

ЗВІТ
Аналіз діяльності гімназії у 2018/2019 н.р.
та завдання на 2019/2020 рр.

Державний освітній заклад гімназія №153 ім. О.С. Пушкіна – інноваційний навчальний заклад, що постійно розвивається. Сьогодні гімназія це 617 учнів, що навчаються в 23 класах. У гімназії здійснюється профільне навчання учнів 10 – 11 класів. Перехід на профільне навчання ґрунтується на врахуванні індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів та має забезпечити гармонійне розкриття особистості.

Навчально-виховний процес було організовано відповідно до навчального плану на 2018/2019 н.р. та плану роботи гімназії. Реалізація інваріативної й варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними й авторськими програмами. Навчально-виховний процес в гімназії забезпечують 56 педагогічний працівників. Це високоосвічені педагоги, що добре володіють методикою викладання.

Серед них:

- Вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 44
- I категорії - 3
- II категорії – 3
- Спеціаліст - 6

Учителі, яким встановлено звання «Заслужений вчитель України» - 3, «Заслужений працівник освіти України» - 1, «старший учитель» – 12, «учитель – методист» - 22, педагог-організатор - методист – 1

ДОВІДКА
про підсумки навчальної роботи

у основній та старшій школі за 2018/2019 навчальний рік

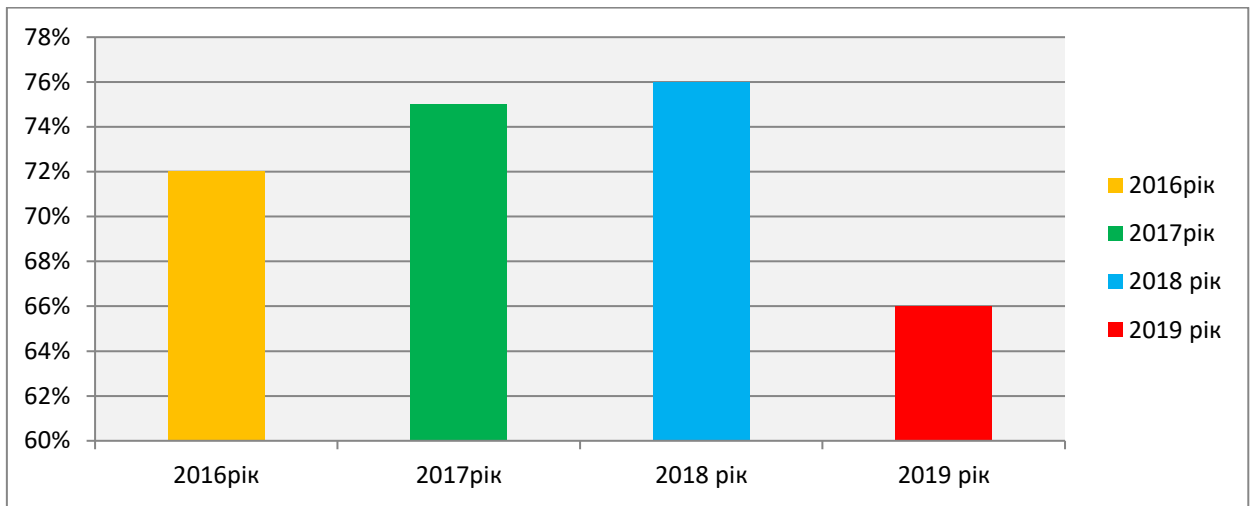
I. За звітними даними у основній та старшій школі семестр закінчили 346 учнів, що на 12 учнів менше, ніж у 2017-18 навчальному році (2018 рік - 358 учнів, 2017- 355 учнів, 2016 рік -370 учнів, 2015 рік-355 учнів)

1.3 них з високим рівнем навчання –35 учнів, що на 6 учні менше, ніж у 2017-18 навчальному році. (2018 - 41 учень, 2017- 38 учнів, 2016 рік -40 учнів, 2015 рік- 34 учні)

