

**ДОВІДКА**  
про результати навчальної діяльності  
за 1 семестр 2020-2021 навчального року

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової освітньої програми. Учні початкової школи на кінець I семестру 2020-2021 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Навчальні досягнення учнів перших-других класів оцінюються вербально (178 учнів), навчальні досягнення учнів 3 класів оцінюються рівнево (94 учні), навчальні досягнення учнів 4 класів оцінюються бально (63 учні).

- За звітними даними у початкових класах у 1 семестрі 2020-2021 навчального року закінчили навчання 335 учнів. З них 4 учні протягом вересня перейшли на екстернатну форму навчання.
- В 3 класах початкової школи на високому рівні закінчили 1 семестр 10 учнів, що становить 10,6%.  
В 4 класах початкової школи на високому рівні (10-12 балів) закінчили навчальний рік 6 учнів, що становить 9,5%.  
В 3 класах початкової школи на високому і достатньому рівнях закінчили 1 семестр 43 учня, що становить 45,7%.  
В 4 класах початкової школи на високому і достатньому рівнях (7-12 балів) закінчили навчальний рік 43 учня, що становить 68%.  
Таким чином, 54,7% учнів 3-4 класів навчаються на високому та на високому і достатньому рівнях (в минулому році - 95%).  
Інформацію про кількість учнів 3-4 класів, які навчаються на високому рівні, зведено в таблиці:

Клас	Учитель початкових класів	Кількість учнів, які закінчили 1 семестр 2020-2021 н.р. на високому рівні.	Кількість учнів, які закінчили 2019-2020 н.р. на високому рівні.	Кількість учнів які, закінчили попередній, 2018-2019 н.р. на високому рівні.
3-а	Мангольд Т.В.	2		
3-б	Устименко Т.Л.	3		
3-в	Ковальова О.Ю.	5		
4-а	Шпак Г.В.	3	7	6
4-б	Власюк Ю.В.	3	7	8

- Відсоток якості за результатами 1 семестру 2020-2021 н.р.:  
4-А – 74% (в минулому році - 100%)  
4-Б - 87% (в минулому році - 91%)  
Детальну інформацію зведено в таблиці:

