

«Створення і використання навчальних презентацій на основі текстових та візуальних джерел»

Навчальна презентація на сьогоднішній день є невід'ємною частиною сучасного уроку історії. Вона дозволяє підсилити сприйняття матеріалу, зацікавити та візуалізувати інформацію, полегшити запам'ятовування та загалом розуміння матеріалу. Як один із способів представлення інформації презентація покликана бути змістовною та інтерактивною.

Готуючи презентацію до заняття, необхідно продумати структуру уроку, мету і завдання, методи і прийоми, логічну послідовність відображення матеріалу. Важливе місце у підготовці займає саме підбір візуальних джерел (фото, картин, ілюстрацій, документів та інших елементів, використаних при її створенні). Головними складовими є стислість, відсутність нагромадження, лаконічність викладу і в той же час інформативність. Важливу інформацію варто виділяти крупним виділеним шрифтом, кожній ідеї виділяти окремий абзац, враховувати фізіологічні особливості людини у сприйнятті кольорів і форм.

Для вивчення теми «Події 1917-1918рр. в Криму» мною було підготовлено наступну презентацію(додається) та використовувався підручник з історії України 10 клас (О. В. Гісем, О. О. Мартинюк) §9-10.

На титульному слайді розміщено контраверсійне фото, що дає можливість поставити учням проблемне запитання: «Чому українські землі зображено в різних кольорах? Які історичні події вже відбулися у кінці 1917р. - на початку 1918р. і до яких наслідків привели? Чи впізнаєте ви історичні постаті на слайді? Про ймовірність розгортання яких подій натякає ця ілюстрація?». Мозковий штурм дає можливість налаштувати увагу учнів на сприйнятті нового матеріалу, базуючись на основних тезах вже вивченого матеріалу.

КРИМСЬКИЙ ПІВОСТРІВ У ЗОВНІШНІЙ ПОЛІТИЦІ УРЯДУ П. СКОРОПАДСЬКОГО

Презентацію підготувала
учитель історії гімназії №153 ім.О.С. Пушкіна
Мартинюк Тетяна Володимирівна



Переходячи до слайду №2 варто відмітити значимість розгляду подій у Криму в 1917-1918рр. розгортання кримського- татарського руху, створення курултаю та проголошення КНР. Акцентується увага на геополітичній вазі півострова, планах зазіхань збоку Німеччини, більшовицької Росії, білогвардійської Росії, Османської імперії та Франції.

КРИМ В ГЕОПОЛІТИЧНИХ ІНТЕРЕСАХ

КРИМ В 1917 РОЦІ

- ☐ ЧАСТИНА ТАВРІЙСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ
РАЗОМ З МАТЕРИКОВОЮ ТАВРІСЮ
- ☐ ПРИФРОНТОВА ЗОНА
- ☐ ВАЖЛИВИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ ПУНКТ
НА ТУРЕЦЬКОМУ ФРОНТІ

КРИМ В 1918 РОЦІ

СФЕРА ІНТЕРЕСІВ:

- ☐ НІМЕЧЧИНІ
- ☐ БІЛЬШОВИЦЬКОЇ РОСІЇ
- ☐ РОСІЙСЬКИХ БІЛОГВАРДІЙЦІВ
- ☐ ОСМАНСЬКОЇ ІМПЕРІЇ
- ☐ ФРАНЦІЇ



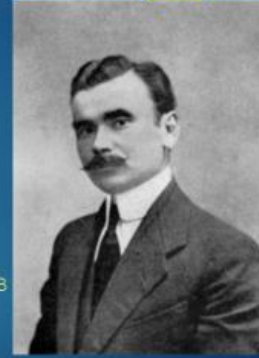
Слайд №3 і 4 тезисно подає інформацію щодо політичних лідерів курултаю та хронології розгортання подій. Приведений документ дозволяє зробити учнями висновки про причини створення курултаю та механізми функціонування. Наголошується на важливості появи Кримської республіки як одного із перших проєктів появи у світі демократичної республіки мусульманського світу.

РОЗГОРТАННЯ КРИМСЬКО-ТАТАРСЬКОГО РУХУ



ДЖАФАР САЙДАМЕТ

- СФОРМОВАНО НАРОДНУ ПАРТІЮ
- СТВОРЕНО МУСВИКОНКОМ (ТИМЧАСОВИЙ КРИМСЬКО-МУСУЛЬМАНСЬКИЙ ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ)
- УЧАСТЬ У ЗІЗДІ НАРОДІВ РОСІЇ У КИЄВІ (15 ВЕРЕСНЯ 1917Р):
- ВИБОРИ ДО КУРУЛТАЮ (УСТАНОВЧІ ЗБОРИ КРИМСЬКИХ ТАТАР)
- 12 ГРУДНЯ 1917Р, КУРУЛТАЙ ПРОГОЛОСИВ СТВОРЕННЯ КРИМСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ (КНР) І ПРИЙНЯВ КОНСТИТУЦІЮ
- НАЦІОНАЛЬНИЙ УРЯД (ДИРЕКТОРІЮ) ОЧОЛИВ ЧЕЛЕБІ ЧЕЛЕБІЄВ



ЧЕЛЕБІ ЧЕЛЕБІЄВ
(НОМАН ЧЕЛЕБІДЖІХАН)

СТВОРЕННЯ КУРУЛТАЮ



УЧАСНИКИ ПЕРШОГО КУРУЛТАЮ
КРИМСЬКОТАТАРСЬКОГО НАРОДУ, БАХЧІСАРАЙ,
ЛИСТОПАД 1917Р.