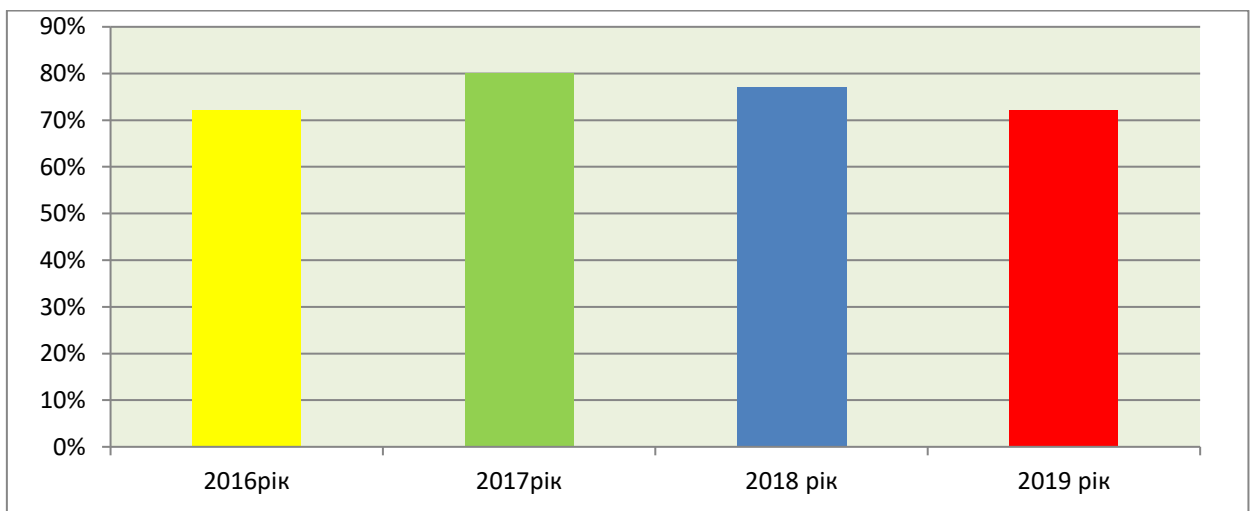
З високим та достатнім рівнем – 199, що на 30 учнів менше, ніж у 2017-18 н.р. (2018 рік-229 учнів, 2017-229 учнів, 2016 рік -217 учнів, 2015 рік- 205 учнів)

68% учнів гімназії навчаються на високий та на високий і достатній рівні, що на 8 % менше, ніж у минулого році.(2018 рік-76 %, 2017 рік-75 %, 2016 рік - 69%)

Основна школа – 66% на 1 % більше (2018 рік- 75%, 2017 рік -74%, 2016- 67%)



Старша школа –72% (2018 – 77%, 2017- 80% 2016-72%,).



Значно підвищився рівень якості знань в порівнянні з минулим роком (більше 5 %):

6-А клас 82% (2018р.-73% на 9% більше)- класний керівник Проскуріна Е.М.
 8-А клас 60% (2018р.-50% на 10% більше)- класний керівник Кузьміна І.А.
 9-А клас 83% (2018 р.-74 % на 9% більше)- класний керівник Турок А.В.
 9-Б клас 80% (2018 р.-69 % на 11% більше)- класний керівник Мельник М.О.
 11-А клас 94% (2018 р.-68 % на 26% більше)- класний керівник Дементьєва О.В.

11-Б клас 82% (2018 р.-71 % на 11% більше)- класний керівник Юрчук Н.В.
 В 11-А класі 4 учні закінчили рік з високим рівнем, 12 учнів з високим та достатнім рівнем досягнень учнів. В 11- Б класі 3 учні закінчили рік з високим рівнем, з високим та достатнім рівнем 6 учнів.

За високі успіхи у навчанні 4 учениць нагороджені золотою медаллю (Грушевська Поліна, Демидович Лариса, Леонова Ілона, Ланько Анна)

За успіхи у навчанні 1 учениця нагороджені срібною медаллю (Отрешко Катерина)

Є учні, які мають з одного предмету оцінку достатнього рівня (резерв відмінників) - 9 учнів, (в минулому році таких учнів було 10) 6 учнів навчаються в основній школі, 3 учні у старшій школі. Є учні, які мають з

одного предмету оцінку середнього рівня 37 учнів (в минулому році таких учнів було 35) в середній школі - 35 учень, в старшій школі 2 учнів.

1. Класи, які значно знизили рівень якості знань в порівнянні з 2017-18 навчальним роком (на 10 і більше %) :

5-А клас 60% (2018р.-93 % на 33% менше)- класний керівник Король О.І.(учитель початкової школи Дирдира І.А.)