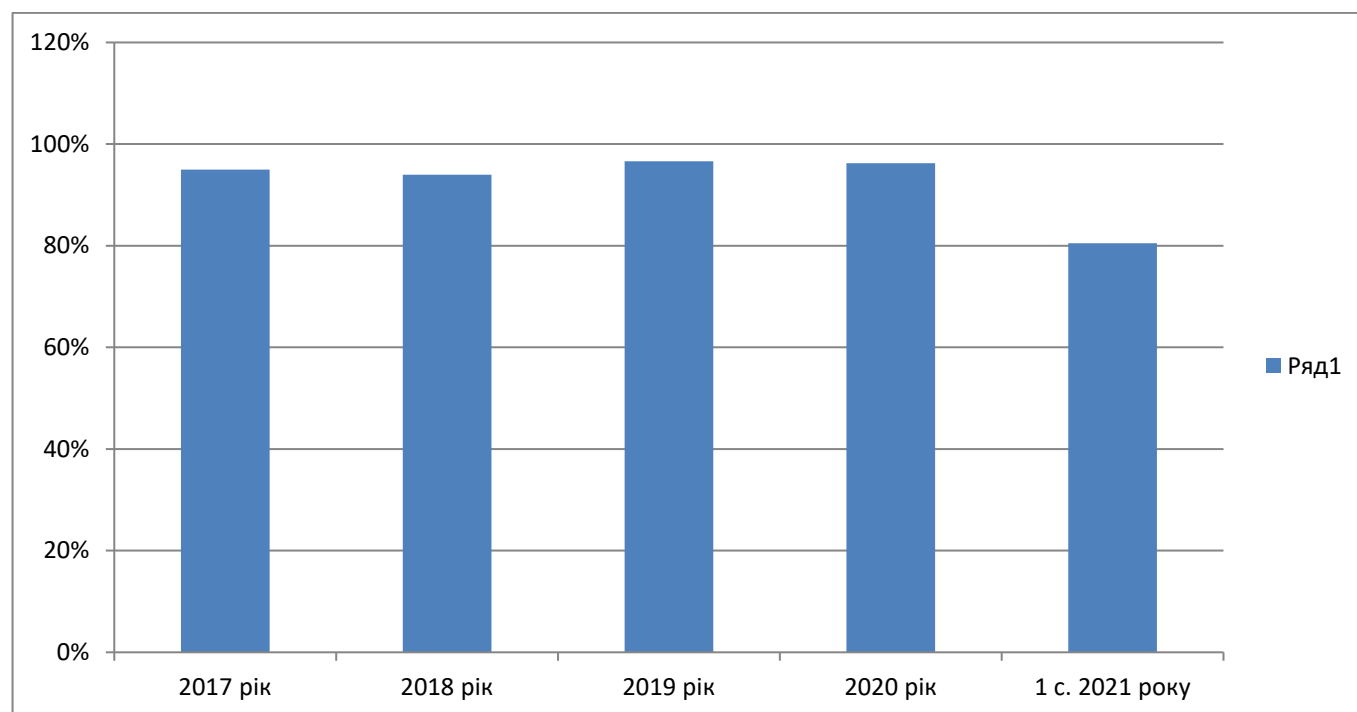
Предмет	% якості знань		Середній бал		Рівні навчання (кількість учнів)									
					Низький		Середній		Достатній		Високий		п/а	
	4-А	4-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б
Укр. м.	84	81	8,2	8,8	-	-	5-16%	4	20	18	6-19%	7-22,5%	-	1
Укр. ч.	97	97	9	9,9	-	-	1-3%		16	6	14-45%	24-77%	-	
Рос.м	84	93	8,1	8,7	-	-	5-16%	1	21	22	5-16%	7-22,5%	-	
Рос.ч	100	97	9,4	10,3	-	-	-		11	6	20-	24-	-	

											64,5%	77%		
Англ.м	97	93	9,1	9,3	-	-	1-3%	1	16	15	14-45%	14-45%	-	
Матем.	93	93	8,4	8,8	-	-	2-6,5%	1	22	20	7-22,5%	9-29%	-	
Природ.	90	93	8,9	9,3	-	-	3-9,6%	1	16	13	12-38,7%	16-51,6%	-	

