (1), 22.Федченко О.М. (1), 23. Юрчук Н.В. (1).

У номінації «Трудове навчання» у конкурсі «Учитель року 2014» взяла участь Юрчук Н.В. та посіла II місце на районному рівні, довівши високий рівень педагогічної майстерності.

В конкурсі «Кращий навчальний кабінет гімназії» переможцями стали вчителі початкової школи Кухмай Н.В., Мелікян О.В.

Результати навчальної діяльності

За звітними даними у основній та старшій школі семестр закінчили 363 учні, що збігається з кількістю учнів,які закінчили 2012-2013 навчальний рік .

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

1.3 них з високим рівнем навчання – 32 учні, що на 1 учня менше ніж у 20-2013-14 навчальному році.

З високим та достатнім рівнем – 199 учнів, що на 6 учнів збільшилось порівняно з 2012-13 навчальним роком

64 % учнів гімназії навчаються на високий та на високий і достатній рівні, що на 2 % більше, ніж у минулого році.

Основна школа –59 % на 8% більше (2013- 57,1 % , 2012- 53,6%, 2011р. – 64,7%).

Старша школа –79% на 1% більше (2013-78,2% ,2012- 82,9%, 2011р – 69,1%).

Значно підвищився рівень якості знань в порівнянні з минулим роком (більше 5 %):

5-Б клас 64% (2013 р.-40 % на 12% більше)- куратор Атабекова О.П.

7-М клас 96% (2013р.-74% на 22% більше) - куратор Мельник М.О.

7-П клас 90% (2013 р.-57% на 33 % більше) - куратор Поляковська Т.Я.

В 7 М класі 10 учнів закінчили рік з високим рівнем, 14 учнів з високим та достатнім рівнем досягнень учнів. В 7 П класі 2 учні закінчили рік з високим рівнем , з високим та достатнім рівнем 17 учнів.

За високі успіхи у навчанні 7 учнів нагороджені золотою медаллю (Беляєва Ольга,Вутен Ендрю, Ілющенко Микита,Подолянко Альона, Савицька Марьяна, Сіпакова Катерина,Бєбїк Тетяна)

Є учні, які мають з одного предмету оцінку достатнього рівня (резерв відмінників) - (7 учнів, в минулому році таких учнів було 15) всі ці учні навчаються в основній школі. Є учні, які мають з одного предмету оцінку середнього рівня 33 учні (в минулому році таких учнів було 48) в середній школі- 27 учнів, в старшій школі 6 учнів.

1. Разом з тим є класи, які значно знизили рівень якості знань в порівнянні з 2012-13 навчальним роком (на 10 і більше %):

1-А клас 83% (2013 р.-93% на 10% менше)- куратор Верходанова Є.А.

4-А клас 33% (2013р.-43,3 % на 10,3% менше)- куратор Пугачова О.В.

4-Б клас 55% (2013 р. -38% на 18% менше)- куратор Кривенко І.В.

Порівняно з гімназією в цілому найнижчий % якості знань у 4- А класі- 33 %, куратор Пугачова О.В.

В травні місяці пройшла ДПА в випускних класах. ДПА в 5-х класах показала такі результати :

Таблиця середнього балу за підсумками ДПА

предмет	5-А клас	5-Б клас
Українська мова	8,5	9
Географія	8,3	8,4
Російська мова	9,7	9,4
Математика	8,5	7,5
Біологія	9	8,6
Англ.мова	11	

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

Учні, що за результатами ДПА мають початковий рівень відсутні. В минулому році таких було 2 учні.

За результатами річного оцінювання у основній школі 5 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень. Порівняно з минулом роком кількість таких учнів збільшилась на 1 учня.

Рішенням педагогічної ради № 6 від 23.05.2014 року ці учні відраховані з гімназії.

Початкова школа

МО вчителів початкових класів складається з 11 осіб: 3 вихователя ГПД (Величко О.В., Лєсна Т.І., Панасевич Т.В.), 8 вчителів початкових класів, з них: 4 вчителі мають педагогічне звання «Вчитель – методист» (Дирдира І.А., Савчук Т.В., Спіцина О.В., Устименко Т.Л.), 3 вчителі мають педагогічне звання «Старший учитель» (Калачикова О.К., Кузнєцова Н.П., Кухмай Н.В.), 4 вчителі нагороджено відзнакою «Відмінник освіти України», 1 учитель II категорії Мелікян О.В.).

У 2013-2014 н. р. було продовжено роботу МО вчителів початкових класів над єдиною науково-методичною темою «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя у між курсовий період». В рамках даної теми методичну роботу вчителів початкових класів було спрямовано на опрацювання та реалізацію

- програми розвитку гімназії на 2011- 2016 р. р.;
- проектів «Початкова школа» та «Формування читацької компетентності молодших школярів» (на 4, виконавчому, етапі);
- практичну реалізацію особистісно-зорієнтованого та компетентнісного підходів, закладених у новому Державному стандарті початкової освіти;
- виховного проекту гімназії « 2013/70» до 70-річчя школи №153 та 70-річчя визволення Києва .

Вчителі на засіданнях МО зосередили свою увагу на актуальних проблемах сучасного викладання в початковій школі та ролі вчителя і його фаховості у розв'язанні оновлених задач, висунутих перед вчителями підготовчого відділення новим Державним стандартом початкової загальної освіти, новими Програмами та підручниками з різних предметів, оновленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, і працювали з таких розділів:

- Вивчення нормативно - правових документів, наказів і листів МОНУ.
- Вивчення нових критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, нових видів перевірних робіт з «Літературного читання».
- Організація навчально-виховного процесу в 1-их та 2-х класах за новим Державним стандартом початкової загальної освіти, за новими Програмами та підручниками.
- Вивчення світового педагогічного досвіду моніторингових досліджень з читання.
- Вивчення світового педагогічного досвіду застосування ефективних технологій індивідуалізації навчання учнів та учителя.
- Ознайомлення з новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, фаховими періодичними виданням.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Урізноманітнення форм і видів роботи з обдарованими дітьми.
- Розвиток матеріально-технічної бази кабінетів початкових класів з метою ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення якості навчання.
- Модернізація навчального процесу.
- Діагностування педагогів з актуальних питань навчання і виховання з метою визначення напрямків подальшої роботи.
- Співробітництво з Лабораторією педагогічної майстерності Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.
- Створення системи роботи з обдарованими учнями.
- Створення педагогічного порт фоліо як засобу презентації досвіду проектування індивідуальної траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя.

Вчителі початкової школи активно і творчо працювали над вивченням, розкриттям, висвітленням єдиної методичної теми під час педрад, засідань МО, під час відвідування майстер-класів, вебінарів, конференцій.

В рамках роботи над єдиною науково-методичною темою «Формування читацької компетентності молодших школярів» було організовано і роботу вчителів над темами самоосвіти:

- Шляхи реалізації компетентнісної спрямованості нових навчальних програм з «Літературного читання» для початкової школи.
- Раціональна організація самопідготовки як одна з умов формування ключової компетентності молодших школярів - уміння вчитися. Види роботи з текстами в умовах ГПД.
- Використання сучасних технологій навчання, які сприяють формуванню читацьких умінь і навичок молодших школярів.
- Прийоми роботи з інформацією, яку подано в текстах різного типу.
- Формування вміння свідомо читати тексти з метою задоволення пізнавальних інтересів. Формування вміння працювати з текстами, які містять символи: малюнки, таблиці, діаграми тощо.
- Розвиток читацьких дій: пошук інформації, виділення інформації, систематизація, аналіз та узагальнення поданої в тексті інформації, поділ тексту на смислові частини.
- Шляхи набуття літературного досвіду молодших школярів. Прийоми роботи з текстами різних типів.
- Використання отриманої під час читання інформації з метою встановлення зв'язків, залежностей, побудови власних суджень.

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів початкових класів в умовах переходу до нового Державного стандарту початкової освіти в 2012 р. було розпочато співробітництво з Академією Педагогічних Наук України в кількох напрямках:

- Педагогічне проектування як особливий вид педагогічної діяльності. Робота в проектах «Початкова школа» та «Формування читацької компетентності

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

молодших школярів» (науковий супровід роботи забезпечує науковий співробітник АПНУ, Боровик О.М.)

- Лінгво-культурологічний підхід до навчання молодших школярів як один із шляхів формування мовленнєвої компетентності учнів та реалізації соціо-культурного компоненту навчання (науковий супровід роботи забезпечує науковий співробітник АПНУ, Фідкевич О.Л.)

Єдина методична проблематика здійснюється на основі встановленого зв'язку діяльності педагогічної ради школи з методичними формами. На кожному етапі роботи в проекті аналізуються отримані результати та вносяться корективи у подальші плани. За результатами роботи в проектах було створено методичні збірки та опубліковано матеріали роботи.

Всі вчителі початкових класів та вихователі ГПД Величко О.В. та Лесная Т.І. надали матеріали для публікації у методичних збірках «Початкова школа» та «Формування читацької компетентності учнів початкових класів».

Відзначаємо роботу учителів Устименко Т.Л., Дирдири І.А., Мелікян О.В., Кухмай Н.В., які своєчасно надали змістовні матеріали до публікації у 2 збірках, що складаються з теоретичної частини та мають практичну реалізацію в кожному з проектів.

Учителі початкових класів брали участь у підготовці педрад та виступали на педрадах у 2013-2014 н.р.:

Кухмай Н.В. - з теми «Реалізація особистісно-орієнтовного та компетентісного підходів до навчання, закладених в Державному стандарті початкової та середньої освіти. Наступність в роботі вчителів початкової та середньої ланки освіти в умовах нового Державного стандарту освіти.» та з теми : «Шляхи реалізації компетентісного підходу в організації НВП».

Калачикова О.К. – теми «Організація виховного процесу на засадах дитиноцентризму, особистісної орієнтації.»

Під час засідань МО виступили:

Дирдири І.А., Устименко Т.Л., Мелікян О.В., Лесная Т.І., Кухмай Н.В.

Згідно з річними планами роботи гімназії № 153 ім. О.С.Пушкіна кожного навчального року вивчається перспективний педагогічний досвід та інноваційна діяльність вчителів. Протягом 2013-2014 . вивчався педагогічний досвід учителів Устименко Т.Л. та Савчук Т.В.

Вихователь ГПД Лесная Т.І. пройшла курси підвищення кваліфікації , атестацію педагогічних працівників та, за рішенням комісії, здобувала вищу кваліфікаційну категорію. Під час засідань шкільного методичного об'єднання вчителів підготовчого відділення було заслухано творчий звіт Лесної Т. І., проаналізовані відкриті позакласні виховні заходи, участь у науково-методичній роботі М.О. Під час підготовки до атестації було створено професійне портфоліо вихователя.

В 2013-2014 н.р. розпочато роботу вчителів над створенням власного педагогічного портфоліо як засобу презентації досвіду проектування індивідуальної траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя. Портфоліо складено в електронному варіанті та складається з розділів:

1. Візитка учителя.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

В цьому розділі учителем подано інформацію про себе, свою роботу. Інформація про себе спрямована на усвідомлення себе у професії, дає образ реальної професійної Я-концепції та є основою для усвідомлення стану власної педагогічної майстерності.

2. Ціле мотиваційний розділ.

В цьому розділі учитель визначає цілі своєї діяльності (загальні, конструктивні, оперативні) за рівнями:

- а) державна
 - б) гімназійна
 - в) мета єдиної методичної теми
 - г) мета МО
 - д) особистісна мета
- 3. Змістовий.**

В цьому розділі учитель розкриває розуміння змісту педагогічної майстерності, виконує самоаналіз власного рівня педагогічної майстерності за критеріями: аксіологічними (спрямованість); когнітивними (знання); психогенними (здібності); технологічними (техніка).

4. Технологічний.

Учитель аналізує власний рівень оволодіння засобами педагогічного проектування, презентує власні розробки з модернізації технологій навчання.

5. Контрольно-рефлексивний

6. Презентативний

Таким чином, створене учителем педагогічне портфоліо стає фіксацією здобутків упродовж звітного періоду, засіб педагогічної діагностики, метод оцінки професіоналізму засобами самооцінки, який базується на здатності до рефлексії, що дозволяє вчителю проаналізувати власну педагогічну діяльність, здійснити якісну оцінку результату, обґрунтовано підходити вибору об'єкта проектування і формування різного рівня цілей; удосконалювати виконавчу спроможність; підвищувати її ефективність. Це й інструмент для забезпечення моніторингу професійного зростання педагога.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності МО вчителів початкових класів вивчає особливості роботи з обдарованими учнями. Силами вчителів МО початкових класів у співпраці із шкільною службою психологічної підтримки створено систему роботи з обдарованими учнями в межах проекту «Обдарована дитина». Мета даної роботи – створити оптимальні умови для розвитку та самореалізації обдарованих учнів шляхом запровадження особистісно-зорієнтованих, проектних педагогічних технологій. Протягом 2013-2014 н.р. цю мету було реалізовано шляхом:

- створення умов для поглибленого вивчення предметів (тем);
- забезпечення самостійності навчання під керівництвом учителя початкових класів;
- формування навичок дослідницької роботи в учнів початкових класів;
- розвиток абстрактно-логічного та творчого мислення учнів;
- розвиток емоційно-особистісної сфери школяра (підтримка

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

з боку психологічної служби гімназії)

- сприяння розвитку самопізнання, розуміння своїх здібностей і особливостей інших людей;
- навчання дітей оцінювати результати роботи за різноманітними критеріями, заохочування учнів до оцінювання своєї роботи.
- надання інформаційно-методичної допомоги вчителю, який працює з обдарованими школярами.

Результатами цієї роботи в 2013-2014 н.р. стали 4 перемоги у 2 (районному) етапі конкурсу «Знавці української мови» ім. П.Яцика серед учнів 3 класів, 4 перемоги у 2 (районному) етапі конкурсу «Знавці української мови» ім. П.Яцика серед учнів 4 класів, 8 перемог у 2 (районному) етапі конкурсу «Математичний квест» серед учнів 4 класів.

В 2013-2014 н.р. 100% учнів-учасників районного етапу конкурсів зайняли призові місця.

Протягом 2011-2014 р.р. за підтримки учителів початкових класів учні 2-4 класів щорічно брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Участь у цьому конкурсі заплановано і на наступний навчальний рік.

В 2013-2014 н.р. учителі початкових класів здійснювали підготовку учнів до участі і у Міжнародному конкурсі «Ему- Ерудит», в якому ми плануємо взяти участь у 2014-2015 н.р.

Відповідно до річного плану гімназії у лютому 2014 р. адміністрацією школи вивчалось питання «Реалізація лінгво-культурологічного підходу до вивчення мов. Формування комунікативної компетентності молодших школярів». Вивчення учителями початкових класів гімназії цього питання було розпочато у 2012 році за підтримки співробітника Національної Академії педагогічних наук Фідкевич О.Л. Застосування лінгво-культурологічного підходу на уроках російської та української мови носить практичну направленість та має забезпечити формування мовленнєвої компетентності молодших школярів. Найбільш активно впроваджують цю роботу у педагогічній діяльності учителі Калачикова О.К. та Дирдира І.А. З доповідями про досвід роботи з даної теми учителі виступали під час наради при директорі. Про реалізацію комунікативної та соціокультурної лінії навчання через лінгво-культурологічний підхід доповідала на нараді Кухмай Н.В.

Реалізується соціокультурна лінія навчання не лише через навчальну діяльність, але і в позакласній роботі. Традиційною стала така форма презентації позакласної роботи з навчальних предметів як «День початкової школи». Тема, обрана МО для проведення «Дня початкової школи» є актуальною для всіх класів та становить складову системи роботи над єдиною методичною темою. З метою виховання цікавості до усної народної творчості, історії виникнення письменності, до творів дитячих письменників, а також поваги і толерантності до інших національних культур у учнів 11-42 груп пройшов День початкової школи під гаслом «Свято фольклору».