5-Б клас 60% (2018р.-93 % на 33% менше)- класний керівник Поляковська Т.Я.(учитель початкової школи Устименко Т.Л.)

6-Б клас 70% (2018р.-93 % на 23% менше)- класний керівник Кривенко І.А.

7-А клас 63% (2018р.-86 % на 23% менше)- класний керівник Сога О.М.

7-Б клас 60% (2018р.-73 % на 13% менше)- класний керівник Колодочка В.О.

8-Б клас 52% (2018р.-86 % на 34% менше)- класний керівник Мартинюк О.В.

Порівняно з гімназією в цілому найнижчий % якості знань у 8-Б класі - **52 %**, класний керівник Мартинюк О.В.

Річну оцінку низького рівня мають такі учні:

ППП	Клас	Предмет	Оцінка	Учитель
Даюб Анжеліна	8-А	геометрія	3	Дементьєва О.В.
Колотий Сергій	8-Б	хімія	3	Колодочка В.О.

В травні-червні пройшла ДПА в випускних класах. ДПА в 9-х класах показала такі результати :

Таблиця середнього балу за підсумками ДПА:

Предмет	9-А клас		9-Б клас	
	сер.бал	% якості	сер.бал	% якості
Українська мова	10,5	100%	10,3	100%
Англійська мова	11,3	100%	10,5	100%
Математика	8,2	82%	8,9	77%

ДПА в 11-х класах, яка проводилась у формі ЗНО показала такі результати :

предмет	Кількість учнів	11-ті класи	
		сер.бал	% якості
Українська мова	27	10,3	100
Англійська мова			
Математика	16	10,6	100
Історія України			
Географія			
Хімія			
Фізика	2	9,5	100
Біологія			

Учні, що за результатами ДПА в 9 класах мають початковий рівень немає (у минулому році таких учнів було 4 (українська мова))

Результати навчальної роботи початкових класів за 2018/2019 навчальний рік

1. За звітними даними у початкових класах в 2018-2019 навчальному році закінчили 272 учні. Навчальні досягнення учнів перших класів оцінюються вербально (91 учень), навчальні досягнення учнів 2-4 класів оцінюються бально (181 учень).

2. В 2-4 класах початкової школи на високому рівні закінчили навчальний рік 41 учень, що вище показників минулого навчального року на 6 учнів.

Закінчили 2018-2019 н.р. на високому та достатньому рівнях – 134 учні.

Таким чином, 96,7% учнів 2-4 класів навчаються на високому та на високому і достатньому рівнях, що вище показника 2017-2018 н.р. на 2,7 %.

Інформацію про кількість учнів 2-4 класів, які навчаються на високому рівні, зведено в таблиці:

Клас	Учитель початкових класів	Кількість учнів, які навчаються на високому рівні в 2018-2019 н.р.	Кількість учнів, які навчалися на високому рівні в минулому навчальному році
2-а	Шпак Г.В.	6	
2-б	Власюк Ю.В.	8	
3-а	Спіцина О.В.	6	Верб. оцінювання
3-б	Кухмай Н.В.	7	Верб. оцінювання
4-а	Копил І.Л.	6	7
4-б	Бойко М.Л.	8	5

Прізвища, імена учнів, які закінчили 2018-2019 н.р. на високому рівні:

клас	Прізвища, імена учнів, нагороджених Похвальним листом.
2-а	Галасюк М., Марчук Максим, Сокорчук Єлізавета, Тимошенко Дмитро, Цинько Данило, Яніна Анастасія.
2-б	Авдєєв Андрій, Вінник, Катеньова Вікторія, Литвиненко , Лукашева , Макаренко , Шарикадзе, Юркіна
3-а	Патріна Ксенія, Субботіна Анна, Ночовка Анастасія, Мидза Макар, Солодовник Євгенія, Кошелєв Максим.
3-б	Бак Евеліна, Балтер Дарія, Борміна Софія, Дмитерко Мілада, Іллюша Юрій, Семенцова Єсенія, Черноіваненко Юлія.
4-а	Григораши Михайло, Капука Володимир, Кифоренко Станіслав, Лазарєв Роман, Межерицький Ернест, Шульженко Марія.