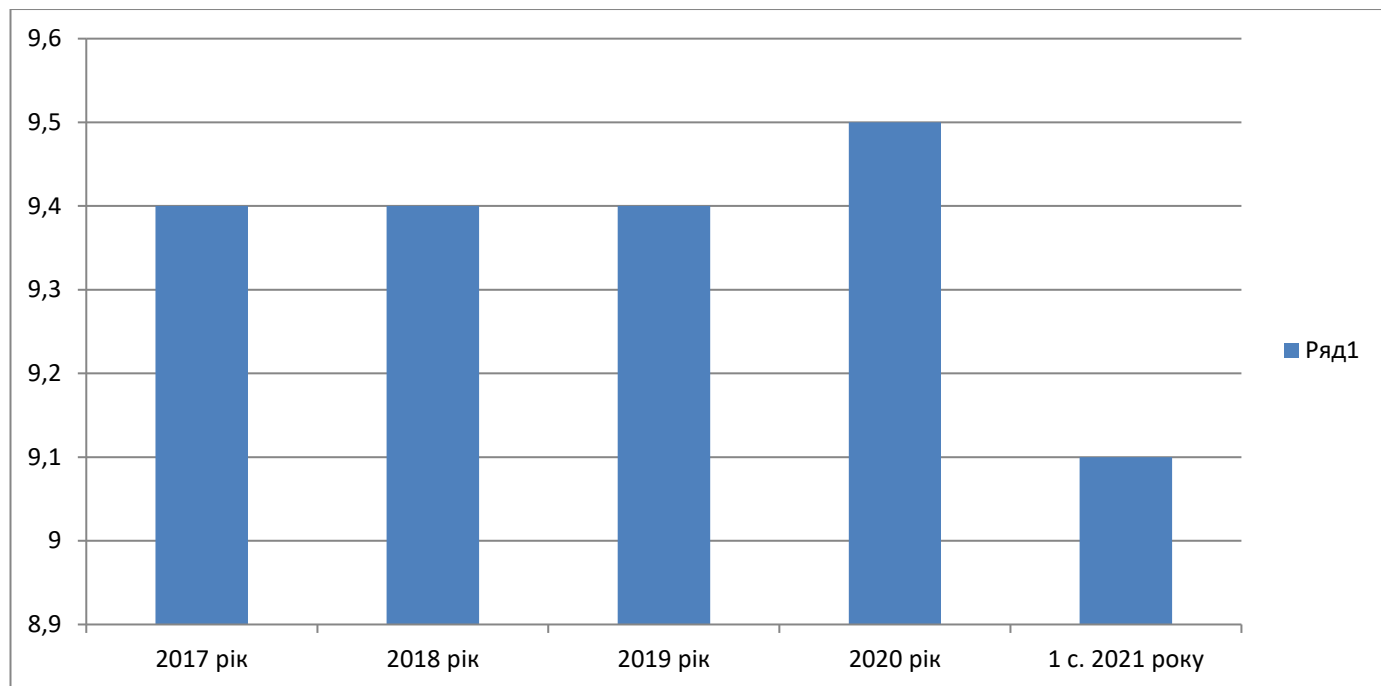
2 учні не атестовані з усіх предметів. 1 у зв'язку з екстернатною формою навчання, 1 у зв'язку з відсутністю до покращення епідситуації у зв'язку з COVID-19.

Таким чином, показники відсотку якості навчання та середнього балу за результатами семестрового оцінювання має такий вигляд:

2017 рік	95%
2018 рік	94%
2019 рік	96,6%
2020 рік	96,25%
1 с. 2021 року	80,5%



2017 рік	9,4
2018 рік	9,4
2019 рік	9,4
2020 рік	9,5
1 с. 2021 року	9,1



Як бачимо, тривале дистанційне навчання весною 2020 р. вплинуло на результативність навчання..

4. 3 учня 4-х класів за результатами семестрового оцінювання мають 1 оцінку достатнього рівня.

Клас	Кількість учнів	Предмет
4-А	1	Російська мова
4-Б	2	Математика

5. 6 учнів 4-х класів результатами семестрового оцінювання мають 1 оцінку середнього рівня.

Клас	Кількість учнів	Предмет
4-А	4	Російська мова
		Українська мова
		Математика
4-Б	2	Українська мова

6. Детальну інформацію за результатами рівневого семестрового оцінювання в 3-х зведено в таблиці:

Предмет	Рівні навчання (кількість учнів)														
	Низький			Середній			Достатній			Високий			п/а		
	3-А	3-Б	3-В	3-А	3-Б	3-В	3-А	3-Б	3-В	3-А	3-Б	3-В	3-А	3-Б	3-В
Укр..м.	5	-	2	7	7	4	10	9	20	3	9	5	6	-	1
Укр..ч.		-	2	4	7	4	16	7	20	5	13	5	6	-	1
Рос.м.			2			4			20			5			1
Англ..м.				8			10			7			6		
Матем.	5	-	2	10	3	4	8	14	20	2	4	5	6	-	1
ЯДС	4	-	2	5	3	4	12	14	20	4	7	5	6	-	1

7 учнів не атестовані з усіх предметів: у зв'язку з відсутністю до покращення епідситуації у зв'язку з COVID-19.