Цьому дню передувала підготовча робота, присвячена позакласній роботі з «Читання» та «Літературного читання», яку було проведено протягом тижня з 02.12 по 06.12.2013 р. Протягом тижня в 22, 31, 31, 41 та 42 групах початкової школи було проведено олімпіаду з російської мови та читання «Лукомор'є»,

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

відбулася зустріч учнів всіх класів початкової школи з українським письменником Станіславом Бондаренко, проведено спільний виховний захід «Свято фольклору», в якому взяли участь усі класи початкової школи. Свято підготували учителі 1-4 класів початкової школи, вихователь ГПД – Лесная Т.І., учитель музики і мистецтва – Кривенко І.В., учні 1-4 класів, батьки учнів. З метою формування читацької компетентності молодших школярів, виховання поваги до літератури як мистецтва слова, підвищення культури читача, розширення літературного досвіду в кожному класі проведено кілька цікавих позакласних заходів, а саме: цікаві конкурси, тематичні вікторини, сімейні презентації, літературні композиції та інсценування фрагментів казок, міні-фестивалі, виставки творчих робіт учнів. В рамках тижня в кожному класі було проведено кілька цікавих заходів, метою яких є формування читацької компетентності молодших школярів, яка є базовою складовою комунікативною і пізнавальною компетентностей молодших школярів, виховання поваги до літератури як мистецтва слова. Формування читацької компетентності, підвищення культури читача, розширення літературного досвіду – основні завдання сучасного уроку читання, реалізувати які можливо не лише на уроках читання, але й у позаурочній діяльності. Справжніми літературними ранками стали для учнів початкових класів гімназії заходи, проведені в рамках тижня початкової школи. Учні всіх класів взяли активну участь у проведенні виховних заходів як в рамках класу, так і в рамках спільного заходу – «Свята фольклору». За підтримки вчителів початкових класів організатором цього свята стала вихователь ГПД, Лесная Т.І.

Аналіз методичної роботи МО вчителів початкових класів за 2013-2014 н.р. окреслив проблеми та нерозв'язані питання:

- недостатнє володіння учителями початкових класів на практичному рівні ефективними технологіями реалізації компетентнісного підходу;
- недостатній рівень сформованості вміння вчителів узагальнювати та презентувати власний педагогічний досвід;
- необхідність урізноманітнити роботу вчителів в проекті «Обдарована дитина» в напрямку підготовки участі дітей в інтелектуальних конкурсах;
- недостатнє володіння сучасними критеріями оцінювання навчальної діяльності учнів початкової школи з української та російської мови.

Виходячи з цього у 2014-2015 н. р. пріоритетними напрямками роботи стануть:

1. **Робота над єдиною науково-методичною темою** МО вчителів початкових класів «Практична реалізація компетентнісного підходу. Формування основ компетентності молодших школярів» в напрямках:
 - Формування читацької компетентності. Досвід застосування компетентнісно-зорієнтованих завдань з «Літературного читання», міжнародних конкурсів з читання «Почитай-ка», «Эму-эрудит», тощо.
 - Формування комунікативної компетентності молодших школярів.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Формування природознавчої компетентності учнів шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про природу, способів навчально-пізнавальної діяльності.
 - Реалізація компетентнісного підходу на уроках літературного читання.
 - Вміння вчитися як ключова компетентність молодших школярів. Оволодіння учнями загально-навчальними вміннями і навичками.
 - Розвиток нормативного та креативного мислення молодших школярів.
 - Розвиток логічного мислення учнів як складова базової компетентності.
 - Розвиток навичок взаємодії у колективі в умовах ГПД. Формування соціальної компетентності молодших школярів.
2. **Співпраця з НАПН України** з теми «Сучасні критерії оцінювання навчальної діяльності учнів початкових класів з мови».
 3. **Робота над проектами** «Початкова школа» та «Формування читацьких компетентностей» на 5, контрольно-оціночному, етапі.
 4. **Створення учителями власного педагогічного портфоліо** як засобу презентації педагогічного досвіду.
 5. **Активізація роботи в проекті «Обдарована дитина».** Участь учнів початкових класів в інтелектуальних конкурсах за підтримки вчителів початкових класів.

Кафедра природничих наук та інформаційних технологій

На кафедрі працюють всі викладачі вищої категорії,

з них – 3 “вчителя-методиста” та 1 – “старший учитель”. Це викладачі географії, фізики та хімії – Король О.І., Шабалтас І.П та Колодочка В.О.; вчитель біології– Малярчук О.Б. Протягом 2-х років біологію та екологію викладає молодий спеціаліст Нестюк А.О. Вчителями –наставниками були Малярчук О.Б. та Король О.І.;

математику та інформатику викладають вчителі-методисти: Химерик В.Г., Дементьєва О.В.; старші вчителі: Кузуб В.І., Трещаліна З.О., Данішевська Л.В., Юрчук Н.В.

технології та трудове навчання викладають Юрчук Н.В. та Кривовяз Ю. М. (учитель І категорії).

Протягом 2013 – 2014 н.р. кафедра працювала за планом, що складався з таких розділів:

- вивчення нормативних документів, робота з новими навчальними програмами для 1(5) класу;
- опрацювання наказів МОНУ, Постанови №1392 Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- впровадження в НВ процес основних положень Державного стандарту, нових критеріїв оцінювання компетенцій учнів 1(5) класів з математики, інформатики, природознавства, трудового навчання;
- співробітництво з Лабораторією педагогічної майстерності Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України згідно договору про співробітництво за 2010 р.;
- опрацювання єдиної науково-методичної теми «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя у між курсовий період (2010-2014 р.р.);
- інноваційні технології;
- впровадження комп'ютерних технологій та інших сучасних технічних засобів у НВП;
- науково–дослідна робота на кафедрі в системі МАН;
- виховна робота на кафедрі.

Велику допомогу вчителям у розвитку методичних та дидактичних умінь та навичок, їх застосуванню в ході педагогічної практики надали тематичні засідання МО кафедри та тематичні міські та районні методичні семінари з методики викладання предметів у 5 класі. У 2013 – 2014 н.р. засідання МО кафедри були присвячені актуальним проблемам сучасного викладання та опрацюванню нових навчальних програм згідно Державного стандарту, створенню умов для ефективної мотивації навчальної діяльності учнів на уроках природничо-математичного циклу, науково-дослідній роботі вчителів та учнів, практичній спрямованості викладання предметів, формуванню ключових компетенцій. На засіданнях кафедри виступили Дементьєва О.В., Трещаліна З.О., Малярчук О.Б., Юрчук Н.В. з першими результатами та висновками викладання у 1(5) класах за Державним стандартом. На засіданні педагогічної ради гімназії (жовтень 2013) з даного питання від природничо-математичної кафедри виступили методист кафедри Король О.І. та вчитель математики Дементьєва О.В.

Учителі продовжили роботу над єдиною методичною темою, що опрацьовується в гімназії 4 роки. Це відіграє велику роль у розумінні вчителями кафедри розширення ключових компетенцій, їх значення у педагогічній майстерності учителя, його самоосвіті.

На 3-му етапі реалізації методичної теми «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя у між курсовий період (2013-2014 н. р.) співробітництво вийшло на розробку моделі проектування індивідуальної траєкторії професійного саморозвитку вчителя. З презентацією проекту «Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічної майстерності учителя у між курсовий період» перед учителями кафедри виступила методист кафедри природничих наук та інформаційних технологій Король О.І. За результатами участі у експериментальному дослідженні з теми, що вивчається протягом 2010-2015 року, Король О.І. отримала сертифікат Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України та була визнана вчителем-експертом з проблем розвитку педагогічної майстерності (2013 рік).

Як результат співпраці з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України вийшов з друку Педагогічний альманах «Розвиток педагогічної

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

майстерності вчителя у між курсовий період: теорія і практика» К-2013р., до якого ввійшло 5 статей учителів природничої кафедри.

Останні 4 роки гімназія співпрацює з Лабораторією педагогічної майстерності Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих, що надає можливість кожному учителю оцінити рівень своєї педагогічної майстерності на початку експерименту, створити індивідуальну траєкторію професійного розвитку та провести контрольньо-рефлексивний аналіз своєї педагогічної майстерності через 5 років, зрозуміти зміст своєї майстерності, скоригувати наступні етапи розвитку.

Велике значення в такому випадку набуває презентація свого педагогічного досвіду, свого професійного росту. Спостерігати, занотовувати, фіксувати різними способами, аналізувати, оприлюднювати свої розробки, брати участь у роботі семінарів різного рівня, що стосуються проблеми, яка вивчається – основні етапи створення професійного порт фоліо вчителя. Тому головним завданням на наступні декілька років для кожного учителя кафедри є вміння аналізувати, узагальнювати свій педагогічний досвід та створювати професійне порт фоліо. Головний девіз: свій розвиток через своє порт фоліо.

29 березня 2013 року на засіданні педагогічної ради вчителів гімназії №153 від кафедри природничих наук у зв'язку з реалізацією єдиної методичної теми виступила методист кафедри Король О.І. з питання «Формування екологічної культури суб'єктів навчально-виховного процесу в Екологічному проекті Програми розвитку гімназії». Результатом методичної роботи учителів гімназії у Екологічному проекті став створений збірник статей, розробок уроків та позаурочних заходів (2013).

Екологічна робота була продовжена у 2013-2014 н. р. Цей час співпав з підготовкою та святкуванням 70-річчя визволення Києва від німецько-фашистських загарбників під час ВВВ та 70-річчям утворення школи №153. Вчителями кафедри була проведена велика підготовча робота до міжнародної конференції як кураторами класів (Колодочка В.О., Дементьєва О.В., Юрчук Н.В.), так і тематична робота з підготовки виступів учнів на секції екології, відповідальність за роботу якої було покладено на природничу кафедру. Методистом кафедри Король О.І. був складений план роботи секції, визначені основні питання. Всі вчителі природничої кафедри опрацювали з учнями питання своєї спрямованості та підготували виступи та електронні презентації з теми «Війна та екологія – згусток не тільки природних проблем». Всього в роботі екологічної секції взяли участь 24 учні з різних навчальних закладів України, з них 9 учнів гімназії. Учні підготували:

Король О.І.- 1 виступ,

Троцька М.Г. – 1 виступ,

Шабалтас І.П. – 1 виступ,

Малярчук О.Б. – 1 виступ,

Колодочка В.О. – 5 виступів учнів.

Згідно річного плану роботи у листопаді 2013 року силами адміністрації гімназії, методичної ради та методиста районного управління освіти вивчався стан викладання та якості знань учнів з Інформатики.

Завданням перевірки було визначення рівня сформованості базових знань та навичок учнів з інформатики, рівня ефективності методичної, дидактичної,

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

виховної системи викладання предмета в початковій школі «Сходинки до інформатики» та в гімназії, що застосовується вчителями Данішевською Л.В. та Юрчук Н.В.. В гімназії викладання інформатики в 2(6) -7(11) класах здійснюється за авторською програмою вчителя-методиста Данішевської Л.В.

Перевірка включала в себе:

- індивідуальну роботу з учителями (бесіди стосовно методик, структури уроків, проблем);
- відвідування та аналіз уроків;
- надання методичної допомоги вчителям інформатики гімназії з боку районного методичного об'єднання вчителів інформатики Шевченківського району;
- перевірку дотримання правил техніки безпеки;
- перевірку уроків щодо виконання та оформлення практичних робіт;
- перевірку ведення зошитів з інформатики;
- бесіду з учнями.

У ході перевірки були відвідані 10 уроків, в тому числі директором гімназії Баталовою О.Л. та головою РМО вчителів інформатики Шевченківського району м. Києва Ривкіндом Й.Я. - 3 уроки, методистом кафедри природничих наук та інформаційних технологій гімназії Король О.І. – 5 уроків, заступником директора з методичної роботи Артем'євою Н.В. – 3 уроки.

У ході перевірки були відмічені достатньо високий методичний, дидактичний та виховний рівень уроків інформатики Данішевської Л.В. та Юрчук Н.В., їх практичну спрямованість, продуманість. На уроках створюється ділова, спокійна атмосфера, що сприяє включенню всіх учнів до роботи. Доброзичливість, довіра та взаємоповага - принципи організації уроків інформатики на всіх рівнях навчання в гімназії. Також була відмічена відповідність матеріальної бази кабінетів інформатики сучасним вимогам. Вчителі створили дидактичні матеріали до кожного уроку, інструкційну підтримку та план виконання має кожна практична робота в усіх класах початкової школи та гімназії. Підвищує ефективність уроків застосування педагогічних програмних засобів (ППЗ), які найчастіше є авторськими доробками вчителів.

Протягом жовтня – грудня 2013 року в гімназії вивчалось питання «Застосування сучасних технічних засобів на уроках природничо-математичного циклу», відповідності вимог до сучасного уроку та можливостей матеріально-технічної бази кабінетів гімназії забезпечити сучасний рівень викладання предметів природничо-математичного циклу. Крім технічного забезпечення цікавило питання психологічних змін, що, можливо, відбулись в особистості вчителя за останні 5 років в умовах прискореного розвитку ІТ прогресу та його поширення в усі сфери розвитку виробництва та життя суспільства. Питання неодноразово обговорювалось на засіданнях кафедри природничих наук та інформаційних технологій та було заздалегідь внесено до плану роботи гімназії на 2013-2014 навчальний рік на рівні апаратної наради у грудні 2013 року.

Перевірка показала, що в гімназії створено комп'ютерно-орієнтоване освітнє середовище через широке використання комп'ютерів та мультимедійних систем. Всі кабінети природничої кафедри та інформаційних технологій мають сучасну

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

комп'ютерну базу, що відповідає вимогам. Забезпеченість ППЗ дозволяє проводити всі уроки інформатики, географії, хімії, біології та фізики, уроків технології у дівчат з використанням ІКТ. На уроках математики системно використовують електронні завдання для контролю та корекції знань, підготовки учнів до моніторингів вчителі Трещаліна З.О., Дементьєва О.В., Химерик В.Г., Демчук І.В. Пов'язують структуру уроку з адаптованою електронною презентацією та використовують анімаційні умови задач для учнів середніх класів вчителі Дементьєва О.В. та Демчук І.В. Таким чином, основна частина запропонованих видавництвами ППЗ адаптовані вчителями природничої кафедри та кафедри інформаційних технологій до вимог та задач конкретного уроку, що дозволяє самим створювати та моделювати уроки в залежності від їх типу та завдань. Велике значення для створення діяльнісної структури сучасного уроку має повне комплексне забезпечення матеріально-технічної бази кабінетів природничого циклу та технологій, де надзвичайна роль належить виконанню лабораторних та практичних робіт. Тому поповнення кабінетів обладнанням, матеріалами, зразками, препаратами, інструментами не повинно припинятись.

Велику роль у підвищенні професійного рівня учителів відіграє самоосвіта протягом між курсового періоду, підвищення кваліфікації під час курсової підготовки та атестації. У 2013-2014 н. р. на кафедрі пройшли атестацію 2 учителя математикиб учитель-методист Дементьєва О.В. та старший учитель Трещаліна З.О. Атестація пройшла успішно, була підтверджена вища кваліфікаційна категорія та звання учителів, що атестувались.

У листопаді-грудні 2013 року проходив I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2014» у номінації Географія. Членом районного журі конкурсу була вчитель географії гімназії Король О.І.

У номінації «Трудове навчання» у конкурсі «Учитель року – 2014» взяла участь Юрчук Н.В. та посіла II місце на районному рівні, довівши високий рівень педагогічної майстерності.

Слід відмітити, що в поточному навчальному році з усіх предметів природничого циклу учні гімназії продемонстрували гарні знання та навички, посіли призові місця на II (районному) етапах Всеукраїнської олімпіади та були включені до предметних команд Шевченківського району для участі у III (міському) етапі із зазначених предметів. На II (міському) етапі переможцями стали учні, що продемонстрували високі знання з математики, фізики, біології та географії.

Протягом I півріччя 2013 р.на кафедрі природничих наук була спланована робота в проєкті “Обдарована дитина”, одним з напрямків якої було залучення учнів гімназії до науково – дослідної діяльності в секціях МАН. Продовжується співробітництво гімназії та інженерно – фізичного факультету КПІ, яке отримало нові напрямки і форми в поточному навчальному році. Учні гімназії взяли участь у практикумі, що був організований під час осінніх канікул на базі факультету, 8 учнів 9 -11 класів написали науково – дослідні роботи у відділенні Технологій під керівництвом наукових керівників з факультету.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

Під час науково – практичної конференції МАН НТУ “Інтелект”, яка відбулась 9 жовтня 2013 року, природнича кафедра та інформаційних технологій була представлена 28 учнями, що бажали написати науково-дослідну роботу. Учні отримали консультацію з організації науково-дослідної діяльності, познайомились з датами виконання та особливостями оформлення робіт.

До захисту на II (міському) етапі МАН було рекомендовано 18 робіт.

У березні 2014 року (з 10 по 15 березня) згідно річному плану роботи гімназії було заплановано проведення тижня кафедри інформаційних технологій. Але фактично пройшов тиждень кафедри з 13 по 21 березня, що було пов'язано з недостатньою продуманістю місця проведення, організацією заходів та хворобою деяких учителів кафедри (Данішевської Л.В., Химерика В.Г.). План проведення тижня був складений із запізненням, був вивішений 12 березня, що створило додаткове навантаження на адміністрацію гімназії, методиста кафедри у реалізації графіка відвідування заходів. Сам тиждень з точки зору змісту, науковості заходів, технічного, методичного та дидактичного забезпечення, охоплення учнів різних вікових категорій, сучасності підходів можна вважати проведеним на високому рівні.