4-б	Антонець Марія , Герасименко Поліна , Двойних Даніїл , Зеленьк Анастасія, Корнєєва Софія, Кошелева Марія, Юрчак Артемій , Четверус Олександра.
-----	--

3. Відсоток якості в 2-4 класах у 2018-2019 н.р.:

2-А - 100%; 2-Б - 100%

3-А - 100% 3-Б - 90%

4-А – 100% 4-Б - 90%

6 учнів 2-4 класів мають за результатами річного оцінювання 1 оцінку середнього рівня:

Клас	Кількість учнів з однією оцінкою середнього рівня	Предмет, з якого є одна оцінка середнього рівня (6 балів)
2-а	-	
2-б	-	
3-а	-	
3-б	3	Російська мова, українська мова, математика.
4-а	-	
4-б	2	Англійська мова, математика.

Показники відсотку якості навчання та середнього балу за результатами річного оцінювання є стабільними протягом кількох років:



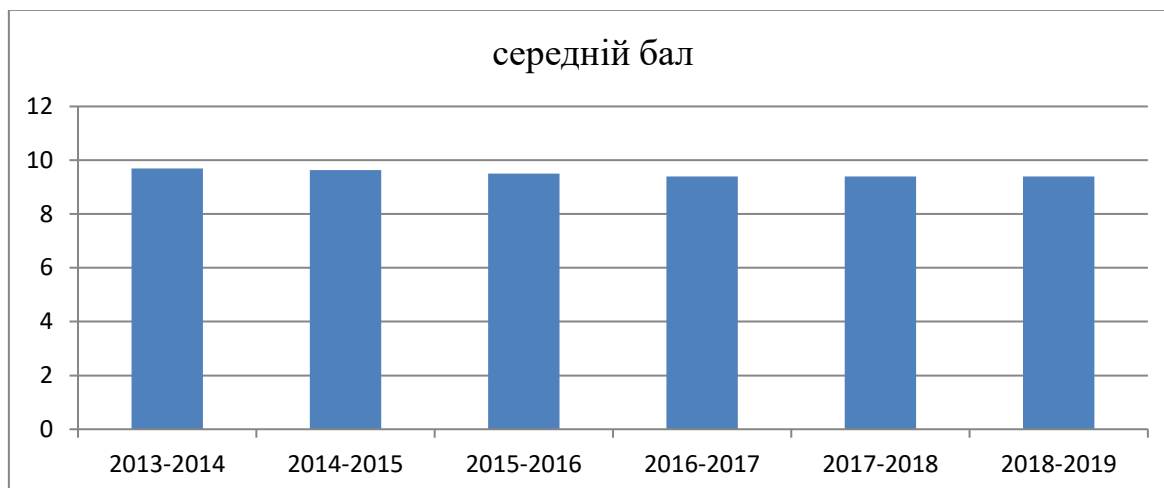
4. За підсумками 2018-2019 н.р. середній бал в 2-4 класах – 9.4 бали.

В 3-4 класах ці показники близькі до показників попередніх років в межах кожного класу:

Клас	Учитель початкових класів	2018-2019 н.р.	201-2017 н.р.
2-а	Шпак Г.В.	9.6	Верб. оцінювання
2-б	Власюк Ю.В.	9.5	Верб. оцінювання

3-а	Спіцина О.В.	9.5	9.3
3-б	Кухмай Н.В.	9.4	9.3
4-а	Копил І.Л.	9.5	9,8
4-б	Бойко М.Л.	9	9.3

Середній бал початкової школи у порівнянні з попереднім навчальним роком не змінився:



5. З метою внутрішнього моніторингу якості освіти випускників початкової школи у травні 2019 було проведено ДПА у формі контрольних робіт з української мови (оцінювання результатів навчання з української мови та читання) і математики.

Результати ДПА та річні бали з навчальних предметів представлено у таблиці:

	4-а клас			4-б клас		
предмет	Річний бал	ДПА бал	ДПА % якості	Річний бал	ДПА бал	ДПА % якості
Укр.мова	8,8	10	90%	8,6	10,1	100%
Матем.	9,4	9,8	97%	9,2	9,9	90%

Результати ДПА свідчать про якість навчання учнів в 4-а та 4-б класах.

Учнів, що за результатами ДПА мають початковий рівень, немає.

