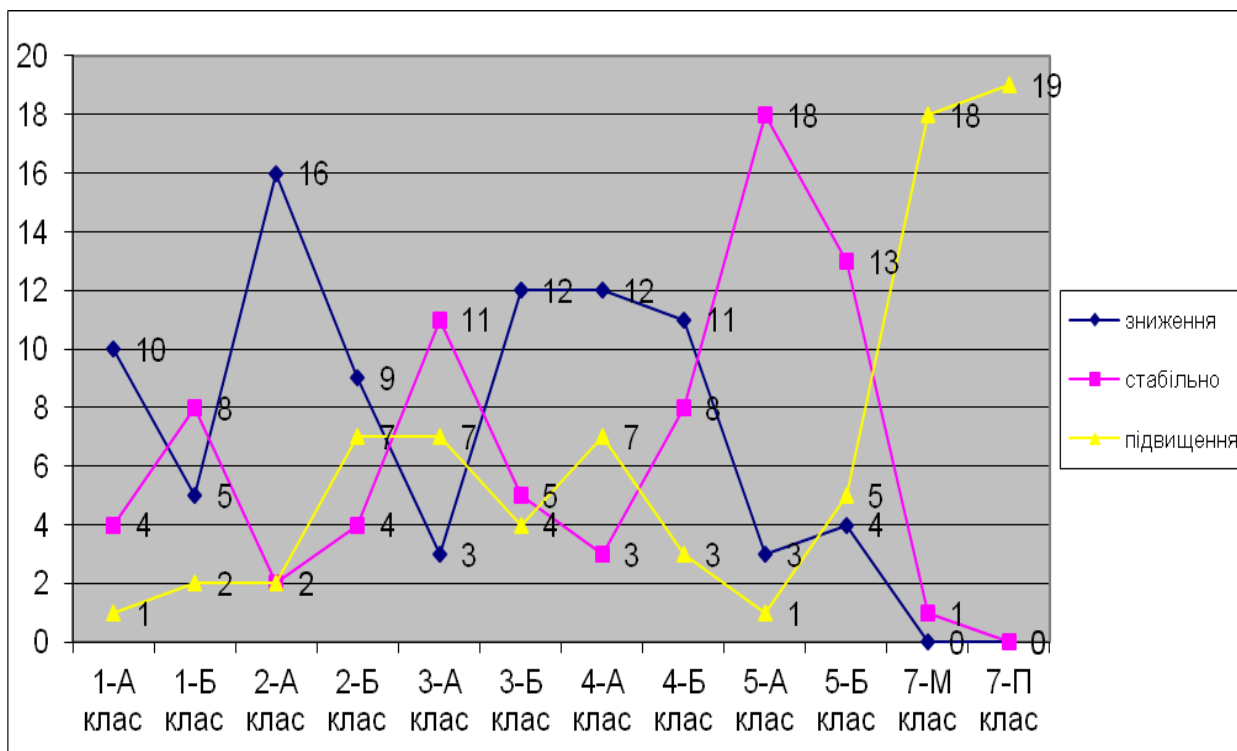


**Результати моніторингу рівня успішності учнів гімназії за предметами
навчального плану
у динаміці за два роки (2012-2013 н.р. та 2013-2014 н.р.)**



На діаграмі показано динаміку зниження, стабільності, підвищення рівня навчальних досягнень учнів гімназії з предметів (у кількісних значеннях предметів).

клас	Рівень навчальних знань порівняно з 2012-2013 навчальним роком		
	знизився	стабільний	підвищився
1А	10	4	1
1Б	5	8	2
2А	16	2	2
2Б	9	4	7
3А	3	11	7
3Б	12	5	4
4А	12	3	7
4Б	11	8	3
5А	3	18	1
5Б	4	13	5
7М	0	1	18
7П	0	0	19

Проаналізувавши діаграму та таблицю зроблено наступні висновки:

У гімназії в цілому кількість предметів з яких рівень навчальних знань підвищився та стабільний у порівнянні з 2012-2013 навчальним роком складає 146 предметів, а кількість предметів з яких рівень навчальних досягнень знизився 87 предметів, що у 1,7 рази менше.

По класах:

у 7-М, 7-П класах перевагу мають предмети, що мають тенденцію до підвищення рівня навчальних досягнень учнів (відповідно 18, 19)

- у 1-А, 2-А, 2-Б, 3-Б, 4-А, 4-Б класах мають перевагу предмети, що мають тенденцію до зниження рівня навчальних досягнень учнів (відповідно 10, 16, 9, 12, 12, 11)

- стабільність навчальних досягнень найбільша у 3-А, 5-А, 5-Б класах, вона складає відповідно (11,18,13 предметів)

У таблиці (додаток) показано динаміку зниження, стабільності, підвищення рівня навчальних досягнень учнів гімназії з кожного предмета із зазначенням предметів та прізвищ вчителів, що викладають у відповідних класах.

По учителях:

якісна робота вчителів математики Химерика В.Г., Дементьєвої О.В. , Трещаліної З.О., вчителів кафедри природничих дисциплін Колодочки В.О., Малярчук О.Б., Шабалтаса І.П. вчителів гуманітарної кафедри Лещенко С.О., Атабекової О.П., Турок А.В., Кравченко Т.В., Поляковської Т.Я., Бідоленко Л.М., Соги О.М., учителів кафедри іноземної філології Артеменко О.В, Кравченко Г.С., Акатьєвої Л.М., Аладьїної Л.І, Федченко О.М., учителів естетичних дисциплін Кривенко І.В., Луценко Н.В., учителя фізичної культури Пугачевої О.В., Юрченко С.О., Кривов'яза Ю.М., учителів кафедри суспільно-гуманітарних наук Мельник М.О., Алексєєнко І.В., Артем'євої Н.В. дала позитивні результати – в основному підвищення рівня та стабільність навчальних досягнень учнів гімназії з предметів, що вони викладають :

Дані моніторингу роботи кафедр зведено в таблицю:

Кафедри	Рівень навчальних знань порівняно з 2012-2013 навчальним роком		
	знизився	стабільний	підвищився
Математика	11	2	9
Інформатика	9	3	6
Іноземна філологія	16	7	17
Російська філологія	10	2	14
Українська філологія	11	8	15
Природничі дисципліни (фізика, хімія, біологія, географія)	10	6	14
Суспільно-гуманітарні (історія, етика)	6	2	8
Мистецтво (образотворче	2	6	6

мистецтво, музика)			
Фізична культура	3	3	7
Трудове навчання	9	2	9

Як видно з таблиці на всіх кафедрах рівень навчальних знань, який знизився менший рівня навчальних знань, що підвищився та стабільний порівняно з минулим навчальним роком.

Особливу увагу слід звернути на 1-і класи.

У 1-А класі кількість предметів з яких рівень навчальних досягнень знизився складає 10 предметів, а кількість предметів з яких рівень навчальних досягнень стабільний та підвищився - 5 (учитель початкової школі Мелікян О.В.)

У 1-Б класі незважаючи на перехід учнів з початкової школи до середньої, рівень знань учнів стабільний та підвищився у порівнянні з минулим роком з 10 предметів, а знизився з 5-ти. Даний факт свідчить про високий професіоналізм учителя початкової школи Калачикової О.К.