

УХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
протокол №1  
від « 27 » серпня 2019 р

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ №111-о  
від « 28 » серпня 2019 р

**СТРАТЕГІЯ**  
**діяльності та розвитку**  
**Гімназії №153 ім. О.С.Пушкіна**  
**I – III ступенів**  
**Шевченківського району м. Києва**  
**на період 2019 – 2022 років**

Мета стратегії розвитку школи – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2019 – 2022 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через різноманітні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (інституційна або індивідуальна) (за наявності у гімназії необхідних ресурсів).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

18. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

19. Сформувати та забезпечити реалізацію політики академічної доброчесності.

20. Продовжити роботу по створенню внутрішньої системи забезпечення якості освіти в гімназії.

21. Здійснювати поступовий перехід викладання окремих предметів українською мовою в середніх класах гімназії.

22. Створити умови щодо формування становлення та реалізації профільних інтересів учнів.

## **Вступ**

Підготовка Стратегії розвитку гімназії №153 ім. О.С.Пушкіна І-ІІІ ступенів Шевченківського району м. Києва на 2019-2022 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, Закону України про загальну середню освіту, які полягають в необхідності приведення її (освіти) у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скерує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом управлінських, методичних та матеріально-технічних проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;

- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

## **2. Загальні положення**

Новий Закон України про освіту та новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Розвиток та практичне застосування комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії

розвитку закладу. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на розв'язання проблеми створення, розвитку та використання інформаційних та комунікаційних технологій у освітньому закладі.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

Створення єдиного інформаційного освітнього простору ґрунтується на таких принципах:

- інформаційна й аналітична відкритість, доступність;
- прогнозування;
- гнучкість управління;
- оптимальність функціонування закладу в системі освіти;
- відокремленість функцій управління.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості - громадянина України.

**ПЛАН ДІЙ  
ЩОДО ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗАКЛАДУ  
У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»  
2019-2022 р.р.**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювання нормативно-правового забезпечення запровадження Концепції «Нова українська школа» з урахуванням оновлень	Постійно	Директор Баталова О.Л., ЗДНВР, керівники МО, учителі
2.	Створення робочої групи закладу освіти «Гімназія №153 ім. О.С.Пушкіна міста Києва зі структурним підрозділом початкова школа», які реалізовуватимуть план трансформації. Розподіл обов'язків членів групи	Травень 2019	Директор Баталова О.Л., члени робочої групи
3.	Інформаційні зустрічі з персоналом закладу та обговорення підготовки закладу до трансформації, терміни, роль персоналу, роль групи спеціалістів	2019 – 2020	Директор Баталова О.Л., члени робочої групи
4.	Організація роботи зі спеціалістами та працівниками гімназії з проведення аналізу та зібрання даних щодо: •мережа класів за три останні роки; •динаміки зростання контингенту; •фактично працюючого персоналу; •матеріально-технічної бази та стану приміщень тощо	2019 – 2020	Директор Баталова О.Л., заступники директора з НВР Андреева І.В., Кухмай Н.В., Жаворонкова Т.В., члени робочої групи
5.	Проведення оцінки потреб учнів закладу, освітніх програм, оцінки персоналу, опитування та анкетування	2019 – 2020	Директор Баталова О.Л., відповідальні за оцінку персоналу, юридичний супровід тощо
6.	Обґрунтування зміни типу та найменування закладу загальної середньої освіти.		Директор Баталова О.Л., заступники директора з НВР Андреева І.В., Кухмай Н.В.
7.	Розробка власної концепції діяльності закладу загальної середньої освіти на засадах реалізації чинників, здатних забезпечити якісно новий рівень здобувачів освіти.	Січень 2020 р.	Директор Баталова О.Л., заступники директора з НВР Артем'єва Н.В., Тищенко Н.В., робоча група.
8.	Приведення установчих документів закладу освіти у відповідність до вимог чинного законодавства: - внесення змін до Статуту закладу та затвердження нової редакції Статуту; - здійснення заходів щодо державної реєстрації змін до установчих документів в порядку, визначеному чинним законодавством.	Січень 2020 р.	Директор Баталова О.Л., заступники директора з НВР, робоча група.
9.	Створення нового освітнього середовища	2019 – 2022	Директор Баталова О.Л.,