Результати роботи в проекті «Обдарована дитина»

Команда учнів гімназії, що стали переможцями І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, прийняла участь у ІІ (районному) етапі. Всього прийняли участь 141 учень, що на 8 учнів менше,

ніж у минулому році (2017-18 році -149 учнів; 2016-2017 н.р.-150 учнів, 2015-2016 р. -164 учні, 2014-2015 рік- 167 учнів), з яких отримали перемогу 108 учнів, що на 6 перемог менше, ніж у минулому році (2017-18 році -114 учнів; 2016-2017 н.р.- 110 учнів ,2015-2016 рік -125 ,2014-2015 рік- 131 учень) . Порівняно з 2016-17 навчальним роком переможців олімпіад на 4 більше.

Команда гімназії за результатами участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах посіла I місце у Шевченківському районі.

По предметах :

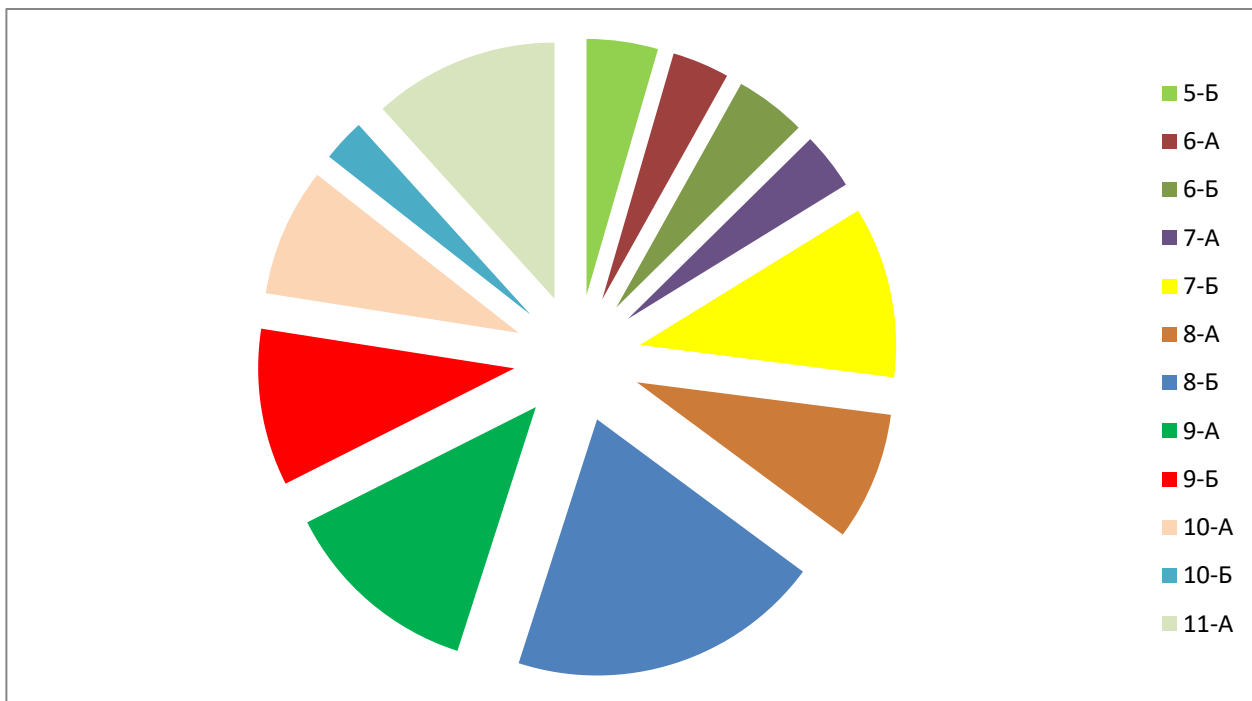
Призери	2015-2016	2015-2016 <i>місто</i>	2016-2017	2016-2017 <i>місто</i>	2017-2018	2017-2018 <i>місто</i>	2018-2019	2018-2019 <i>місто</i>
Рос.мова	13	0	7	2	8	5+1К	9	1
Укр.мова	7 Ш 4 Я 9 Я 7	2 Ш 1 Я 5	6 Ш 5 Я 9	2 Ш 2 Я 5	10 Ш 4 Я 11	2 Ш 3 +1К Я 5	10 Ш 7 Я 12	3 Ш 2+У Я 4+У
Анг.мова	16	6	17	5	13	7	7	2
Біологія	4	1	4	3	6	1	5	3
Хімія	13	0	15	1	10	1	11	1
Географія	6	3	5	2	6	3	3	
О.мистецтво	10	1	10	0	11	2	12	2
Інформаційні технології	1	1	0	0	2		0	
Комп'ютер. граф	2	1	0	0	2		3	1
Web-дизайн	1	1	2	0	0		0	
Анімація	1	0	0	0	0		0	
Офісні технології	1	0	0	0	0		1	1
Математика	9 5	0	10	1	11	1	9	1
Фізика	10	0	9	0	10	1	11	3
Право	4	3	0	0	6	2	2	
Історія	15	9	15	8	13+9К	6	13	
Німецький	1	0	2	1	1		1	
Іспанський	6	1	4	2	0		2	
Французький	1	0	0	1	0		1	
Фізична культура	0	0	1	0	1		0	
Трудове навчання(д)	2	0	0	0	4		4	
	125+ Ш 4+	129+ Ш 1	110+ Ш 5	28+ Ш 2	114 +К:	41 Ш 4	108 Ш 7	30 (22