Було проведено 9 різноманітних відкритих заходів із застосуванням сучасних технологій навчання, нових і більш різноманітних форм роботи з учнями в урочний та поза урочний час.

1. 2 відкритих уроки трудового навчання: у 5-Б класі «Кінцева обробка виробу (випалювання)» вчитель Кривов'яз Ю. М. та у 2-Б «Орнаменти в українській вишивці» вчитель Юрчук Н.В. Ці уроки мали практичну спрямованість та були пов'язані з використанням комп'ютерних технологій. Уроки трудового навчання відвідали заступники директора Демчук І.В., Артем'єва Н.В. та методист кафедри Король О.І.
2. Інноваційні уроки, що спрямовані на розвиток творчості, зацікавленості до різних видів діяльності учнів: а) Математичний урок - турнір в 7-М класі (Химерик В.Г., Дементьєва О.В.); 18.03.2014 був підготовлений та проведений урок-турнір «Очевидне, вірогідне та неможливе», під час якого змагались у математичних здібностях 2 команди та їх вболівальники. На уроці присутні заступники директора Демчук І.В., Луценко Н.В., куратор класу Мельник М.О. та вчитель куратор 6(10) П класу Кумпаненко О.П. Особливість цього уроку - поєднання математики та поезії, т. я. урок проводився напередодні Дня поезії. Вчителі Химерик В.Г., Дементьєва О.В. та їх учні декламували вірші та урізноманітнили урок грою на гітарі.
- б) Брейн - рінг як математичне змагання учнів 2-А та 2-Б класів (Демчук І.В., Дементьєва О.В.). Застосування комп'ютерних технологій, створена електронна презентація Демчук І.В. значно підвищили ефективність уроку, інтерес до математики, а продумана структура уроку та чітка організація зробила урок майже ідеальним. На уроці були присутні заступник директора Артем'єва Н.В., методист кафедри Король О.І., Дементьєва О.В.
- в) Урок у 4-А класі «Ними пишається Україна» по сторінках історії математики (Кузуб В.І.). Учитель разом з учнями створила підбірку газетних матеріалів, цікавих фактів та підготувала виступи. На уроці присутня Демчук І.В.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

г) Вийшов за рамки звичайного уроку математичний захід, що був підготовлений Трещаліною З.О. Математичну вікторину для 1-х класів гімназії підготували та провели в актовій залі учениці 7 гімназійного класу, а комп'ютерну презентацію для розвитку усного розрахунку – найбільш активні та зацікавлені учні 1-х класів. Найбільшу зацікавленість створює спілкування молодших та старших гімназистів. Особливу увагу привернув усний розрахунок, що проводився на великих перервах через електронну систему біля учительської. Були присутні Демчук І.В., Луценко Н.В., Шилова Л.Л., Король О.І. та інші вчителі та куратори зі своїми учнями.

3. 20 березня вчителі математики провели на базі гімназії Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру», в якому взяли участь бажаючі учні різних класів.

4. Дементьєва О.В. провела методично спрямований майстер-клас «Застосування програми Geo-Gebra» для вчителів кафедри.

Перелічені заходи відвідали: адміністрація гімназії, вчителі кафедри інформаційних технологій, куратори класів, вчителі інших предметів. Всього 22 відвідування.

За результатами методичної роботи вчителів кафедри інформаційних технологій у 2014 році було надруковано гімназійний збірник, до якого увійшли статті та методичні розробки учителів «Розвиток позитивної мотивації учнів засобами інноваційних підходів на уроках математики, інформатики та трудового навчання». У квітні 2014 року пройшов тиждень кафедри природничих наук, що був присвячений Дню Землі, в якому взяли участь всі вчителі кафедри.

Було проведено 3 відкритих заходи із застосуванням різноманітних технологій навчання, нових і більш різноманітних форм роботи з учнями в урочний та поза урочний час.

- Це науково-практична конференція «Війна та екологія – згусток не тільки природних проблем», яку підготували учні 6-х та 7-х класів для учнів 5-х класів (географія, вчитель Король О.І., Колодочка В.О.). На конференції були присутні заступник директора Луценко Н.В., куратор 5-Б класу Атабекова О.П., куратор 6-П класу Кумпаненко О.П., вчитель англійської мови Акатьєва Л.М. Учні підготували змістовні виступи по нагальним проблемам людства, електронну презентацію і продемонстрували вміння захисту-виступу перед широкою аудиторією, вміння підібрати необхідний матеріал, узагальнити та донести до слухача. Ці навички знадобляться майбутнім студентам, над їх формуванням і працює вчитель. Інформація про проведення конференції викладена на сайті РУО Шевченківського району.
- Позаурочний захід «Формування планетарної свідомості гімназистів шляхом участі у проекті «Посткроссінг». Захід підготовлений учителем англійської мови Міхаль Н.В. на основі листування учнів 2-х класів з представниками різних країн світу та вчителем географії Король О.І. Були вдало поєднані елементи географічних знань базові та набуті у ході участі учнів у проекті «Посткроссінг». До актовій зали були запрошені учні 3-х класів, для яких була проведена подорож по політичній карті, створені умови для перевірки знань політичної карти світу та

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

адміністративної карти України. Учнями 2-х класів були підготовлені змістовні доповіді про країни та людей, з якими їм довелося спілкуватися.

- Виступ агітбригади 4-А та 4-Б класів з екологічної тематики для учнів початкової школи. За окремим графіком були сплановані екскурсії по екологічній стежині та проведена природнича гра «У гостях у Лісовичка» учителем біології Малярчук О.Б.

- Цікавий за формою та змістом був урок біології в 3-А класі, підготовлений учителем біології Нестюк А.О. разом з учнями за темою «Суд над бактеріями». На уроці присутні Артемева Н.В., Луценко Н.В., куратор 3-А класу Кравченко Т.В. та Кумпаненко О.П. Під час уроку було проведено відео зйомку, що надасть можливість більш детально проаналізувати таку форму проведення узагальнюючого уроку та узагальнити на засіданні природничої кафедри.

Таким же цікавим та незвичним вийшов урок фізики в тому ж 3-А класі з теми «Око як оптична система». Але у зв'язку з технічними причинами відкритий урок було перенесено на 7 травня, хоч учителем фізики Шабалтасом І.П. був підготовлений вчасно, учні підготували змістовні презентації та доповіді, але у зв'язку із заміною комп'ютера в кабінеті фізики та специфічним технічним забезпеченням уроку, захід було перенесено після свят.

Протягом тижня були проведені уроки-конференції, що відповідали навчальній програмі:

- урок географії у 2-А та 2-Б класах «Вплив господарської діяльності людини на ґрунтовий та рослинний покриви, тваринний світ суходолу і океану. Охорона біосфери». Вчителем Король О.І. підготовлена презентація, що практично співпала з тематикою учнівських виступів. Таким чином було підкреслено, що учні і вчитель вболівають за навколишнє середовище і бачать загострення однакових проблем на планеті. Учнівські повідомлення були цікаві та змістовні.

- 23.04.13 урок географії в 4-А та 4-Б класах з теми «Аварія на Чорнобильській АЕС і стан навколишнього середовища». Учням було запропоновано план уроку-конференції, була надана змога вибору питання для виступу та підготовки презентації (на 4 кадри).

Учні продемонстрували небайдужість до даної теми, а також своє вміння працювати з різноманітним матеріалом, створювати презентації до виступу. Така форма роботи стає традиційною для середніх та старших класів на уроках географії.

- Традиційними стали конкурси стінних газет та плакатів (вчителі Малярчук О.Б., Шабалтас І.П., Король О.І.), демонстрація фільмів з приводу атомної енергетики та аварії на ЧАЕС (Король О.І., Шабалтас І.П.).
- Засідання клубу юних хіміків для учнів 3-4 класів проводить учитель хімії Колодочка В.о. з теми «Хімія навколо нас».

Були враховані зауваження минулого року: загальні заходи були проведені у актовій залі та в методичному кабінеті, були урізноманітнені форми проведення та залучення учнів (уроки-конференції різних рівнів участі учнів у їх підготовці). Різними заходами були охоплені більшість класів гімназії та початкової школи.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

В результаті аналізу методичної роботи кафедри у 2013-2014 навчальному році була звернена увага на окремі недоліки в роботі вчителів та їх підходах до підвищення своєї професійної майстерності:

- Не всі вчителі кафедри в змозі оцінити рівень своєї педагогічної майстерності та створити особисту траєкторію подальшого професійного розвитку, тому слід спонукати учителів до активної співпраці з науковим співробітником Лабораторії педагогічної майстерності Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих Боровик О.М., районними методистами з окремих предметів та співробітниками різних наукових установ;
- Відсутня система аналізу відвіданих методичних заходів на рівні гімназії, РУО та міських семінарів та майстер-класів у деяких учителів кафедри, не ведеться систематизація особистих методичних наробок та надбань, що є необхідним для подальшої аналітичної роботи;
- Більшість учителів кафедри найбільш продуктивно працюють в 2 останні роки між курсового періоду, тоді як за перші 3 роки частина досвіду не занотовується, не публікується та не входить до порт фоліо.

У 2014 – 2015 н.р. методична робота природничої кафедри та кафедри інформаційних технологій буде присвячена актуальним проблемам сучасного викладання: вивченню змісту та методики викладання перелічених предметів в рамках переходу на новий стандарт навчання учнів 2(6) класів гімназії, аналізу дидактичних можливостей нових навчальних програм та структури уроку, шляхам вдосконалення змісту та можливостей різних типів уроків, застосуванню передових технологій викладання, опрацюванню вище зазначених важливих документів, що визначають подальший розвиток освіти в Україні.

Планується:

- вивчення та апробація нових навчальних програм з усіх предметів природничого та інформаційно-математичного циклів для 2(6) класу згідно з новими стандартами навчання;
- участь учителів кафедри в роботі над єдиною методичною темою в рамках співробітництва з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України;
- продовження роботи в проєкті “Обдарована дитина”;
- вивчення якості знань та викладання предметів згідно з річним планом роботи гімназії;
- продовження роботи в Екологічному проєкті ;
- урізноманітнення форм проведення тижня природничих наук та навчальних практик .

Буде звернена увага на розширення участі вчителів кафедри у науково-дослідній роботі, експериментальному дослідженні з теми «Проектування індивідуальної траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя у між курсовий період 2010-2015 р.р.». Учителі, що атестуються у наступному навчальному році (Шабалтас І.п. та Химерик В.Г.) повинні будуть не просто створити професійне порт фоліо, а побудувати індивідуальну траєкторію особистої педагогічної майстерності, розкрити в ній значення самоосвіти та планів на майбутнє.

КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Кафедра гуманітарних дисциплін складається з таких спеціалістів: вчителі вищої категорії – 14, серед них мають педагогічне звання «вчитель – методист» – 7, «старший вчитель» – 3, учителі 2 категорії – 2, учителі 1 категорії – 2, молодший спеціаліст – 1.

Протягом 2013 – 2014 н. р. методична робота на гуманітарній кафедрі проводилась у відповідності з річним планом роботи гімназії щодо реалізації поступового впровадження єдиної методичної теми: «ПРОЕКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД». Зокрема, були визначені пріоритетні напрямки роботи, що реалізувалися у наступних формах та видах діяльності.

Протягом поточного навчального року проводилась робота з вивчення нових Державних стандартів освіти, зокрема нових програм з предметів гуманітарного циклу (українська мова та література, російська мова, інтегрований курс «Література», історія, Мій Київ) для 5-х класів. Так, було проведено засідання кафедри, присвячене вивченню Державних стандартів, нових критеріїв оцінювання; вивчалось впровадження нових критеріїв, зокрема оцінювання вчителями 5-х класів навчальних досягнень учнів у відповідності з новими критеріями. Усі вчителі притримуються визначених нормативними документами термінів перевірки, звертається увага на дотримання єдиного орфографічного режиму, на наявність домашніх робіт, обов'язково перевіряються творчі роботи, словникові диктанти. У зошитах для контрольних робіт проводяться всі види контролю та РЗМ з української та російської мов: контрольне читання мовчки, контрольний докладний переказ.

Продовжено роботу у напрямку підвищення наукової компетенції вчителя, забезпечення безперервності його навчання, удосконалення професійної компетентності вчителя, формування та розвитку основних якостей педагогічної творчості вчителя, застосування інноваційних педагогічних технологій. На засіданнях МО кафедри систематично вивчається методика проведення уроків з використанням інноваційних технологій як один з шляхів реалізації самоосвіти вчителя. Учителі кафедри систематично удосконалюють загальну компетентність: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) для забезпечення навчально-виховного процесу. Протягом року вчителями кафедри було презентовано ряд відкритих уроків, які продемонстрували майстерне володіння викладачами зазначеними технологіями, що спираються на традиційну методику викладання предметів, зокрема відкриті уроки для студентів проводили такі вчителі, як Бідоленко Л.М., Турок А.В., Лещенко С.О., Атабекова О.П., Чекменева В.В., Баталова О.Л..

Протягом року проведено ряд відкритих уроків, які продемонстрували специфіку уроку з використанням мультимедійних технологій. Так, відкриті інтегровані уроки провів учитель Сога О.М., для молодого спеціаліста проводили відкриті уроки Бідоленко Л.М., Турок А.В.. Систематично проводили відкриті уроки під час

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

атестації Мельник М.О. та Алексєєнко І.В.. Активно брали участь учителі кафедри у семінарах районного та міського рівнів. Так, учитель Кривенко І.В. виступала на МО вчителів музики з доповідями «Аналіз загальної тематичної структури програми з музичного мистецтва», «Реалізація між предметних зв'язків як один із напрямків підвищення якості освіти». Учитель Турок А.В. вже 3 рік поспіль проводить семінар (відкритий урок) для слухачів курсів підвищення кваліфікації (вчителі російської мови та літератури) при університеті імені Б.Грінченка.

Учителі кафедри брали активну участь у семінарах, організованих районним відділом освіти, Центром російської культури, містом. Учитель Лещенко С.О. відвідав семінари, організовані Центром російської культури, був присутній на зустрічах з провідними російськими науковцями – лінгвістами. На районному семінарі педагогів-організаторів виступила Мельник М.О.. Учитель Мартинюк О.В. брала участь у триденному семінарі для вчителів «Толерантність як спосіб виживання в 21 столітті», організувала протягом квітня - травня роботу групи екскурсів у складі 13 учнів під час роботи виставки «Голодомор», брала участь у науковій конференції «Джерела права», за результатами якої було надруковано наукову статтю. З цікавою доповіддю на міській конференції виступила й учитель Кривенко І.В. – «Виховання соціокультурної свідомості школярів через традиції української музичної культури». Мельник М.О. брала участь у конференції «Діти та війна».

Єдина методична тема визначила як індивідуальні плани методичної роботи вчителів, так і тематику засідань МО кафедри:

1. Основні напрямки роботи кафедри в 2013 – 2014 н. р. в ході реалізації Програми розвитку гімназії та змістових ліній Державного стандарту освіти.
2. Засідання кафедри, присвячене вивченню ролі здоров'язберігаючих технологій у компетентністному підході до вивчення російської та української мов.
3. Відкрите засідання кафедри (сумісно з початковою школою): «Зміна мети читання; від «навчитися читати» до «читати, щоб навчатися».
4. «Педагогічна майстерність учителя – визначальний чинник розвитку гімназиста» Методичні звіти вчителів кафедри.

Протягом 2013 – 2014 року кафедра працювала над методичною темою: «Роль здоров'язберігаючих технологій у компетентністному підході до вивчення російської та української мов». Довідка до апаратної наради «Роль здоров'язберігаючих технологій у компетентністному підході до вивчення російської та української мов».

За сучасними науковими підходами структурними складовими здоров'я визначено:

- **фізичне здоров'я**, що розглядається як поточний стан функціональних органів і систем організму;
- **психічне здоров'я** – стан психічної сфери людини, який характеризується загальним душевним комфортом, забезпечує адекватну регуляцію поведінки й обумовлений потребами біологічного і соціального характеру;
- **соціальне здоров'я** – система цінностей, настанов і мотивів поведінки в соціальному середовищі.

Під здоров'язберігаючими технологіями сьогодні слід розуміти:

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- **сприятливі умови навчання дитини в школі** (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, методик навчання та виховання);
- **оптимальну організацію навчального процесу** (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм);
- **повноцінний та раціонально організований руховий режим.**

Критеріальними показниками сучасного здоров'язберігаючого уроку є: санітарно-гігієнічні, організаційно-навчальні, психологічні та навчально-методичні.

