

Система оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється на основі критеріїв оцінювання, затверджених Міністерством освіти і науки України:

Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи	http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/1-2-08-i.pdf
Оцінювання учнів другого класу	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20s erednya/novaukrschool/08/29/2-klas-nush.pdf
Оцінювання учнів 1-х класів	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20s erednya/924.pdf

Освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу. Оцінювання навчальних досягнень спрямовується на вирішення таких основних навчальних завдань:

- розв’язання проблем і прийняття рішень;
- розуміння, а не відтворення фрагментів інформації;
- оцінювання умінь, які визначають здатність працювати в команді;
- уміння слухати, розв’язувати конфлікти, вирішувати дискусійні питання і проблеми;
- уміння застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях

У системі оцінювання навчальних досягнень учнів учнів 1-2 класів

Використовуються й інші види оцінювання, які сприяють компетентнісному підходу, зокрема , порт фоліо учнів. Портфоліо (італ. «папки з документами») – це метод оцінювання, який передбачає формування в учнів уміння ставити цілі, планувати й організовувати власну навчальну діяльність, а також накопичення різних видів робіт, що засвідчують рух в індивідуальному

розвитку учня, активну участь в інтеграції кількісних і якісних оцінок, підвищення ролі особистої самооцінки. Портфоліо орієнтоване не лише на процес оцінювання учнями отриманих шкільних результатів, а й на їхню самооцінку.