	Я 9+ Я 7+ 5= 153	Я 5= 35	Я 9= Я 8+ 5= 147	Я 2= 32	Ш 4 Я 11 19 138	Я 5	Я 12 127	Ш1+У Я 4+У ЛТ 1)
--	---	--------------------------	---	--------------------------	--	------------	---------------------------	---

Якісний склад учнів, що прийняли участь у районному етапі олімпіад представлено у таблиці :

Переможці по класах районний етап

5-А	3
5-Б	5
6-А	4
6-Б	5
7-А	4
7-Б	12
8-А	9
8-Б	22
9-А	14
9-Б	11
10-А	9
10-Б	3
11-А	13
11-Б	14



I місце 8-Б -22 перемоги

II місце 9-А-14 перемог,11-Б-14 перемог

III місце 11-А- 13 перемог,7-Б- 12 перемог,9-Б-11 перемог

Таким чином за кількістю переможців у районному етапі рейтинг класів можна звести в таблицю:

клас	К-сть перемог	Місце	Куратор
8-Б	22	I	Мартинюк О.В.
9-А	14	II	Турок А.В.
11-Б	14	II	Юрчук Н.В.
11-А	13	III	Дементьєва О.В.
7-Б	12	III	Колодрчка В.О.
9-Б	11	III	Мельник М.О.

У III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад команда гімназії отримала 30 перемог (з них I місць - 6 , II місць-9 , III місць-13, 2 перемоги на Всеукраїнському етапі) в порівнянні з минулим роком це на 11 перемог менше. Так, у порівнянні з минулими роками:

2014-2015) 37 перемог I-13, II-10, III-14

(2015-2016) 36 перемоги I-11, II-10, III-15

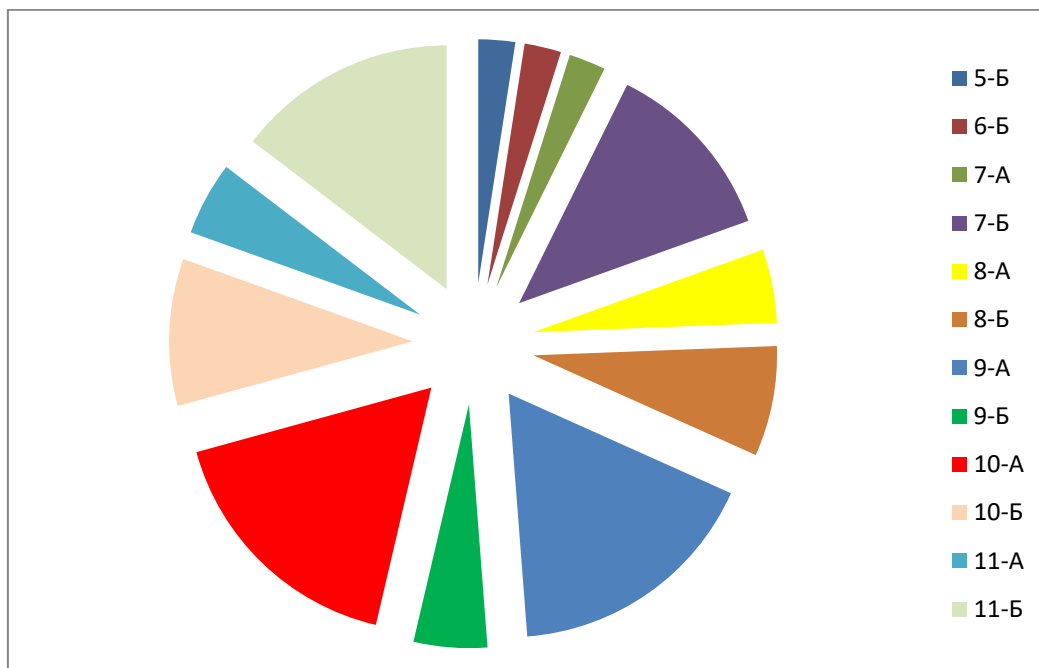
(2016-2017) 36 перемоги I-8, II-10, III-18