Аналіз роботи вчителів російської та української мов засвідчив, що вчителі активно впроваджують у навчально-виховний процес прийоми здоров'язберігаючих технологій. Так, вчитель Бідоленко Л.М. пропонує на уроках з розвитку зв'язного мовлення творчі роботи на теми: «У здоровому тілі здоровий дух», «Усміхнуться сині очі від ніжного погляду мами», «Зір їх красою сія», «Із чистоти народжуються гарні думки», домашні завдання та завдання, що пропонується на уроці, носять диференцьований характер, на уроках використовується робота в парах, групах, сильніші учні допомагають слабшим, що створює комфортні умови розумової праці, протягом уроку проводяться фізкультхвилинки, кабінет провітрюється, розводяться «корисні квіти», що зволожують повітря, виділяють кисень, забирають «негативну енергію». Учитель Труш Т.Г уникає стресових ситуацій на уроках, толерантно ставиться до кожного учня, намагається створювати емоційно-позитивний клімат навчання; систематично слідкує за санітарно-гігієнічним режимом (чистота та провітрювання класної кімнати); застосовує ТЗН, роботу з мультимедійною дошкою, комп'ютером, електронними книжками, планшетами згідно з санітарно-гігієнічними вимогами; намагається чергувати види навчальної діяльності учнів; урок проводиться в темпі, відповідному віковим особливостям учня; застосовує протягом уроку фізкультхвилинки, релаксаційні паузи, музичний супровід творчих завдань; підбирає завдання, спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, мислення, мовлення; підбирає завдання, усні бесіди, тексти про ведення здорового способу життя; домашні завдання диференційовані, з можливістю вибору, коментується правильність його виконання. Учитель Лещенко С.О. вирізняється використанням психологічних розвантажень на уроці, доцільним використанням комп'ютерних технологій, ТЗН, інтерактивних методів навчання, активно провітрюється класна кімната, використовуються протягом уроку різні види та форми роботи. Учитель Овдієнко Т.М. намагається створювати емоційно-позитивний клімат на уроці, слідкує за виконанням санітарно-гігієнічного режиму (урок проводиться в чистому, провітреному класі), намагається формувати мотивацію на досягнення успіху в навчанні, проводить фізкультхвилинки. Учителі Атабекова О.П., Кравченко Т.В., Чекменєва В.В. також використовують на уроках мультимедійні засоби в межах санітарних норм, проводять фізкультхвилинки, намагаються створити умови для психологічного комфорту учнів під час уроку, слідкують за правильною поставою учнів під час уроку, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Учителі Турок А.В., Поляковська Т.Я. вибудовують уроки за наступними критеріальними показниками: оснащують урок необхідним обладнанням, задовільним його станом; використовують диференційовані домашні завдання, робочий ритм уроку враховує вікові та індивідуальні особливості дітей, їхню профільну спрямованість; раціонально використовують

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

завдання, спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, уяви, мислення, мови, зокрема тестові завдання; раціонально використовують методи педагогічного впливу на учнів, тобто не менше 3 видів за урок: словесний, наочний, аудіовізуальний, самостійної, активної, інтерактивної діяльності.

Згідно з річним планом роботи та відповідно до наказу по гімназії №23 від 29.01.2014 року «Про вивчення стану викладання та якості знань учнів 5-11 класів з історії України, всесвітньої історії та правознавства» протягом лютого 2014 року в гімназії вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з історії України, всесвітньої історії та правознавства. Контроль передбачав вивчення й узагальнення системи роботи вищезазначених учителів і здійснювався за такими напрямками: дотримання вимог державних програм, критеріїв оцінювання; відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм; методика та науково-теоретичний рівень викладання предметів; використання відповідних форм і методів обліку навчальних досягнень учнів; упровадження активних форм і методів навчання; використання наочності, ТЗН і сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; рівень навчальних досягнень учнів; робота вчителів у проекті «Обдарована дитина». Викладання курсів проводиться за державними програмами, затвердженими МОН України згідно з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення шкільних дисциплін. Учителі використовують різні форми організації навчальної діяльності: робота з підручником, різними типами історичних джерел, робота з картами, складання конспектів, таблиць, схем тощо. на уроках історії України та всесвітньої історії вчителі використовують активні методи навчання: проблемно-пошукові завдання, рольові ігри, дискусії, моделювання, візуалізація на мапі, «мозкові штурми». Значним здобутком вчителів є оформлення профільних кабінетів. Усі вчителі довели, що мають високу професійну підготовку, добре володіють методикою викладання суспільно-гуманітарних дисциплін і сучасними ефективними формами організації навчально-виховного процесу.

Згідно з річним планом роботи гімназії з 25.11 по 30.11 2013 року було проведено тиждень гуманітарної кафедри. Головною метою даного заходу є створення умов для особистого росту та творчого самовираження кожного учня гімназії, формування широкої комунікативної, читацької та історичної компетенцій, гуманістичного світогляду та гуманітарної свідомості самостійної творчої особистості; створення умов для активного осягнення програмового матеріалу завдяки насиченій різноманітною програмою тижня, зацікавленості процесом участі у запропонованих заходах; виховання в учнів поваги до національної культури та інших етнокультурних традицій; підвищення загального рівня культури учнів як повноправних членів соціуму та активних учасників соціальних процесів; сприяння формуванню естетичних смаків, поглядів і уподобань учнів; виховання стійкого інтересу до вивчення предметів гуманітарного циклу; створення умов для самореалізації обдарованих гімназистів.

Слід зазначити, що у заходах, проведених у рамках тижня, найбільш активно брали участь учні 2 – 11 класів й такі вчителі кафедри, як Поляковська Т.Я., Труш Т.Г., Бідоленко Л.М., Кравченко Т.В., Мельник М.О., Атабекова О.П.. Форми роботи, запропоновані викладачами, відзначалися різноманітністю та

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

різнорівневістю, зокрема, це й відкриті уроки (Мельник М.О., Бідоленко Л.М., Турок А.В.), відкритий класний час (Мельник М.О.), вікторини та брейн-ринги (Лещенко С.О., Чекменєва В.В., Демчук І.В., Алексеєнко І.В., Атабекова О.П.), випуск радіогазети (Кравченко Т.В.), випуск стіннівок «9 листопада – День української писемності», «Українські народні пісні» (Труш Т.Г.), літературних та історичних газет (Лещенко С.О., Мельник М.О.), проведення лекцій – презентацій «Болдінська осінь» для учнів молодших класів (Атабекова О.П., Кривенко І.В.), презентацій до Дня української писемності (Бідоленко Л.М.), презентація «Історія української вишивки» для учнів початкової школи (Труш Т.Г.), пересувних виставок до ювілейних дат: 150-річчя від дня народження І.Нечуя – Левицького, 200-річчя від Дня народження Т.Шевченка (Бідоленко Л.М.). Найбільш цікавими та оригінальними заходами були наступні: «Останнє кохання», музично-поетична композиція, присвячена 210-річчю від дня народження Ф.І.Тютчева (РЦНК у м. Києві, вчитель – Атабекова О.П.), та літературно-музична композиція «День української писемності» (Бідоленко Л.М., Поляковська Т.Я., Труш Т.Г., Кравченко Т.В., Овдієнко Т.М.).

Разом з тим є недоліки:

- на недостатньому рівні проводилися заходи, сплановані у рамках тижня у 1 – А, 1 – Б класах гімназії;
- недостатньо активно була участь у тижні кафедри таких вчителів, як Сога О.М., Кривенко І.В.;
- не всі вчителі кафедри провели відкриті уроки у рамках тижня кафедри.

Традиційним напрямом роботи кафедри є співпраця з вищими навчальними закладами, міжнародне гуманітарне співробітництво. Так, учителі Артем'єва Н.В., Луценко Н.В. (листопад – грудень 2013 р) та Алексеєнко І.В. (жовтень 2013 р) брали участь у освітніх програмах з історії та культури Санкт-Петербурга і Росії для зарубіжних співвітчизників та отримали сертифікати. Продовжено співробітництво з вищими навчальними закладами (Київський міжнародний університет, Російський центр науки та культури, КПУ ім.Драгоманова). Не один рік поспіль студенти педагогічного університету проходять на базі гімназії педагогічну практику, викладачі КПУ ім. Драгоманова є консультантами вчителів гімназії з методичних та фахових питань.

Традиційним напрямком роботи кафедри є реалізація проекту «Обдарована дитина». Так, відповідного успіху було досягнуто на командному виступі з предметів гуманітарного циклу у районних та Всеукраїнських олімпіадах та різноманітних конкурсах, таких, як Міжнародний конкурс імені Т.Шевченка – 7 призових місць (учителі Бідоленко Л.М., Труш Т.Г., Кравченко Т.В.), презентація по творчості Т.Шевченка – 1 призове місце (Бідоленко Л.М.), конкурс читців творів Шевченка – 1 призове місце (Бідоленко Л.М.), знавців української мови імені П.Яцика – 4 призові місця (Труш Т.Г.). 3 учні посіли призові місця на міському етапі переможців Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, 7 – з російської мови та літератури, 3 учні готувалися до відбіркового туру 4 етапу Всеукраїнської олімпіади з історії. Перше місце на 3 етапі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури посіла учениця 11 класу Бебік Т. (вчитель Лещенко

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

С.О.). 16 грудня 2013 року було проведено науково-практичну конференцію НТУ „Інтелект” з прилюдним захистом науково-дослідницьких робіт. Перемогу на 3 етапі отримали 11 учнівських робіт.

У грудні 2013 року було проведено семінар – звіт учителів української мови та літератури для вчителів району. Звіти – презентації у формі позакласних заходів, розповіді про творчий доробок, методичну систему роботи презентували всі учителі української мови та літератури.

Особливу увагу приділялось подальшому розробленню та апробації програм спецкурсів та факультативів, проведенню серії відкритих уроків та занять, реалізації у практичній діяльності вчителів кафедри завдань та цілей профільної освіти. Так, вчитель Мельник М.О. склала інтерактивний підручник для 9 – 11 класів «Художня культура».

Цікавою була позакласна робота з предметів гуманітарного циклу. Зокрема, активно брали участь учителі кафедри у проведенні Міжнародної конференції «Через роки, через покоління». Учителі Артем'єва Н.В. та Луценко Н.В. склали програми форуму та конференції «Через роки, через покоління». Учитель Мартинюк О.В. підготувала виступ на науково-практичній конференції 4 учнів (у 2 була проведена пошукова робота), організувала та провела флеш-моб та мітинг біля Вічного вогню та в музеї Великої Вітчизняної війни, провела лекції для 7 – 6 класів про ВВВ, зібрала понад 70 портретів учасників ВВВ, провела автобусну екскурсію для гостей форуму. Учитель Сога О.М. організував та провів екскурсію у кабінеті народознавства для учасників форуму. Учитель Атабекова О.П. протягом року проводила разом з міським музеєм імені О.С.Пушкіна цікаві заходи, з Російським центром культури – Дні пам'яті О.С.Пушкіна, учні вчителя посіли 3 місце у конкурсі «Книжка для друга» (університет імені Б.Грінченка) та 2 місце в медіа проекті «5 хвилин з Антуаном де Сент-Екзюпері» (університет імені Б.Грінченка). учитель Труш Т.Г. організувала та провела протягом року літературно-музичні композиції до Дня Святого Миколая, «Щедрий вечір. Добрий вечір», до Міжнародного дня рідної мови, до Дня матері. Протягом року вчителями кафедри випускалися стіннівки, радіогазети, проводилися екскурсії «Літературні місця Києва», до музею Т.Г.Шевченка, літературного музею (Труш Т.Г.), до м. Радомишль, до м. Канева – Тарасової гори (Кравченко Т.В.), організовувалися виставки до ювілейних дат письменників, зокрема Т.Г.Шевченка, марко Вовчок, Б.Грінченка, В.Стуса (Бідоленко Л.М.).

Курсову перепідготовку на кафедрі в 2013 - 2014 н. р. пройшли вчителі: Луценко Н.В., Мельник М.О., Алексеенко І.В.. Результати атестації наступні: відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель – методист» підтверджено Луценко Н.В., установлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» для вчителів Мельник М.О. та Алексеенко І.В..

Таким чином, робота гуманітарної кафедри у 2013 – 2014 н. р. проходила у відповідності з річним планом роботи гімназії та МО, які реалізують єдину методичну тему.

Разом з тим виявлені наступні недоліки:

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

1. Несистематичність впровадження у практику уроку здоров'язберігаючих технологій, зокрема оптимального розподілу навчального матеріалу та доцільності навантаження учнів протягом уроку; профілактики втоми через оптимальне сполучення фронтальних, групових та індивідуальних форм роботи з учнями, зміну довільної та емоційної активності й розслаблення, чергування періодів активності й розслаблення, зміну видів навчальної діяльності.
2. Не в повній мірі використовуються диференційовані домашні завдання – їх обсяг, робочий ритм, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей.
3. Необхідність більш активного впровадження у практику уроку сучасних підходів до формування комунікативних компетенцій учнів, зокрема стимулювання діалогічного мислення.
4. Розширення участі кафедри у міжнародному співробітництві.
5. Дещо послаблено роботу кафедри з питань профілізації старшої школи, зокрема не закінчено роботу з створення банку додаткових і домашніх завдань до різних категорій учнів за розвитком інтелекту й обдарованості, проектування уроку за задачею профілю та набору надбання компетентності.

У наступному навчальному році планується:

- створення банку додаткових і домашніх завдань до різних категорій учнів за розвитком інтелекту й обдарованості, проектування уроку за задачею профілю та набору надбання компетентності;
- продовжити співробітництво з вищими навчальними закладами (Київський міжнародний університет, Російський центр науки та культури, КПУ ім. Драгоманова), урізноманітнити його форми, зокрема продовжувати практику виїзних засідань кафедри;
- особливу увагу приділити подальшому розробленню та апробації програм спецкурсів та факультативів, проведенню серії відкритих уроків та занять, реалізації у практичній діяльності вчителів кафедри завдань та цілей профільної освіти;
- продовжити роботу у напрямку застосування інноваційних педагогічних технологій. Протягом року провести ряд відкритих уроків, які б продемонстрували специфіку уроку з використанням мультимедійних технологій;
- надалі працювати над вирішенням проблем практичної організації проектної діяльності учнів, зокрема особливу увагу приділити міжнародним проектам;
- удосконалити форми і методи роботи вчителів кафедри у проекті «Обдарована дитина»;
- продовжити роботу з вивчення нових Державних стандартів освіти, зокрема нових програми з предметів гуманітарного циклу;
- розвиток мовної культури учнів, виховання поваги до державної мови, толерантності у ставленні до носіїв різних мов та культур.

Звіт кафедри іноземних мов щодо реалізацію проекту «Педагогічне партнерство. Освіта без кордонів» за 2013 – 2014 н.р..

Кафедра іноземних мов складається з 11 вчителів. З них:

9 вчителів мають кваліфікаційну категорію «Вчитель вищої категорії»;

1 вчитель – 1 категорії;

1 вчитель – спеціаліст;

4 вчителів мають звання «Старший учитель»;

2 вчителів має звання «Вчитель-методист»;

5 вчителів мають звання «Відмінник освіти України»

1. Науково-методична робота

Традиційно науково-методична робота на кафедрі була представлена у вигляді засідань методичного об'єднання, участі у районних та міських семінарах, методичних семінарах організованих методичними центрами та курсах підвищення кваліфікації.

Однією із ефективних форм організації методичної роботи на кафедрі іноземної філології залишається засідання методичного об'єднання, де обговорюються актуальні проблеми організації навчально-виховної роботи з іноземних мов.

На першому засіданні вчителі кафедри провели аналіз роботи за минулий навчальний рік, запланували низьку позакласних заходів на 2013 – 2014 н.р., обговорили специфіку викладання іноземних мов відповідно до нового стандарту освіти, також було обговорено наказ МОН №1222, щодо оцінювання учнів. Окремим питанням було обговорено та проаналізовано зміст ЗНО у 2013 році. Друге методоб'єднання кафедри було проведено у форматі практичного семінару на тему «Формування каліграфічних та орфографічних навичок при викладанні іноземної мови на початковому етапі». Під час проведення семінару вчителі ділилися власним досвідом та демонстрували власні методичні розробки з питань навчання письму на початковому етапі (Виступили на МО: Федорець А.О., Міхаль Н.В. Топчян І.І., Богданьок О.І., Кравченко Г.С.).