"Ми хочемо врятувати Крим від анархії. І для того, щоб надійніше захистити його, кримські мусульмани вирішили створити Курултай.. Можливо, наше рішення підтримають і захочуть працювати разом з нами всі народності, які населяють Крим".

(З ПРИВІТАЛЬНОЇ ПРОМОВИ ЧИЛІБІДЖІХАНА
14(3) ЛИСТОПАДА 1917Р.)

Слайд №5 демонструє конфронтацію подій, що розгорнулися у Криму у зв'язку із спробою захоплення Криму більшовиками, а також стали однією з причин початку Кримської операції 1918р. Наголошується на хвилі більшовицького терору, учні працюють над терміном «єреміївські ночі», згадуючи аналогію з «Варфоломійською ніччю» у Франції та роблять відповідні висновки.

ЗАХОПЛЕННЯ ВЛАДИ БІЛЬШОВИКАМИ В КРИМУ. ХВИЛЯ ТЕРОРУ - «ЄРЕМЕЇВСЬКІ НОЧІ»



БОРотьба за Крим між
Кримськотатарською
Директорією, Радою Народних
Представників та військово-
революційним комітетом
більшовиків

Кульмінаційним слайдом презентації стає №6, який подає інформацію безпосередньо про сам блискавичний похід П. Болбочана. Опрацьовуючи п.2 §10 формулюється мета та завдання цієї військової операції. За бажанням учень класу напередодні готує історичну довідку про постать цього видатного полководця. Зазначається його трагічна доля і значимість втрати для подальших подій історії України. Безпосередньо сам слайд розкриває особливості цієї унікальної операції. Карта дозволяє прослідкувати маршрут, а ілюстрація яскраво демонструє настрій, підсилює емоційне сприйняття інформації з розповіді учителя чи підготовленого учня.

КРИМСЬКИЙ ПОХІД ПЕТРА БОЛБОЧАНА



**«КРИМСЬКИЙ ПОХІД» – БЛИСКАВИЧНА ОПЕРАЦІЯ
ПО ЗВІЛЬНЕННЮ КРИМУ ВІД БІЛЬШОВИКІВ**

ЧАС ОПЕРАЦІЇ: 22 – 24 КВІТНЯ 1918 РОКУ

ВІДСТАНЬ: ВІД ДЖАНКОЯ ДО БАХЧИСАРАЯ;

СІЛІН СТОРІН: 20 ТИС. ЧОЛ. БІЛЬШОВИКІВ, 5 ТИС. ЗАПОРОЖЦІВ, КРИМСЬКІ ДОБРОВОЛЦІ;

ВТРАТИ ЗАПОРОЖЦІВ: 40 УБІТИМИ, 150 ПОРАНЕНИМИ;

РЕЗУЛЬТАТ: ВІДМОВА ВІД ПЕРЕМОГИ ПІД ТИСКОМ НАКАЗУ УНР І ВІМОГ БРЕСТЬКОГО МІРУ



Діти роблять висновок з тексту підручника, чому успіх вдалої операції закріпити не вдалося. Доля Криму вирішується у протистоянні зовнішньополітичних інтересів гетьмана П. Скоропадського і генерала С. Сулькевича, ставленика німецької військової організації. Важливим є обґрунтування необхідності приєднання Криму до Української держави. Ця

позиція невтомно відстоювалася українською стороною протягом усього правління гетьмана та міністра закордонних справ Д. Дорошенка.

КУРС ГЕТЬМАНА П. СКОРОПАДСЬКОГО – ПРИЄДНАННЯ КРИМУ ДО УКРАЇНИ



ГЕТЬМАН ПАВЛО СКОРОПАДСЬКИЙ

МАЦЕЙ(СУЛЕЙМАН) СУЛЬКЕВИЧ – ГОЛОВА КРИМСЬКОГО КРАЙОВОГО УРЯДУ

«НЕГАЙНО РОЗПОЧАТИ ПЕРЕГОВОРИ З НІМЕЧЧИНОЮ ПРО ПРИЄДНАННЯ КРИМУ ДО УКРАЇНИ»

«ЄДИНА І НЕДІЛИМА РОСІЯ»

КОНФРОНТАЦІЯ

Слайд №8 дає можливість учням опрацювати документ, що обґрунтовує територіальні претензії Української держави на Кримський півострів.

ЕКОНОМІЧНА БЛОКАДА КРИМУ

- ЗБРОЙНИЙ КОНФЛІКТ
- МИТНА ВІЙНА
- ПРИПИНЕННЯ ТОРГІВЛІ, ТРАНСПОРТНОГО СПОЛУЧЕННЯ, ЗВ'ЯЗКУ



Д. ДОРОШЕНКО
Міністр закордонних справ
(травень-листопад 1918р.)

«Україна не могла зректися півострова з цілої низки причин: політичних – не бажаючи мати під рукою якийсь Піємонт для відбудови єдиної неділимої Росії; стратегічних – не можучи залишати невідомо в чийх руках Севастополь – цю базу для українського флоту й ключ до панування на Чорному морі; з причин етнографічних: високий відсоток українського населення в Криму; нарешті, чисто економічні умови так тісно в'яжуть Крим з Україною, що він сам не може прожити без України»

На завершальному етапі уроку йде обговорення узагальнюючих питань уроку. Повертаємося до першого слайду та проблемного запитання початку уроку. Учні намагаються дати повні відповіді, надати вивчену на уроці інформацію про персоналії, роблять узагальнюючі висновки.



Крим на карті України 1918 року