(2017-2018) 41 перемога (32 + К 8+1) I-11 , II- 16 , III- 14

(2018-2019) 30 перемог(22+К6+У2) I-6 , II- 9 , III- 13+2У

По класах:

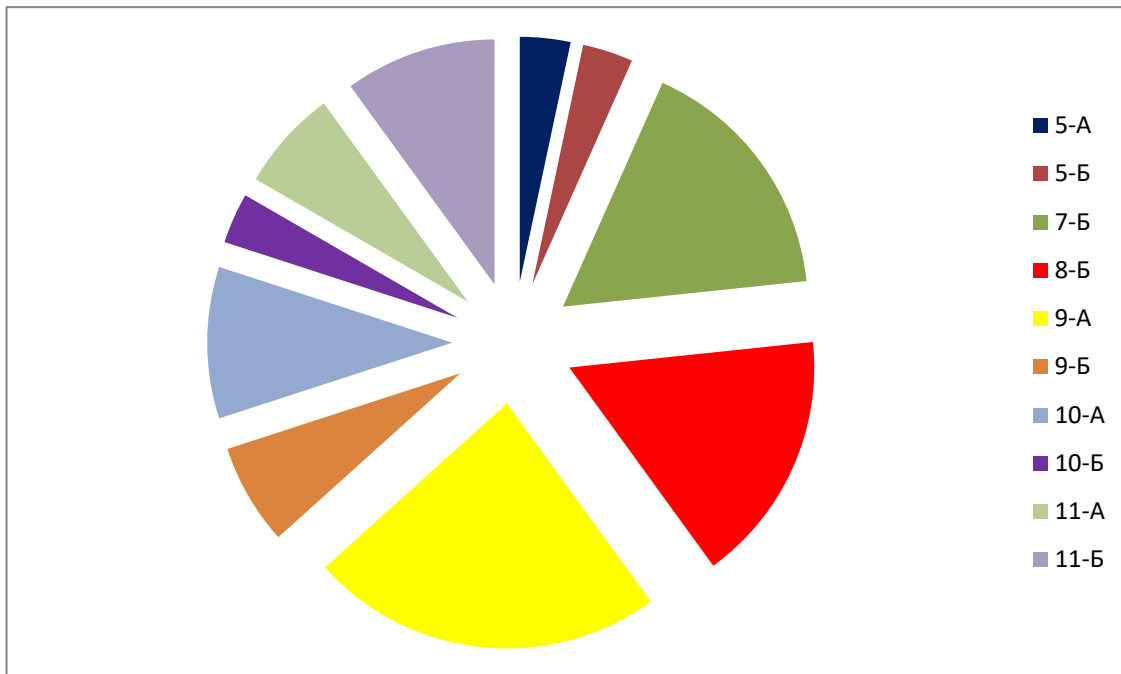
5-Б	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б
1	1	1	5	2	3	7	2	7	4	2	6



Таким чином за кількістю переможців у міському етапі рейтинг класів можна звести в таблицю:

Призери по класах місто

5-А	5-Б	7-Б	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б
1	1	5	5	7	2	3	1	2	3



I місце 9-А -7 перемог
II місце 8-Б,7-Б- 5перемог
III місце 10-А -3 перемоги

клас	К-сть перемог	Місце	Куратор
9-А	7	I	Турок А.В.
8-Б 7-Б	5 5	II	Мартинюк О.В. Колодочка В.О.
10-А	3	III	Шабалтас І.П

Учителі, які підготували переможців III етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад :

ППП	Загальна кількість	деталізація
Бідоленко Л.М.	6	1 перемога олімпіада +(3 Конкурси+2 Країна)
Шабалтас І.П.	3	
Уперенко О.І.	3	