14 листопада 2013 проведення практичного семінару «Особливості викладання іноземної мови (англійська) в початковій школі за новими державними стандартами» для вчителів міста. За змістом семінар був поділений на дві частини: теоретичний блок – «Особливості викладання іноземних мов за новим стандартом та практична частина» (Артеменко О.В.) та відкриті уроки з англійської мови у початковій школі (Федорець А.О., Топчян І.І. та Богданьок О.І.).

Третє засідання кафедри було організовано з гуманітарною кафедрою та методичним об'єднанням вчителів початкових класів на тему: «Особливості роботи з художнім текстом». Під час засідання було підбито підсумки тижня іноземних мов та обговорені шляхи підвищення ефективності і якості позаурочної роботи, а також проаналізовано результати ІІ районного туру олімпіад з іноземних мов. Також було заслухано творчий звіт Богданьок О.І., яка атестувалася в цьому навчальному році. Окремим питанням обговорювалось створення творчої групи вчителів з підготовки завдань до директорських

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

контрольних робіт. Останнє засідання кафедри було проведено у форматі роботи над єдиною методичною темою та відбувалося як частина методичної ради «Особистісне орієнтовані технології розвитку педагогічної майстерності вчителя у між курсовий період». Результатом участі у реалізації проекту стала підготовка до друку матеріалів до методичного збірника.

Стало доброю традицією систематичне відвідування вчителями кафедри районних, міських та методичних семінарів з іноземних мов. Так, протягом 2013-2014 н.р. вчителями було відвідано 8 районних семінарів та 3 міських семінари, а також взято участь в наступних методичних семінарах: «Many ways with Reading Texts for Skills with Reading Texts for Skills Integration and development» - Кравченко Г.С., «Використання новітніх технологій при викладанні іноземних мов» Богданьок О.І., «Teaching Reading: Getting Started» - Богданьок О.І., «Основи оцінювання в англійській мові» - Міхаль Н.В., «Навички роботи з презентаціями» - Міхаль Н.В., «Shaping the way we teach English» - Артеменко О.В., «Civic education. Teaching social skills. Oxford phonics world, Turning passive students into active learners» - Топчян І.І., «Система оцінювання у початковій школі» - Топчян І.І., які були організовані представництвами британських видавництв Oxford, Longman, McMillan та методичним центром Американського посольства в Україні.

Відповідно до плану роботи гімназії на 2013-2014 н.р. вчителями кафедри було проведено відкритий виховний захід “X - Factor” де гімназисти продемонстрували свої творчі здібності та показали високий рівень володіння іноземними мовами.

Атестація

У 2013-2014 н.р. проходить чергова атестація вчителів кафедри. Протягом I семестру вчителями було проведено наступні заходи:

Богданьок О.І.

- жовтень – грудень проходження професійно орієнтованого курсу для вчителів англійської мови в Інституті післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
- листопад 2013 – відкритий урок в 41 групі під час проведення міського семінару з питання викладання англійської мови у початковій школі за новим стандартом.
- грудень 2013 – участь у позакласному заході Eurovision.
- грудень 2013 – підготовка статті до друку у журналі «Іноземні мови в школах України»;

2. Участь у проекті “Обдарована дитина”

Призери II етапу Всеукраїнських олімпіад з іноземних мов

Англійська мова

Рік /Класи	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
2013-2014	3(3)	3(3)	5(7)	6(6)

Німецька мова

2013-2014	-	1	-	1
-----------	---	---	---	---

Іспанська мова

Рік /Класи	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
------------	--------	--------	---------	---------

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

2013-2014	4(4)	-	-	-
Французька мова				
Рік /Класи	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
2013-2014	-	-	-	-

Участь у III етапі Всеукраїнських олімпіад з іноземних мов

№	Прізвище учня	клас	місце	Вчитель
1	Демурчідіс Марія	9-Б	II	Кравченко Г.С.
2	Демурчідіс Марія	9-Б	II	Федченко О.М.
3	Кирилюк Олександра	10-П	I	Артеменко О.В.
4	Кудін Артем	10-М	II	Артеменко О.В.
5	Вутен Ендрю	10-М	I	Акатъєва Л.М.
6	Спіцин Олексій	11-П	III	Акатъєва Л.М.

Участь у IV етапі Всеукраїнських олімпіад з іноземних мов

Учениця 10 – П класу Кирилюк Олександра посіла I місце (вчитель Артеменко О.В.).

Учениць 11 – М класу Вутен Ендрю посів II місце (вчитель Акатъєва Л.М.).

Участь у науковому товаристві «Інтелект» Малої Академії Наук

У жовтні 2013 року було організовано науково-практичну конференцію для учнів 8-11 класів, які виявили бажання написати науково-дослідну роботу на секції філології та мистецтвознавства. Серед гостей конференції був присутній Козачук А.М., старший викладач кафедри практики та методики навчання англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. У I (районному) етапі захисту робіт МАН, який відбувся 20 грудня 2013 року, взяли участь 9 учнів:

№	ПІБ	клас	Секція	Тема	Педагогічний керівник
1	Іванова Анна Олександрівна	8	Англійська мова	Сучасна музична термінологія в англійській мові	Федорець А.О.
2	Хоменко Марія Олександрівна	8	Англійська мова	Телескопія як один із новітніх способів словотвору у сучасній англійській мові	Федорець А.О.
3	Фещенко Максим Сергійович	8	Англійська мова	Життя та історія Христофора Колумба	Аладьїна Л.І.
4	Воронкова Василіса	8	Англійська мова	Метафора в англомовній рекламі (реферат)	Аладьїна Л.І.
5	Мудрова Олена Ігорівна	8	Англійська мова	Омофрази в сучасній англійській мові	Аладьїна Л.І.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

6	Багумян Валерія Ігорівна	9	Англійська мова	Образ Американської школи в різностильових текстах	Акатьєва Л.М.
7	Метелиця Дарина Олександрівна	10	Англійська мова	Дискурсійні слова	Артеменко О.В.
8	Назола Олександра Віталіївна	10	Англійська мова	Дискурсивні маркери англомовних телевізійних репортажів	Артеменко О.В.
9	Фесенко Володимир Ігорович	10	Англійська мова	Особливості літературного перекладу художніх фільмів	Артеменко О.В.

За рішенням журі до участі у II (міському) етапі МАН було рекомендовано 2 найкращі роботи, які відповідали всім вимогам конкурсу.

Результати участі у II (міському етапі):

Багумян Валерія (9-Б) – III місце (вчитель Акатьєва Л.М.);

Назола Олександра (10-П) – II (вчитель Артеменко О.В.).

3. Міжнародна діяльність та участь у проектах

Також методоб'єднання координує роботу клубу міжнародних зв'язків та організацію позакласної роботи з іноземних мов.

З метою покращення вивчення та підвищення інтересу до вивчення англійської мови 27 вересня 2013 року в рамках засідання євроклубу гімназії відбулася участь у засіданні Молодіжного дискусійного клубу Ресурсного Центру для вчителів англійської мови Києво-Могилянської академії на тему "Development for Success" за участю Ігоря Резніка та Eve Smith представника Американського посольства з гуманітарних питань (Кравченко Г.С. та Акатьєва Л.М.).

Жовтень 2013 організація дебатів на тему «За і проти сучасної освіти» під час проведення Міжнародної конференції «Через годы, через поколения» (Артеменко О.В.).

4. Контроль навчальних досягнень

Згідно з річним планом роботи протягом 2013 – 2014 навчального року був проведений тематичний контроль на тему: «Комунікативне письмо як ключовий компонент в оволодінні навичками письмового мовлення англійською мовою», під час якого вивчався педагогічний досвід та участь в методичній роботі вчителів кафедри іноземних мов. На першому етапі була проведена підготовча робота та індивідуальна робота з вчителями. Зокрема, у жовтні 2013 року було проведено засідання кафедри на тему: «Формування каліграфічних та орфографічних навичок при викладанні іноземної мови на початковому етапі», у листопаді 2013 року вчителями кафедри було організовано практичний семінар «Особливості

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

викладання іноземної мови (англійська) в початковій школі за новими державними стандартами» для вчителів міста. Березень 2014 року «Навчання техніки письма у середній та старшій школі на уроках іноземних мов». Участь у методичних семінарах організованих представництвами британських видавництв.

Таким чином, вчителі докладають великих зусиль щодо формування у учнів базових компетенцій з предметів, які відповідають вимогам Державного стандарту базової та повної середньої освіти й навчальним програмам, систематично працюють над урізноманітненням форм та методів, прийомів викладання предметів, свідченням чого є сталі та доволі високі показники рівня знань гімназистів з англійської та німецької мови, що підтверджуються кожного року на районних, міських та всеукраїнських олімпіадах та конкурсах, де учні посідають призові місця.

Але не зважаючи на позитивні сторони в роботі методоб'єднання варто відміти на ряд недоліків які присутні в роботі кафедри:

- недостатня участь вчителів кафедри у системі Малої Академії Наук, хоча в цьому навчальному році відмічено позитивну динаміку росту роботи учнів та вчителів порівняно з минулим роком, але це ще недостатньо в порівнянні з іншими кафедрами;

- недостатнє опрацювання та впровадження у структуру уроку сучасних досягнень дидактики, комп'ютерні технології, активно впроваджувати у практику уроку сучасні підходи до формування комунікативних, полікультурних, інформаційних, соціальних компетенцій та компетенції продуктивної творчої діяльності учнів.

5. Направлення роботи кафедри на 2014 – 2015 н.р..

- Формування комунікативної компетенції, здатності і готовності здійснювати іншомовне міжособистісне спілкування іноземною мовою.
- Реалізація особистісно-орієнтованого підходу, забезпечення індивідуалізації та диференціації навчання з урахуванням здібностей учнів, їхнього рівня навченості, нахилів.
- Урізноманітнення способів опрацювання нового матеріалу шляхом використання нових інформаційних технологій, Інтернет-ресурсів, проектних методик.
- Розвиток комунікативної культури та соціокультурної освіченості школярів, навчання етики дискусійного спілкування іноземною мовою.
- Приділенню особливої уваги роботі з обдарованими дітьми, щодо залучення їх до участі у написанні наукових робіт у Малій Академії Наук.
- Розвиток мотивації учнів до вивчення іноземної мови.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у 2013/2014 навчальному році була спрямована на реалізацію цілей та завдань, визначених такими нормативними документами:

- Конвенції про права дитини;

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1494 «Про затвердження заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнів та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій, відвідування об'єктів культурної спадщини»;
- наказів Міністерства освіти і науки України від 27.10.2009 № 37/981/538/4 «Про затвердження Концепції національно – патріотичного виховання молоді», від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»,
- наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 03.08.2012 №888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року».

Організація виховної роботи здійснювалася за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе.

Основними напрямками виховної роботи були:

1. Системний підхід до управління виховним процесом школи, постійне оновлення його змісту, залучення учасників навчально-виховного процесу до розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей; якісна реалізація національного виховання особистості;
2. Досягнення ефективності роботи щодо координації діагностико-профілактичної, просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості;
3. Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, залучення дітей до вивчення народних звичаїв, обрядів, виховання національної свідомості і самосвідомості.
4. Виховання і розвиток потреби у здоровому способу життя; збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності.

Всі вищезазначені напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно із планом виховної роботи навчального закладу на 2013/2014 навчальний рік, планами роботи класних керівників, вихователів, психолога, шкільної бібліотеки, гуртків, спортивних секцій тощо. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями (вихованцями).

2-А	Районний фотоконкурс «Книга у нашому житті»	Шевченко Соня, Матковська Вероніка номінація «Гумаристичне фото»
-----	---	--

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

3-А	міський конкурс за творчістю Тютчева	Харитонцева А. I місце
4-А	Районний фотоконкурс «Книга у нашому житті»	Васильєва Надія I місце
4-Б	Районний конкурс «Інтелект турнір» Міська конференція «Екологічна вахта»	учасники
5-А, 5-Б	баскетбол	2 місце
3-А, 6-П	районний конкурс читців Шевченківської поезії	I місце Пришва Родіон
6-П	міський конкурс Шевченківської поезії	II місце Пришва Родіон
	Всеукраїнський конкурс читців Шевченківської поезії	I місце Пришва Родіон
6-П, 6-М	районний конкурс «Не владний над подвигом час»	учасники
Сенат гімназії	районний конкурс «Лідер року»	Романова Анастасія III місце
7-П, 7-М	районний конкурс «Київський вальс»	II місце
7-П	районний конкурс «Як би мером був я»	III місце Аллахвердієва Махлуга
Студія естрадно – спортивного танцю «Грейс»	Відкритий чемпіонат Одеси та Одеської області з черліденгу»	I – Шаргородська Тая, II – Данілова Євгенія II – Грушевська Поліна III- Дахал Кристина IV – Денисова Софія, Янус Юлія
	Міські змагання з черліденгу	5 золотих, 5 срібних, 5 бронзових медалей
5-А, 5-Б	Тютчевські читання	II місце «остання любов Тютчева»
5-А	«Книга для друзів» конкурс в університеті Б. Грінченка	III місце
5-А, 5-Б	конкурс в університеті Б. Грінченка «5 хвилин Екзепюрі»	II місце

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування ведеться за такими розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров'я, робота з батьками, робота з органами учнівського самоврядування.

Протягом навчального року учні знайомились на класних годинах зі статутом, режимом навчального закладу, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню їх індивідуальних особистостей і якостей, розкриттю здібностей.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

Для виявлення самих активних учнів у навчанні і громадському житті кожен семестр проводився рейтинг класу, рейтинг учнівського самоврядування. Сенат гімназії проведено гімназійний конкурс, учнівського самоврядування «Ми команда» (переможці 6-П класний вихователь Кумпаненко О.П.). За високі показники в різних номінаціях діти нагороджені грамотами.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, вихователі використовували сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Виховна робота в гімназії проводиться за проектами:

З метою виховання моральних цінностей, до культури як свого так і інших народів, виховання громадського світогляду, активізації миротворчого руху серед дітей та молоді учні гімназії працюють у **проекті «Служіння заради миру»**. Проведено акцію «Різдвяний подарунок» та операцію «Добре серце». В акціях взяли учня всіх класів гімназії.

Багаторічною є робота класних колективів з дитячим будинком «Родина» с. Сезенків Баришевського району: 21 група (Спіцина О.В.), 2А клас (Дементьєва О.В.), 3А клас (Кравченко Т.В.), 5Б (Атабекова О.П.), 7П (Поляковська Т.Я.), 6П (Кумпаненко О.П.), 6-М (Федченко О.М.), 41 група (Дирдира І.А.), 42 група (Устименко Т.Л.), 11 група (Мелікян О.В.), 1А (Верходанова Є. А.), 31 група (Савчук Т.В.), 22 група (Кухмай Н.В.)

За ініціативою Районної Ради старшокласників «Шарм» було зібрано іграшки, канцелярські товари, книги для інтернату №20, а також для інтернату №3 та дитячої лікарні «ОХМАТДИТ».

В травні 2014 року керівник проекту Спіцина О.В. відвідала учнів дитячого будинку, а учнями гімназії підготовлено подарунки: канцелярські товари, іграшки, книги, солодощі, господарчі товари. Головним результатом діяльності гімназії в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

З метою вшанування героїчного минулого, подвигу народу в Великій Вітчизняній війні, та 70 річницею визволення міста Києва від німецько-фашистських загарбників, учні гімназії допомагають ветеранам війни та праці в **проекті «Моя рука в твоїй руці»**. До Всесвітнього Дня людини похилого віку було проведено відкритий виховний захід учнями 3-А класу (Кравченко Т.В.) «Друзі завжди поруч», в якому взяли участь ветерани Великої вітчизняної війни Коптев П.П., Цурупа П.О., ветерани праці та бабусі та дідусі учнів гімназії.

Учнівське самоврядування гімназії співпрацює з радою ветеранів мікрорайону (Коптев П. П.), складено списки ветеранів, закріплені ветерани за класами. З нагоди святкування 70-ї річниці визволення міста Києва від німецько-фашистських загарбників та 70-річчю школи №153, ветерани районної Ради ветеранів взяли участь у Міжнародній конференції «Через годы, через поколения».

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

В жовтні 2013 року було проведено Міжнародний форум «Через годы, через поколения» в якій взяли участь школи партнери з міст – героїв: Бреста, Волгограда, Керчі, Санкт – Петербургу, Мінська, Москви, Смоленська, Тули, Севастополя, Одеси, Нелідова. В рамках проведення міжнародного форуму було проведено науково-практичну конференцію за секціями:

- Сімейний альбом війни (судьби дітей в воєнний час)
- Война і екологія – згусток не тільки природних проблем
- Історія школи в історії держави (дебати англійською мовою)
- Воєнна тема в сучасній літературі.