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
	закладу загальної середньої освіти «Гімназія №153 ім. О.С.Пушкіна міста Києва зі структурним підрозділом початкова школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з методичними рекомендаціями МОН щодо організації освітнього середовища у шкільних приміщеннях та стандартами освітнього середовища для дітей з особливими потребами;</li> <li>- придбання комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання, оснащення сучасними приладами та сучасним лабораторним обладнанням навчання кабінетів української мови та літератури, хімії, фізики, біології, географії та математики;</li> <li>- матеріально-технічне забезпечення класних кімнат відповідно до вимог Концепції Нової Української школи;</li> <li>- облаштування меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання</li> </ul>		заступники директора з НВР, педагогічні працівники
10.	Поступове переоснащення закладу для наскрізного застосування ІКТ в освітньому процесі	Постійно	Директор Баталова О.Л.
11.	Формування сучасного освітнього простору шляхом упровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес	Постійно	Адміністрація освітнього закладу, керівники МО, вчителі.
12.	Інформування громадськості та педагогічної спільноти про особливості навчально-виховного процесу в умовах Нової Української школи	Постійно	Адміністрація освітнього закладу
13.	Розроблення освітніх програм відповідно до <i>нових державних стандартів</i> , зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) освітньої програми початкової освіти</li> <li>2) освітньої програми базової середньої освіти.</li> </ul>	2019 – 2020	Заступники директора з НВР Андреєва І.В., Кухмай Н.В.
14.	Запровадження освітніх програм за новим Державним стандартом початкової освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>2 клас</li> <li>3 клас</li> <li>4 клас</li> </ul>	2019 р.; 2020 р.; 2021 р.	ЗДНВР Кухмай Н.В., керівник МО Власюк Ю.В., вчителі початкових класів
15.	Обговорення <i>методичних рекомендацій</i> щодо організації освітнього процесу відповідно до Державного стандарту <ul style="list-style-type: none"> <li>- початкової загальної освіти Нової української школи;</li> <li>- базової середньої освіти;</li> </ul>	Постійно	Заступники директора з НВР Андреєва І.В., Кухмай Н.В., керівники МО, вчителі

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
16.	Створення банку даних учителів початкових класів, які будуть працювати в 2019-2022 р.р.	05.2019 р. 05.2020 р. 05.2021 р. 05.2022 р.	Директор Баталова О.Л. Заступники директора з НВР Кухмай Н.В.
17.	Створення банку даних учителів англійської мови, фізичної культури, які будуть працювати в початковій школі в 2019-2022 р.р	05.2019 р. 05.2020 р. 05.2021 р. 05.2022 р.	Директор Баталова О.Л. Заступники директора з НВР Кухмай Н.В.
18.	Ознайомлення з науково-методичною та навчальною літературою організації освітнього процесу відповідно до Концепції «Нова Українська Школа»	Постійно	Заступники директора з НВР Кухмай Н.В., Андрєєва І.В., керівники МО, вчителі, бібліотекар
19.	Ознайомлення з інтернет-ресурсами організації освітнього процесу відповідно до нових державних стандартів Нової української школи	Постійно	Заступники директора з НВР Кухмай Н.В., Андрєєва І.В., вчителі
20.	Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на основі нового змісту загальної середньої освіти, що ґрунтується на компетентнісному, особистісно орієнтованому та інтегрованому підходах до навчання	2019 – 2022	Директор Баталова О.Л., заступники директора з НВР Артем'єва Н.В., Тищенко Н.В., керівники МО, вчителі
21.	Сприяння поширенню електронного навчання, використанню Національної освітньої електронної платформи та формуванню цифрової компетентності учасників освітнього процесу.	2019 – 2022	Адміністрація освітнього закладу
22.	Засідання методичної ради «Опрацювання вимог нових Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» щодо атестації, сертифікації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників»	Вересень 2019 р., квітень 2020, квітень 2021, квітень 2022,	Заступники директора з НВР Артем'єва Н.В., Тищенко Н.В., члени методичної ради
23.	Розробити положення про Академічну доброчесність учасників освітнього процесу	Червень 2019	Заступники директора з НВР Артем'єва Н.В., Тищенко Н.В., робоча група
24.	Організувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	Постійно	Заступники директора з НВР Артем'єва Н.В., Тищенко Н.В.
25.	Створення системи внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі	2019 рік	Директор Баталова О.Л., заступники директора з НВР
26.	Спільно з Київським Палацом дітей та юнацтва спланувати роботу щодо реалізації пілотного проекту «Інноваційна система допрофільної підготовки та профільного навчання учнів»	Вересень 2019	Директор Баталова О.Л., методична рада
27.	Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації у форматі зовнішнього незалежного оцінювання.	Постійно	Адміністрація