Проведено флешмоб «Пам'ять серця» , мітинг та відведено музей «Національний комплекс Великої вітчизняної війни 1941 – 1945 рр.».

Постійно в гімназії проводяться акції «Адресна допомога». Учні 21 гр. (Спіцина О.В.), 31 гр. (Савчук Т.В.), 11 гр. (Мелікян О.В.), 5-Б (Атабекова О.П.), 7-М (Мельник М.О.), 7-П (Поляковська Т.Я.), 6-П (Кумпаненко О.П.), 3-Б (Колодочка В.О.) запрошують на гімназійні класні свята ветеранів Великої Вітчизняної війни. До дня Перемоги учнями 5 – 7 класів підготовлена та проведена конференція «Дитинство опалене війною».

Вшановуючи традиції школи – гімназії та продовжуючи роботу в **проекті «Даруй радість малюку»** в листопаді 2013 року класними колективами 31 групою (Савчук Т.В.) та 32 групою (Кузнєцовою Н.П.) проведено привітання одинадятикласників з Днем одинадятикласника; Сенатом гімназії, учнями 1-А (Верходанова Є.А.) та 1-Б (Овдієнко Т.М.), учнями вокально-хорового ансамблю (кер. Юшкевич Г.Т.) підготовлено «Посвячення в першокласники» (від. Шилова Л.Л.). Учні 6-П (Кумпаненко О.П.) до всесвітнього дня права проведено вікторини та ігри з початковими класами. Учнівським самоврядування класів 1-А (Верходанова Є.А.), 1-Б (Овдієнко Т.М.), 2-А (Дементьєвою О.В.), 2-Б (Юрчук Н.В.), 3-А (Кравченко Т.В.), 3-Б (Колодочка В.О.) проведено в підшефних групах ігрові перерви.

З метою розвитку загально – людської культури, учні взяли участі у **Всеукраїнській акції «Пам'ятати. Відродити. Зберегти»:**

- Серед учнів 2 – 6 класів в вересні 2013 року було проведено конкурс «Юний екскурсовод» з метою поширення інформації про історію школи 153 та підготовкою нових екскурсоводів.
- До Всесвітнього Дня миру в гімназії проведено акцію «Дзвіночок миру» за сприянням школи партнеру з м. Волгоград (ліцей №5). Під керівництвом класного вихователя Атабекової О.П. було проведено конкурс творчих робіт серед учнів 3-А, 5-А та 5-Б класів (кращі роботи направлено до оргкомітету акції). Серед учнів 11-42 груп проведено конкурс малюнків «Щасливе дитинство» (переможцями стали 31 група – Савчук Т.В., 41 група – Дирдира І.А., 21 група Спіцина О.В.).
- Відвідали музеї: О.С.Пушкіна, Російського мистецтва, Західноєвропейського мистецтва, літературний музей, музей Архітектури і побуту України (Пирогова), «Національний історичний комплекс Великої Вітчизняної війни 1941-1945рр.», фабрику новорічних іграшок. Виїжджали на екскурсії до м. Кам'янець – Подільський, Мамаєва Слобода, музей історії Києва, музей

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

Чорнобиля, в м. Умань, Івано-Франківськ, Канів: 11 група (Мелікян О.В.), 21 група (Спіцина О.В.), 31 група (Савчук Т.В.), 32 група (Кузнецова Н.П.), 42 група (Устименко Т.Л.), 3-А (Кравченко Т.В.), (4-Б Кривенко І.В.), 6-П Кумпаненко О.П., 6-М (Федченко О.М.).

З метою виховання свідомого громадянина в гімназії проведено класні години «Прапор України», «Устав гімназії», «33 хвилини пам'яті» (до дня пам'яті жертв Голодомору) «Права дитини», бесіди до Дня партизанської Слави, Дня толерантності. Класні колективи 3-7 класів в'язали участь в конкурсі дитячої непрофесійної реклами «Світ в якому я живу» (перемогли 4-Б (Кривенко І.В.).

З метою формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, поваги до історичного минулого народу, любові та шанобливого ставлення до своєї держави, почуття патріотизму, виховання у молодого покоління поваги до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, української мови, національної культури та традицій відбулися заходи до таких історичних подій, як:

- 8 листопада 2013 року в гімназії проведено День української вишиванки (відмічаю класи: початкової школи, 7-П (Поляковська Т.Я.), 7-М (Мельник М.О.), 6-М (Федченко О.М.), 5-Б (Атабекова О.П.), 3-А (Кравченко Т.В.), 2-А (Дементьєва О.В.), 2-Б (Юрчук Н.В.), 42 група (Устименко Т.Л.).

- Вчителями Бідоленко Л.М., Кравченко Т.В., Поляковською Т.Я., Труш Т.Г. проведено виховний захід літературно – музичну композицію до Дня української писемності для учнів гімназії.

- свято «Українські звичаї» 1-Б класний вихователь Овдієнко Т.М.

- свято «Шевченко геній пензля і пера» гурток «Живе слово»,

- зустрічі з учасником бойових дій в Афганістані , ліквідатором аварії на Чорнобильській АЕС Покіньбороною М.І.

- відзначення Дня пам'яті жертв політичних репресій;

- заходи щодо відзначення Дня соборності та Свободи;

- заходи щодо вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка;

- «Урок пам'яті» (до Дня Перемоги)

- День соборності України, ланцюг єдності «Діти єднають Україну»,

- бібліографічний урок «День Соборності України» в 31 гр., 42 гр.

- Вшанування пам'яті українських юнаків, які полягли в бою під Крутами.

- Заходи щодо вшанування жертв Корюківської трагедії.

Актуальність проведення традиційних свят народного, православного календаря , Різдва Христового, Стрітєння, Масляної, Великодня, Дня матері зумовлена соціальною потребою збагачення і збереження неоціненних духовних скарбів народу. Активна участь дітей у підготовці та проведенні цих заходів сприяла розширенню знань учнів про Україну, вивченню культурних традицій, обрядів, звичаїв українського народу. Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів.

Протягом Всеукраїнського тижня права було проведено:

- Виїздне засідання в районний суд Деснянського району м. Києва (10-П, 11-П) вчитель Демчук І.В., Кумпаненко О.П., -

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Брейн ринг на правову тематику серед учнів 5 класів (вчитель Алексєєнко І.В.), перемогу отримала команда 5-А класу (Мартинюк О.В.),
- вікторини для учнів початкової школи (6-П) вчитель Демчук І.В., Кумпаненко О.П.),
- Випущено стіннівки класними колективами 7-М (Мельник М.О.). 7-П (Поляковська Т.Я.), 6-П (Кумпаненко О.П.), 6-М (Федченко О.М.),
- Проведено зустріч з старшим уповноваженим кримінальної міліції Шевченківського РУ УМВС України в місті Києві Панченко Є.І.

Адміністрація та педагогічний колектив гімназії приділяють велику увагу зв'язкам з правоохоронними органами району, та управлінням юстиції, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Протягом навчального року проведено зустріч з інспектором ВДПІ Ковбасою А.В, інспектор УДАІ, молодший лейтенант Ковалевський О.Б., викладач НІПП Плугатар В.О., викладач Академії внутрішніх справ Безаль О.П.

На початку навчального року Троцька М.Г. соціальним педагогом, були складені соціальні паспорти класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій.

Діяльність **соціального педагога** гімназії проводилася відповідно плану роботи на 2013-2014 навчальний рік, на основі якого відбувалося щомісячне та щотижнєве планування, проводився щоденний облік проведеної роботи. Робота соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань: діагностика діяльності і розвитку учнів, класного колективу, мікроклімату в класі; консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу; просвітницько - інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в школі та сім'ї; соціально - педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей; робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях; превентивне виховання, спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя. Протягом навчального року велика увага приділялась профілактичній роботі. Проводилися тематичні бесіди з учнями різних класів з метою запобігання девіантної поведінки та розвитку в дітях толерантності, співробітництва з навколишніми (5-8 кл). Це дало змогу продуктивному спілкуванню з учнями в позитивному контексті.

В рамках проведення тематичних місячників та тижнів були організовані виставки літератури, малюнків, стіннівок на теми:

«Права і обов'язки дитини»; «Ми – за здоровий спосіб життя»; «Шкідливі звички»; «Ми проти насилля».

З метою прищеплення учням навичок здорового способу життя та поширенню інформації вплив шкідливих звичок на життя та здоров'я в гімназії для учні 3- 7 класів класні години з питань профілактики вживання алкоголю, табакокуріння, наркоманії та прищеплення навичок здорового способу життя. У курсі основ здоров'я вивчаються розділи «Профілактика. Куріння тютюну і зловживання алкоголем», «СНІД — основні проблеми та шляхи запобігання захворюванню».

При вивченні тем, що стосуються зловживання алкоголем, застосовуються рольові ігри «Умій сказати — «Ні», «Заважає, не заважає», «Випивка перед танцями», розв'язування психологічних задач, проведення анкет. Проведено

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

«Олімпійський урок» та випущено газети «Ні СНІДу!» 4-А (Пугачова О.В.), 4-Б (Кривенко І.В.), 6-М (Федченко О.М.), 7-М (Мельник М.О.), 7-П (Поляковська Т.Я.), 2-Б (Юрчук Н.В.), підготовлено презентації «Здоровим бути модно». В грудні 2013 року серед учнів 4-6 класів було проведено танцювальні змагання «Майданс – 2013». Перемогу одержали учні 5-А (Мартинюк О.В.), 5-Б (Атабекова О.П.), 6-М (Федченко О.М.), 6-П (Кумпаненко О.П.), 4-А (Пугачова О.В.), 4-Б (Кривенко І.В.) Шкільна редакція газети «Наш час» протягом I семестру 2013/2014 навчального року брала участь у засіданнях районної та міської преси, та відвідувала майстер-класи. Випущено 2 номери газети.

З метою розширення інформаційного простору, на гімназійному сайті розміщуються новини класів в I семестрі: 11 група (Мелікян О.В.), 21 група (Спіцина О.В.), 22 гр. (Кухмай Н.В.), 32 група (Кузнєцова Н.П.), 3-Б (Колодочка В.О.), 4-Б (Кривенко І.В.), 5-Б (Атабекова О.П.), 6-П (Кумпаненко О.П.), 6-М (Федченко О.М.), 7-М (Мельник М.О.), 7-П (Поляковська Т.Я.);

II семестрі: 21 група (Спіцина О.В.), 22 гр. (Кухмай Н.В.), 32 гр. (Кузнєцова Н.П.), 41 група (Дирдира І.А.), 3-А (Кравченко Т.В.), 4-Б (Кривенко І.П.), 6-М (Федченко О.М.), 6-П (Кумпаненко О.П.), 5-Б (Атабекова О.П.).

На принципі поєднання педагогічного керівництва з самостійною діяльністю учнів, працював Сенат гімназії. Учніське самоврядування – це важливий шлях і умова формування в молодого покоління відповідальності, ініціативи, творчості, залучення до демократичних перетворень, що відбуваються в суспільстві. Особлива увага приділяється можливостям забезпечення кожному учневі престижної позиції, успіху в справах, широких контактів з однолітками. Учніське самоврядування діє згідно зі Статутом навчального закладу, на підставі розробленого положення та власного статуту. Було проведено конкурс учнівського самоврядування «Ми команда». Конкурс проходив в 3 етапи: документація, медіа презентація, виступ команди.

Лідер учнівського самоврядування Романова Анастасія та члени Сенату гімназії в травні 2014 року посіла 3 місце в районному конкурсі «Лідер року».

29 квітня 2014 року в гімназії було проведено День учнівського самоврядування, під час якого учні проявили активність, зацікавленість і творчість. Було залучені учні 1 - 7 класів, які провели заняття з різних предметів з вчителями, учнями та виконували обов'язки адміністрації школи.

Проведено акції: «Єдина країна», «Хіти 90-х», «Музика ХХІ століття», учнівське самоврядування провело три танцювальних флешмоби з залученням учнів молодших та старших класів.

Учніське самоврядування Сенат гімназії спільно з адміністрацією та батьківською громадою склав річний план взаємодій. Так, спільно було проведено рейди «Щоденник», «Запізнення на заняття», «Шкільна та спортивна форма», «Літера «н» в класному журналі». 22 листопада 2013 року було проведено спільне засідання з питання порушення Уставу гімназії учнями 5-А класу.

Однією з цікавих форм роботи «Трикутника» є новорічний KBK, тема 2013 року «Підкова щастя», в якому взяли участь команда батьків, вчителів та учнів 7-х класів.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

Відмічаю роботу членів учнівського самоврядування класів: 2-А (Матковська В.), 3-А (Злотницький Денис, Денисова Софія), 4-Б (Герасименко Катерина), 5-А (Юдіна Олександра), 5-Б (Романова Олександра, Бовсуновська Катерина), 6-П (Шерстобітова Д., Кавунова Поліна), 6-м (Романова Анастасія, Воронкова Ольга), 7-П (Аллахвердієва Махлуга), 7-М (Кожухар Анастасія, Сіпакова Катерина) .

З метою раціонального і корисного проведення дозвілля, задоволення потреб дітей у творчій самореалізації, розширення кругозору учнів, відповідно до їх можливостей, інтересів, нахилів, з урахуванням бажань, віку, психофізичних особливостей та стану здоров'я в 2013/2014 навчальному році в навчальному закладі тривала робота з розвитку інтересів та уподобань дітей. організована робота 8 гуртків різноманітних напрямків. Результативною в I семестрі є робота студії естрадно – спортивного танцю «Грейс» (керівник Фадєєва К.О.) учні якої брали участь у Чемпіонаті України з черліденгу в м. Луганськ та увійшли в 20-ку найкращих; у відкритому чемпіонаті Одеси та Одеської області з черліденгу – посіли I та III місце.

В II семестрі 2013/2014 н.р. були проведені відкриті заходи керівниками гуртків: Юшкевич Г.Т. (гурток вокально – хоровий) відкритий урок в 11 та 12 групах, Тютюник С.С. (драматичний гурток «Театральна студія «Країна Фантазій») постанови для учнів початкової школи та 1 – 2 класів; Труш Т.Г. (гурток «Живе слово») проведено заходи щодо святкування 200-річчя Т.Г. Шевченка, Дня матері; Фадєєва К.О. (гурток хореографічний «Студія естрадно – спортивного танцю «Грейс») призові місця у відкритому чемпіонаті Одеси та Одеської області з черліденгу (березень 2014), міські змагання з черліденгу (червень 2014), II місце в районному конкурсі «Київський вальс» (травень 2014); Матвієнко О.В. (секція баскетболу) – II місце в районних змаганнях з баскетболу.

Класні вихователі в своїй роботі оптимально поєднують форми організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової; використовують комп'ютерні технології, діти готують презентації, використовуються кінофільми, запрошуються працівники соціальної та кримінальних служб.

Основними завдання виховної роботи на 2014 – 2015 н.р. будуть:

1. Продовжити роботу з патріотичного виховання учнів згідно «Концепції національно – патріотичного виховання молоді» та державної цільової програми «Молодь України».
2. Розвиток в учнів рис толерантної особистості з метою виховання чуйних, відповідальних громадян, відкритих к прийняттю інших культур, здібних поважати людську гідність та індивідуальність.
3. Забезпечення взаємодії гімназії з сім'єю у вихованні і соціалізації учнів.
4. Розвиток мовної культури учнів, виховання поваги до державної мови, толерантності у ставленні до носіїв різних мов та культур

вчителів фізичного виховання

I. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Вчителі фізичної культури працювали за навчальною програмою « Фізична культура 5- 9кл.» для загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Т.Ю. Круцевич та інші), якій надано гриф « рекомендовано Міністерством освіти і науки України»; (автор М.Д. Зубалій. – К.:Початкова школа – 2002); програмою « Фізична культура »для учнів 1-4 кл. (авт. ЗубалійМ.Д та інші – Харків: Видавництво « Ранок - 2006 »);

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи.Рівень стандарту. Рекомендовано-Міністерством освіти і науки України(лист від 31.08.10 № 1/11-8297)(авт.:Т. Ю. Круцевич та інші.);нова програма для учнів 1-4 класів(авт.:Т. Ю. Круцевич, В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова,О. Д. Кривчикова, Г. Г. Смоліус)

II. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Загальна тема, над якою працює МО вчителів: «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя у між курсовий період»

Теми, над якими працюють вчителі фізичної культури:

«Активізація фізкультурно - оздоровчої та спортивно масової роботи з учнями, впровадження фізичної культури в повсякденний побут учнів».

1.Організація та методика проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури (Кривов'яз Ю.М.)

2.Методика навчання елементам ритмічної гімнастики (Пугачова О.В.)

3.Удосконалення атакуючих та захисних дій на уроках баскетболу (Юрченко С.І.)

На кафедрі проводились методичні об'єднання за такими темами:

1. «Основні напрямки і завдання роботи кафедри на 2013-2014н.р.». Визначення методичної теми кафедри.

2. Диференційований підхід до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі..

3. Формування в учнів навичок здорового способу життя засобами фізичного виховання.

4. Техніка безпеки, контроль та самоконтроль при формуванні рухових якостей гімназиста.

5. Підсумки роботи кафедри. Планування на наступний навчальний

Методичний кабінет має недостатню кількість навчальної, довідкової і методичної літератури. Випикується фаховий журнал « Фізична культура в школі »

III. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Протягом навчального року проведені заходи:

Олімпійські уроки в 1 - 11-х класах;

(Кривов'яз Ю.М., Юрченко С.І., Пугачова О.В.)

Змагання з футболу (вересень-жовтень):

серед хлопчиків 31 -32гр.

І м.- 32гр.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

П м. – 31гр.

(Кривов'яз Ю.М.)

серед хлопчиків 41 -42гр.

І м.- 42гр.

П м. – 41гр

(Кривов'яз Ю.М.)

серед хлопчиків 5-х кл.

І м.- 5-Б

П м. – 5-А

(Юрченко С.І., Кривов'яз Ю.М.)

серед хлопчиків 6-х класів:

І м.- 6-А

П м. – 6-Б

(Юрченко С.І.)

серед хлопців 7-х класів:

І м. – 7-Б

П м. – 7-А

(Юрченко С.І.)

Чемпіонат гімназії з футболу серед хлопців 8 – 11-х класів(жовтень):

І – 11п

П – 11м

Ш – 10м

IV – 9а

V - 8а+б

VI - 7м+п

VII- 11а+б

VIII – 9б

(Юрченко С.І.)

Змагання «Козацькі ігри та забави» (11-12,21-22,31-32,41-42)

(Кривов'яз Ю.М.,Юрченко С.І.)

Першість гімназії з баскетболу серед юнаків 9-11 кл.(грудень):

І м. – 11м кл.

П м. – 11п кл.

Ш м. – 10м кл.

IV м. – 9а кл.

IV м.-9б кл. (Юрченко С.І.)

Змагання з баскетболу(грудень-січень) :

серед дівчаток 6-х кл.:

І м. – 6Б кл.

П м. – 6А кл.

(Юрченко С.І.)

серед хлопців 6-х кл.:

І м. – 6а кл.

П м. – 6б кл

(Юрченко С.І.) серед хлопців 8-х кл.:

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

I м. – 8Б кл.

II м. – 8А кл.

(Пугачова О.В. Юрченко С.І.)

Свято «А я хлопець на всі сто!» для хлопців 41-42 гр.(лютий).

I м. – 41гр.

II м. – 42гр.

(Кривов'яз Ю.М.)

Першість з піонерболу серед учнів(лютий-березень) :

5-х класів :

I м. – 5-А кл.

II м. – 5-Б кл.

(Юрченко С.І. Кривов'яз Ю.М.)

6-х класів :

I м. – 6-Б кл.

II м. – 6-А кл.

(Юрченко С.І.)

7-х класів :

I м. – 8-Б кл.

II м. – 8-А кл.

(Пугачова О.В.)

Свято « А,я дівчина спортивна! » серед дівчаток 41-42 гр(березень):

I м. – 41гр. II м. – 42гр

(Кривов'яз Ю.М.)

Першість з волейболу серед 10- 11-х класів(квітень) :

I м. – 11-м кл.

II м. – 11-п кл.

III м. – 10-е кл

(Юрченко С.І., Пугачова О.В.)

Кубок гімназії з футболу серед хлопців 8 – 11-х класів(травень):

I – 11м

II – 10 м

III – 11 п

IV – 7а+б

V - 9б

VI - 9

VII- 11м+п, VIII – 8 а+б, (Юрченко С.І.)

Суперкубок між командами «Зірка»(збірна вчителів, техпрацівників), чемпіонами гімназії з футболу -11п, володарями кубку – 11м кл.

Перемогу здобула команда 11 класу!

Результати участі команд гімназії у Спартакіаді Шевченківського району - місце:

Першість шевченківського району з футболу:

2003р.н – 2місце

2002р.н.- 4місце

(команду підготував Юрченко С.І. Кривов'яз Ю.М.)

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

Змагання « Олімпійське лелеченя » - 9-12 місце

(команду підготували Пугачова О.В.,Юрченко С.І.)

Фізкультурно - патріотичний фестиваль « Козацький гарт » - місце

(команду підготували Пугачова О.В.,Юрченко С.І.)

Спортивні ігри школярів « Старти надій » - 4 місце

(команду підготувала Пугачова О.В.)

Змагання з баскетболу серед учнів 9-11 – 2 місце

(команду підготував Юрченко С.І.)

Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізичної культури

I етап (шкільний)переможці:Краснов Єгор, Шунькіна Настя

II етап (районний): Краснов Єгор – I місце,Шунькіна Настя – III місце

III етап (міський): Краснов Єгор – III місце

(учнів підготували Пугачова О.В.,Юрченко С.І.)

У гімназії організовані і працюють секції :

- баскетболу;

- футболу;

- спортивного танцю;

IV. МЕДИЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Всі учні гімназії пройшли медичний огляд і розподілені за станом здоров'я на медичні групи.

Контроль з боку медичного працівника за дотримання санітарно – гігієнічних вимог на спортивних базах, навантаження учнів під час уроків фізичної культури та змагань проводилися систематично.

**Соціально-психологічна служба
гімназії №153 ім. О.С.Пушкіна**

Пріоритетні напрями роботи соціально-психологічної служби зазначені в Положенні про соціально-психологічну службу системи освіти України. Це просвіта та пропаганда психологічних знань, психологічна готовність дитини до школи, допомога дітям у кризових ситуаціях, адаптація дитини в період переходу від однієї вікової групи до іншої, профілактика адиктивної поведінки, корекція девіантної поведінки, профорієнтація, профдіагностика; а також робота з обдарованими дітьми, спрямована на розвиток їхніх здібностей.

Основними напрямками роботи психологічної служби є:

- забезпечення психологічної допомоги учням, батькам, вчителям;
- консультування батьків та осіб, що їх замінюють, з питань виховання та створення сприятливого сімейного мікроклімату;

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- допомога підліткам у вирішенні особистісних проблем та проблем соціалізації, допомога у встановленні конструктивних стосунків з дорослими та однолітками;
- профорієнтаційна робота та допомога у професійному самовизначенні підлітків;
- профілактика девіантної поведінки та різних видів залежності;
- проведення тренінгових занять для учнів, вчителів, батьків;
- підвищенням психологічної та професійної компетентностей, опанування інноваційних методів і технологій надання психологічних послуг;
- продовження розробок і проведення заходів з метою підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу;
- здійснення психолого-педагогічного обстеження готовності дітей до школи за показниками загального психічного розвитку;
- продовжувати психологічне забезпечення повноцінного особистісного й інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі згідно з програмами психолого-педагогічного супроводу;
- складання програми факультативних занять для всіх класних колективів школи;
- продовження опрацювання проблеми «Збереження психосоматичного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу»;
- впровадження в практику релаксаційного комплексу відеосюжетів для зняття емоційного напруження, з метою збереження психічного здоров'я педагогів;
- розробка й впровадження в практику програми розвитку креативності (комплекс вправ для використання в навчальній та виховній діяльності);
- дослідити нові форми та методи роботи з питань профорієнтації;
- здійснювати моніторинг психологічного супроводу сімей, які опинилися в кризових ситуаціях;
- своєчасно виявляти дітей, які живуть у складних соціальних та морально-психологічних умовах

З цією метою в 2013-2014 навчальному році були проведені наступні заходи:

Просвітительська робота

- Виступи на батьківських зборах в початкових, середніх та старших класах гімназії.
- Виступи на батьківських зборах в 11, 12 групах та 1(5)-х класах гімназії, присвячені адаптації учнів.
- Виступи на батьківських зборах в 5(9)-х класах гімназії, присвячені профорієнтації учнів.
- Виступи на батьківських зборах в 21 групі, 6(11) класі гімназії, присвячені особливостям мотивації учнів.
- Виступи на батьківських зборах в 2(6)-х класах гімназії, присвячені особливостям підліткового віку та міжособистісним стосункам в класному колективі.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Участь у психолого-педагогічних консилиумах 11, 12, 41, 42 груп та 1(5)-х класах гімназії.
- Проведення психологічних годин у всіх класах гімназії (тематика за запитом).
- Проведення уроку-тренінгу у 4(8) класі на тему «Особливості мотивації»
- Виступи на педагогічних радах: *«Дитиноцентризм» як діти розуміють любов до себе* - січень (Тищенко Н.В.);
- Виступи перед батьківськими громадами: Тищенко Н.В. *«Дитиноцентризм» як діти розуміють любов до себе* - січень, лютий; *«Особливості мотивації особистості»* - вересень, жовтень, листопад; *«Нейрофізіологічна готовність дітей до школи»* - грудень; *«Що робить дитину успішною»* - лютий; *«Мій малюк іде до школи»* - серпень; *«Чому діти говорять неправду»* - жовтень; *«Розвиток інтелекту у дітей»* - листопад; *«Новорічні бажання»* - грудень; *«Діти та хобі»* - січень, *«Ідеальний вчитель»*, *«Шкільна освіта»* - лютий, *«Секс та діти»* - травень. Троцька М.Г. *«Про зміни в оформленні документації»* - вересень; *«Про зміни в Адміністративному кодексі України»* - жовтень-грудень; *«Безпечний простір підлітка»* - січень, лютий; *«Комп'ютерна безпека»* - лютий. Мусаелян О.М. *«Зв'язок дитячо-батьківських стосунків та суїцидальної активності у підлітків»* - січень

Діагностична робота

- Для виявлення дезадаптованих дітей початкової школи був здійснений контроль за адаптацією учнів (проективні методики: «Дерево», «Школа звірів», кольоровий тест Люшера).
- З метою визначення рівня взаємних симпатій\антипатій між членами класу, вимір ступеню згуртованості\не згуртованості, виявлення популярних учнів класу за ознаками симпатії\антипатії, виявлення внутрішньо-групових згуртованих утворень на чолі з неформальним лідером, визначення дітей з низьким статусом у класі та характеру взаємин у колективі в усіх класах гімназії були проведені: соціометричні дослідження, поведінка у конфлікті, вивчення психологічного клімату колективу, визначення рівня групової згуртованості Сішора, визначення ступеню ціннісно-орієнтованої єдності.
- З метою визначення рівня шкільної адаптації та вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду в 1(5)-х класах були проведені: методика кольорових виборів Люшера, анкетування, проективна методика «Мій портфель».
- З метою визначення особистісного профілю в 2(6)-3(7)-х класах проведена діагностика характерологічних особливостей Айзенка.
- З метою допомоги у визначенні профільності у 4(8)-7(11) класах відбулося співробітництво з центром тестування та розвитку «Гуманітарні технології»
- Діагностування дітей, які вступають до школи. Проведення комплексних методик для попередньої оцінки готовності до навчання в школі: методики для визначення інтелектуального розвитку, розвитку тонкої моторики руки, координація рухів рук і зору, вміння дитини наслідувати зразок, вияснення рівня

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

розвитку декількох видів пам'яті дітей (слухової, смислової, зорової), особливостей сприйняття (зорове, слухове, кінестетичне).

- Проведення індивідуальних соціально-педагогічних досліджень (бесід, тестувань, діагностик) за запитом батьків, адміністрації, класних керівників та учнів.
- Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1, 5 та 10-х класів.

Консультаційна робота.

- Проведення індивідуальних консультацій з кураторами класів за матеріалами проведених досліджень.
- Проведення індивідуальних консультацій для вчителів, учнів, батьків. (В ході консультацій використовуються такі методики: діалог, метод «Символ-драма», малюнок людини з геометричних фігур, визначення рівня самооцінки, тест «Три дерева», проєктивний тест «Трояндовий куц», методика «Незакінчені речення», проєктивні методики «Дерево», «Футбольний майданчик», «Мапа школи», ігри та вправи для роботи з дітьми з деструктивною поведінкою і т. ін.).
- З метою профілактики дезадаптації першокласників - вироблення заходів супроводу дитини, підвищення психологічної грамотності батьків у вихованні та психологічній підтримці дітей, проведення бесід з вчителями і батьками про індивідуальні особливості першокласників, шляхи їх психологічної підтримки.
- З метою оптимізації навчально-виховного процесу серед учнів 3(7)-х класів - вироблення заходів супроводу дитини з урахуванням особливостей дітей підліткового віку, а також підвищення психологічної грамотності батьків у вихованні та психологічній підтримці підлітків; проведення бесід з вчителями і батьками про індивідуальні особливості учнів, особливості шкільної мотивації 3(7)-х класів та шляхи їх психологічної підтримки.
- Індивідуальні бесіди з вчителями, класними керівниками, батьками з метою виявлення дітей, які мають проблеми з соціально-педагогічною адаптацією.
- З метою профілактики дезадаптації учнів 1(5)-х - вироблення заходів супроводу дитини з урахуванням збільшення навантажень, а також підвищення психологічної грамотності батьків у вихованні та психологічній підтримці дітей; проведення бесід з вчителями і батьками про індивідуальні особливості учнів 1(5)-х класів та шляхи їх психологічної підтримки.
- Проведення індивідуального консультування батьків за результатами діагностик, опитувань з метою попередження (вирішення) конфліктних, проблемних ситуацій в родині.
- Підготовка за запитом класних керівників та батьків інформаційно-довідкових матеріалів для проведення батьківських зборів.
- Індивідуальна робота з учнями, що мають ознаки соціально-педагогічної дезадаптації.
- Участь у батьківських зборах.
- Учать у педагогічних консилиумах.

Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота.

- Індивідуальна робота з учнями на запит батьків.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Індивідуальна робота з учнями на запит вчителів.
- Індивідуальна робота з учнями за їх власними запитами.
- Індивідуальна робота з класними керівниками та вчителями за їх власними запитами.

Захисна робота

- З метою забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей - представлення їхніх інтересів у різноманітних інстанціях та органах.
- З метою збереження здоров'я дітей - проведення бесід, виховних годин, тренінгів з учнями по підвищенню культури поведінки серед учнів та на теми за запитом учнів, батьків, класних керівників та адміністрації, а саме проведення бесід з елементами тренінгу для учнів 5-6 класів «Ефективне спілкування і здоров'я. Повага, самоповага і взаємодопомога», «Розвиток особистості. Життєві цінності і здоров'я», «Вплив емоцій на здоров'я і прийняття рішень. Культура вияву почуттів. Методи самоконтролю».
- З метою популяризації здорового способу життя, збереження здоров'я дітей та захисту від шкідливих звичок - подальше впровадження у виховній роботі профілактичних програм:
 - профілактика наркоманії, вживання алкогольних та тютюнових виробів, а саме: Акція «Бути здоровим – це модно!» (1-9 класи), бесіда - круглий стіл «Твоє життя – твій вибір!» (10-11 класи), виховні години «Проблеми в житті залежної людини» (9-11 класи), «Як сказати «НІ!» шкідливим звичкам» (5-7 класи), «Вплив нікотину на зовнішній вигляд та здоров'я» (5-9 класи), «Виникнення фізичної залежності від нікотину» (9-11 класи), «ВІЛ інфекція: поширення та засоби захисту» (7-11 класи); бесіди з елементами тренінгу для учнів 9-11 класів «Стан репродуктивного здоров'я молоді в Україні. Шкідливі звички та репродуктивне здоров'я молоді»;
 - попередження культу насильства та жорстокості в учнівському середовищі, а саме: бесіда – попередження «Насильство: різновиди та відповідальність» (5-9 класи), радіогазета «Правопорушення та відповідальність. Законодавство України», виховні години «Типи конфліктів та способи їх подолання» (5-8 класи), «Пам'ятай! Кримінальна відповідальність в Україні з 14 років!» (6-8 класи), «Правопорушення серед неповнолітніх» (5-8 класи), «Кримінальна відповідальність в Україні» (9-11 класи); бесіди з елементами тренінгу для учнів 5-6 класів «Права дитини. Обов'язки дитини та громадянина», «Протидія виявам агресії і насилля в учнівському середовищі», бесіди з елементами тренінгу для учнів 7-11 класів «Права, обов'язки та правова відповідальність неповнолітніх», «Види правопорушень. Поведінка підлітків у разі затримання міліцією», «Захист від кримінальних небезпек. Поняття і межі допустимої самооборони»
 - попереджувальна робота щодо профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів, а саме: Проект «Служіння заради миру», виховні години «Світ без меж» (1-4 класи), «Нове покоління – громадяни світу» (5-11 класи), зустріч з працівниками посольств для учнів 5-9 класів; проведення бесід з елементами тренінгу для учнів 5-6 класів «Ефективне спілкування: повага, самоповага і взаємодопомога. Протидія проявам дискримінації», проведення бесід

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

з елементами тренінгу для учнів 7-11 класів «Принципи рівноправного спілкування в суспільстві»;

- профілактика жорстокого ставлення підлітків один до одного, застосування фізичної сили до своїх вихованців педагогічними працівниками, а саме: проведення в учнівських колективах 5-9 класів діагностики рівня конфліктності та бесід за результатами діагностик, виховні години «Жорстокість підлітків один до одного. Причини та наслідки» (5-11 класи), «Кіберпереслідування та засоби протидії» (9-11 класи).
- З метою захиста та збереження здоров'я дітей - підготовка інформації для проведення педагогічних рад, консіліумів, конференцій, батьківських зборів, виховних годин; висвітлення соціально-педагогічних питань, що розглядаються.
- Учать в організації та проведенні лекторіїв для батьків з актуальних проблем, а саме виступ-презентація на засіданні батьківського активу «Школа свідомого батьківства» Шевченківського району м.Києва, на засіданні батьківського активу гімназії та батьківських зборах в гімназії на тему «Організація безпечного простору підлітків в сучасному суспільстві»; зустрічі з працівниками кримінальної міліції.