№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
28.	Оновлення змісту діяльності бібліотеки закладу шляхом впровадження ІКТ	Постійно	Завідуюча бібліотекою.
29.	Впровадження різноманітних форм навчання батьків учнів із метою формування у них спеціальних знань про розвиток дитини та дотримання принципів педагогіки партнерства	Постійно	Заступник директора з ВР Луценко Н.В., класні керівники
30.	Участь у методичних заходах для директорів закладів освіти, заступників директорів з НВР, учителів щодо запровадження Концепції Нової Української школи	За графіком	Адміністрація закладу, вчителі
31.	Забезпечити умови для удосконалення навичок вчителів шляхом: - організації навчання на дистанційних онлайн-курсах на різноманітних інтернет порталах; - підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, вчителів-предметників, з впровадження нових Державних стандартів освіти; - надання свободи вибору педагогами місця та форм проведення курсової перепідготовки Диверсифікація форми підвищення кваліфікації вчителів: курси при ІІПО, семінари, вебінари, онлайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів)	Постійно	Заступники директора з НВР, педагогічні працівники
32.	Забезпечення умов для вдосконалення професійних навичок вчителів-предметників із впровадження Державного стандарту загальної освіти шляхом: 1) проведення індивідуальних консультацій, майстер-класів, інших форм методичної роботи з реалізації нових навчальних програм; 2) надання адресної допомоги відповідно до запитів педагогів	Протягом 2019-2022 р.р.	Директор Баталова О.Л., Заступники директора з НВР Артем'єва Н.В., Тищенко Н.В.
33.	Продовжити дослідницько-експериментальну роботу «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу» з Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (за окремим планом).	2018 – 2023	Директор Баталова О.Л., заступники директора з НВР Артем'єва Н.В., Тищенко Н.В., керівники МО, вчителі
34.	Педагогічна рада «Ролі вчителя в сучасному освітньому процесі»	Жовтень 2019	Директор Баталова О.Л.
35.	Нарада «Культура здоров'я учасників освітнього процесу, як чинник формування здоров'я зберігаю чого середовища гімназії»	Грудень 2019	Директор Баталова О.Л.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
36.	Забезпечення обов'язкового оприлюднення закладом освіти даних про всі кошти, які надходять з бюджету та інших джерел	Постійно	Директор Баталова О.Л.
37.	Опрацювання питання функціонування механізму громадського нагляду за діяльністю закладу загальної середньої освіти	Постійно	Директор Баталова О.Л.
38.	Висвітлення виконання заходів щодо реалізації концепції «Нова українська школа» на сайті закладу	Постійно	Заступники директора з НВР Луценко Н.В., Кухмай Н.В.