Організаційно-методична робота

- Складання плану роботи на рік.
- Приведення кабінету до вимог нормативних документів, естетичне оформлення.
- Налагодження механізмів співпраці соціально-психологічної служби з адміністрацією навчального закладу.
- Оформлення документації; добір соціально-педагогічного інструментарію (анкет, опитувальників, тестових завдань); обробка результатів соціально-педагогічних досліджень; підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм; підготовка матеріалів для виховних годин, батьківських зборів, педконсіліумів, круглих столів; консультації та супервізії з методистом РУО Почупайло В.Н. і методистами РНМЦ та КМПУ ім.Б.Д.Грінченка ЦППіС; поповнення соціально-педагогічної бібліотеки, переліку роздаткових матеріалів, методичних матеріалів, відео матеріалів, статей на різну тематику; участь у конференціях, семінарах, творчих групах, майстер класах та ін.

Попереджувально-профілактична та соціально-терапевтична робота

З метою профілактики правопорушень, наркоманії, пияцтва, куріння, ВІЛ/СНІДу шляхом здорового способу життя - розповсюдження досвіду позитивного сімейного виховання з використанням різних форм та методів пропаганди (батьківські збори, виховні години та ін.), подальше впровадження у виховній роботі профілактичних програм:

- Профілактика наркоманії, вживання алкогольних та тютюнових виробів, а саме: Акція «Бути здоровим – це модно!» (1-9 класи), бесіда - круглий стіл «Твоє життя – твій вибір!» (10-11 класи), виховні години «Тверезість – норма життя» (9-11 класи), «Як сказати «НІ!» шкідливим звичкам» (5-7 класи), «Вплив нікотину на зовнішній вигляд та здоров'я» (5-9 класи), «Виникнення фізичної залежності від нікотину» (9-11 класи), «ВІЛ-інфекція: поширення та засоби захисту» (7-11 класи).

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

- Попередження культу насильства та жорстокості в учнівському середовищі, а саме: бесіда—попередження «Насильство: різновиди та відповідальність» (5-9 класи), радіогазета «Правопорушення та відповідальність. Законодавство України», виховні години «Типи конфліктів та способи їх подолання» (5-8 класи), «Пам'ятай! Кримінальна відповідальність в Україні з 14 років!» (6-8 класи), «Правопорушення серед неповнолітніх» (5-8 класи), «Кримінальна відповідальність в Україні» (9-11 класи).
- Попереджувальна робота щодо профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів, а саме: Проект “Дискусія заради демократії” (спільний проект США-Україна “Deliberating in a Democracy”); Проект «Служіння заради миру», виховні години «Світ без меж» (1-4 класи), «Нове покоління – громадяни світу» (5-11 класи), зустріч з працівниками посольств для учнів 5-9 класів, проведення бесіди з елементами тренінгу для учнів 7-11 класів «Соціальне благополуччя. Принципи рівноправного спілкування в суспільстві», «Небезпека залучень до деструктивних соціальних угруповань».
- Профілактика жорстокого ставлення підлітків один до одного, застосування фізичної сили до своїх вихованців педагогічними працівниками, а саме: проведення в учнівських колективах 5-9 класів діагностики рівня конфліктності та бесід за результатами діаностик, виховні години «Жорстокість підлітків один до одного. Причини та наслідки» (5-11 класи), «Кіберпереслідування та засоби протидії» (9-11 класи), проведення тренінгів для учнів 5-6 класів «Протидія виявам агресії і насилля в учнівському середовищі».
- З метою захиста та збереження здоров'я дітей - підготовка інформації для проведення педагогічних рад, консіліумів, конференцій, батьківських зборів, виховних годин; висвітлення соціально-педагогічних питань, що розглядаються.
- Профілактика насильства в родині і поза нею, а саме: проведення бесід з елементами тренінгу для учнів 5-6 класів «Ефективне спілкування і здоров'я. Повага, самоповага і взаємодопомога», «Розвиток особистості. Життєві цінності і здоров'я», «Вплив емоцій на здоров'я і прийняття рішень. Культура вияву почуттів. Методи самоконтролю»; підготовка організації та проведенні лекторіїв для батьків з актуальних проблем, а саме виступ-презентація на засіданні батьківського активу «Школа свідомого батьківства» та на зборах директорів шкіл Шевченківського району м.Києва, на засіданні батьківського активу гімназії та батьківських зборах в гімназії на тему «Організація безпечного простору підлітків в сучасному суспільстві»; використання можливостей соціальних структур, ЦССМ, студентство, творчу молодь до проведення профілактичної роботи.
- Використання елементів програми превентивної освіти та залучення учнів до різноманітних видів діяльності з метою формування у підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до вживання наркотичних речовин, алкоголю, паління.
- Профілактика безпритульності та бездоглядності, а саме: бесіди “Особистісні якості та система цінностей підлітка” (7-9 класи); “Проблеми в спілкуванні: конфлікти та шляхи їх вирішення” (1-11 класи); батьківські збори (інформація для батьків) - “Типологія батьківських позицій спілкування”; “Прийоми ефективного

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

спілкування зі своєю дитиною»; “Права та обов’язки дітей. Типологія батьківських позицій” (1-11 класи); виховні години: “Насильство: різновиди та відповідальність” (5-8 класи); “Типи конфліктів та засоби їх подолання” (5-8 класи); “Конвенція ООН про права дитини” (1-11 класи); “Правда про дружбу” (1-11 класи); “Як сказати “Ні!” і не втратити друзів” (1-11 класи); “Пам’ятай! Кримінальна відповідальність в Україні з 14 років» (7-8 класи); проведення діагностики рівня конфліктності та корекційної роботи в 6-9 класах; бесіда з викладачем права, ДЕМЧУК І.В. щодо відповідальності підлітків за жорстоке ставлення один до одного.

Освітня

- Проходження курсів підвищення кваліфікації в університеті ім.Б.Грінченка.
- Відвідування семінарів для практичних психологів які проводилися в Шевченківському районі та місті Києві.
- Участь в тренінгах з різноманітних актуальних питань.
- Обмін інформацією, зустрічі з досвідченими колегами-психологами.
- Робота з літературою в бібліотеках гімназії та міста Києва.
- Опрацювання матеріалів журналу «Практична психологія та соціальна робота», «Шкільному психологу» та «Психологічної газети».
- Конференція присвячена Дню психолога. День газети “Психолог”, вернісаж майстер-класів.
- Поглиблене вивчення робіт з класичної психології та ознайомлення з новими напрямками.
- Участь у семінарах: «Психиатрическая пропедевтика». (Нозология, диагностика. Невротические нарушения. Зависимое поведение. Личностные расстройства. Проблемы адаптации. Психосоматические нарушения. Психозы развития. Саморазрушающее поведение) - IPFPe.V (Германия) при участии ЦПОПК (Украина)

Зв’язки з громадістю

- Співпраця із Шевченківським районним у м.Києві центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.
- Співпраця з Всеукраїнською громадською організацією «СВІТІ»
- Встановлення зв’язків з іншими організаціями, що здійснюють соціальну політику в Україні та надають соціально-педагогічні послуги різним категоріям учнівської молоді.
- Проведення роботи по залученню дітей до різноманітних видів соціально-корисної діяльності.
- Попереднє знайомство з учбовими закладами, які обрали учні.
- IPFPe.V (Німеччина) при участі ЦПОПК (Україна)
- Співпраця з центром тестування та розвитку «Гуманітарні технології»

Робота Пушкінського музею гімназії у 2013-2014 навчальному році.

Експозиція музею представлена розділами: «Сім’я поета. Дитинство», «Ліцейські роки», «Ілюстрації до творів Пушкіна», «Пушкінські місця»,

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

«Декабристи та Пушкін», «Останні роки життя поета», «Родословне дерево О.С.Пушкіна», по кожному розділу було розроблено тексти екскурсій, з урахуванням віку слухачів **російською, українською, німецькою, французькою мовами.**

У 2013-2014 навчальному році була організована робота групи екскурсиводів на базі 5-х класів гімназії. Екскурсиводи музею протягом року знайомили учнів гімназії з експозицією музею: проводили екскурсії для учнів початкової школи (11-42 групи), для учнів 1-2(5-6) класів гімназії, а також для гостей гімназії (делегацій шкіл, які прийняли участь у конференції до 70-річчя визволення Києва, співробітників міського музею О.С. Пушкіна та учасників районних семінарів).

Для більш ефективної роботи лекторських груп були створені відеофільми «Осінь у творах Пушкіна», «Зима у творах Пушкіна».

Також були проведені інтерактивні ігри, присвячені річниці заснування Царскосільського ліцею в технологіях «Колесо Фортуни» та «Хто хоче стати мільйонером?» для 4-х класів та початковою школи.

Музей О.С.Пушкіна залучає учні в гімназії до вивчення та збереження історико-культурної спадщини народу та формує творчу особистість. Робота учнів у музеї розвиває у гімназистів творчі інтереси до пошукової, науково дослідницької, художньо-естетичної роботи, формує розуміння нерозривного взаємозв'язку минулого, сучасного і майбутнього. Організовано дослідницьку діяльність згідно з тематикою музею.

Проходили у гімназійному музеї зустрічі з цікавими людьми: пушкіністом Євгеном Тимошком автором книги «Українські стежки Пушкіна» та директором міського музею Пушкіна – Тишаєвою Наталією Юріівною.

Головною ж подією 2013-2014 навчального року можна вважати **святкування 70-річчя заснування нашого навчального закладу.** В підготовці до урочистого святкування прийняли участь усі класи гімназії. Учні 5-Б класу створили презентацію присвячену історії шкільного музею А.С.Пушкіна.

У жовтні 2013 року завідувача музеєм Атабекова О.П. прийняла участь у VI Міжнародному Пушкінському форумі у м. Москва. Мета форуму – привернути увагу до актуальності вивчення пушкінської творчості та збереженню пушкінських традицій у закладах освіти, які носять ім'я О.С. Пушкіна.

Також у жовтні були проведені заходи, присвячені річниці відкриття Царскосільського ліцею: учні 3-А класу провели лекції у початковій школі, під час яких розповіли про Ліцей та ліцеїстів першого випуску, показали інсценівки з ліцейського життя Пушкіна.

У січні 2014 року в гімназії відбувся традиційний конкурс «Скажи: которая Татьяна?». У конкурсі активну участь взяли учні 6-М, 5-А, 5-Б та 4-А класів.

У лютому 2014 року, у дні пам'яті Пушкіна, було проведено спільний захід з міським музеєм Пушкіна, а також учні 3-А класу Красницька Єлизавета та Харитонцева Анастасія взяли участь у творчому вечорі Російського центру науки та культури «Вінок поету».

Також у лютому пройшли традиційні Пушкінські читання. Учні початкової школи та 1-6 класів мали можливість показати виразне читання віршів великого поета та прочитати власні вірші.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2013/2014 н.р. та завдання на 2014/2015 рр.

Гімназійний музей співпрацює з **міським музеєм О.С.Пушкіна**, на базі музею проводилися тематичні екскурсії для учнів, Пушкінські читання, Дні вшанування пам'яті поета, виставки малюнків на пушкінську тематику.

Продовжується навчання екскурсоводів на базі міського музею, учні гімназії відвідують музей з літературно-музичними композиціями (11 група, 31 група, 3-А, 5-Б, 4-А класи).

Підсумки цього річного співробітництва з музеєм були підведені під час урочистого святкування 215 річниці з дня народження поета.

Насиченою була цього річна співпраця з Російським центром науки та культури у м. Києві. Учні гімназії приймали участь у наступних заходах центру:

- Конкурс «Тютчевські читання» . II місце у конкурсі інсценізацій (5-А та 5-Б класи).
- Конкурс малюнків для створення ювілейного календаря до 200-річчя М.Ю.Лермонтова (учениці 3-А, 5-Б класу)
- Учні 3-А класу мали можливість відвідати Різдвяний бал.
- Дні вшанування пам'яті О.С.Пушкіна «Поетичний вінок поету»
- Керівник музею гімназії - Атабекова О.П. була нагороджена подякою за плідну співпрацю з РЦНК.

Участь у Міжнародному конкурсі поетичної творчості гімназії № 3 м. Вітебськ, Білорусь. (Харитонцева Анастасія , Красницька Єлизавета – 3-А Корниєнко Ярослав – 1-Б, Кушніренко Марианна – 7-М клас).

У рамках програми «Світ під палітуркою» інституту Гринченка учні 5(9)-х класів прийняли участь у створенні медіа-проектів «Книга для друга» та «5 хвилин з Антуаном де Сент-Екзюпері» та посіли призові місця.

У 2013-14 навчальному році було видано 9 номерів газети «Вестник музея Пушкина».

У наступному 2014-2015 навчальному році планується:

- продовжити співпрацю з міським музеєм Пушкіна, Російським центром науки та культури у м. Києві;
- організувати зустрічі з цікавими людьми – знавцями творчості Пушкіна, письменниками та поетами;
- проводити екскурсії в гімназійному музеї Пушкіна англійською мовою;
- продовжити випуск газети «Вестник музея Пушкина».

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ У 2014 – 2015 н.р.

1. Забезпечення умов для збереження здоров'я учнів, педагогічних та технічних працівників гімназії.
2. Впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти в навчально-виховний процес в початковій школі (1, 2, 3 клас) та 5, 6 (1-х, 2-х гімназійних класах)
3. Удосконалення системи моніторингових досліджень якості освіти, заключити договір з КРЦЯО про перевірку якості знань з предметів: фізики, української мови та літератури, математики в гімназії.
4. Розвиток інформатизації освітнього простору гімназії, подальше впровадження в навчально-виховних процес ІКТ технологій.
5. Продовжити роботу в проєкті «Обдарована дитина». Розвивати співпрацю з Інститутом обдарованої дитини НАПН України. Узагальнити передовий педагогічний досвід вчителів, які працюють з обдарованими дітьми. Видати рекомендації для педагогічних працівників щодо організації роботи з обдарованими дітьми.
6. Розвиток системи національного виховання та соціалізації учнів.
7. Забезпечення взаємодії гімназії з сім'єю у вихованні і соціалізації учнів.
8. Розвиток мовної культури учнів, виховання поваги до державної мови, толерантності у ставленні до носіїв різних мов та культур.
9. Продовжити створювати умови для самоосвіти вчителів гімназії, у зв'язку з експериментальним дослідженням з теми «Проектування індивідуальної траєкторії розвитку педмайстерності вчителя в міжкурсовий період»
10. Задовольняти потреби учасників навчально – виховного процесу в отриманні психологічної допомоги.
11. Удосконалення бібліотечного інформаційного забезпечення освітнього процесу гімназії.
12. Продовжити роботу по створенню сучасної матеріально – технічної бази гімназії.
13. Розвивати міжнародну та міжрегіональну співпрацю з метою обміну й поширення педагогічного досвіду. Посилити інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними освітніми установами.
14. Продовжити роботу над удосконаленням організаційно – педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання. Розвивати зв'язки з вищими та науково-дослідницькими установами.
15. Продовжити роботу щодо створення системи екологічної освіти та виховання в гімназії.