Поляковська Т.Я.	3	1 перемога олімпіада +(2 Конкурс)
Кравченко Г.С.	2	
Луценко Н.В.	2	
Данішевська Л.В.	2	
Мартинюк О.В.	1	
Король О.І	1	
Мартинюк Т.В	1	
Кузьміна І.А.	1	
Чекменєва В.В.	1	
Турок А.В.	1	1 Конкурс
Колодочка В.О.	1	
Мельник М.О.	1	
Дементьєва О.В.	1	

У І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Шевченківської районної філії Київського територіального відділення МАН України (Київська Мала академія наук учнівської молоді) взяли участь 72 **учня**.

На конкурс представлено:

- **відділення хімії і біології – 11 робіт;**
- **відділення математики – 10 робіт;**
- **відділення технічних наук - 10 робіт;**
- **відділення історії – 10 робіт;**
- **відділення української філології та мистецтвознавства – 11 робіт;**
- **відділення іноземної філології та світової літератури – 10 робіт**
- **відділення економіки – 10 робіт;**

Переможцями та призерами І етапу стали **22** учня, що складає 31% від загальної кількості учасників та свідчить про якість виконаної спільної роботи педагогів та учнів. **14** учнівських робіт заявлено на участь у ІІ (міському) етапі конкурсу , що складає 63% від загальної кількості призерів.

Таблиця 1

Результати проведення І (районного) етапу конкурсу – захисту МАН

	К-сть учасників	К-сть призерів	К-сть робіт, рекомендованих до участі на ІІ етапі
Наукове товариство «Інтелект»	72	22	14
Всього	72	22	14

Результати проведення конкурсу – захисту 2018/2019 році показали, що найактивнішими учасниками конкурсу були учні 9, 10 класів.

Таблиця 2

Навчальні роки	класи				
	8	9	10	11	Всього
2018/2019	5	23	26	18	72
2017/2018	15	20	41	29	105
2016/2017	26	22	21	28	97

Жодної роботи не представлено в таких відділеннях: фізики і астрономії, комп'ютерних наук, відділення філософії та суспільствознавства, відділення наук про Землю та відділення екології та аграрних наук.

Значно покращились кількісно-якісні показники у відділеннях хімії та біології, української філології та мистецтвознавства.

Конкурс – захист науково дослідницьких робіт членів та кандидатів в дійсні члени МАН показав достатньо високу теоретичну підготовку та володіння сучасними методами дослідження. Робота в шкільному науковому товаристві учнів це спосіб набуття науково експериментального досвіду. Шкільне наукове товариство є базою, первинним осередком, де учні залучаються до пошуку чи експерименту, досліду чи конструювання, сомо розвиваються, самовизначаються, самовдосконалюються, роблять перші кроки у науковій діяльності.

До складу журі увійшли вчителі-методисти та вчителі вищої кваліфікаційної категорії та науковці.

Проте журі зазначає, що частка робіт наданих на конкурс були реферативного рівня.

Підводячи підсумки проведення I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН слід підкреслити:

1. На конкурс подаються роботи проблемного (пошукового) характеру, які відповідають віковим інтересам та пізнавальним можливостям учнів, свідчать про обізнаність учасника конкурсу щодо сучасного стану галузі дослідження, опанування ним методики експерименту.

2. Тематика науково-дослідницьких робіт відповідає напрямам наукових відділень МАН.

3. Кожна робота ґрунтується на певній науковій та експериментальній базі, містити власні дані дослідів, спостережень, пошукової роботи; їх обробки, аналізу та узагальнення; посилення на відповідні наукові джерела та відображати власну позицію дослідника.

Методична робота в гімназії в 2018-2019 н.р.

Протягом 2018-2019 н.р. педагогічний колектив спільно з Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка приймав участь у дослідно-експериментальній роботі за темою «Програма професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу» (семінари, тренінги, консультації, вебінари, е-уроки тощо).

Впродовж навчального року було проведено 4 педагогічних ради на яких обговорювалися питання самоосвіти вчителів та розвиток системи безперервної педагогічної освіти в гімназії:

- Аналіз роботи гімназії за 2017-2018 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо організації освітнього процесу 2018-2019 н.р. в світлі вимог закону України «Про освіту» (серпень 2018)
- Інтеграція навчального процесу як чинник розвитку пізнавальної активності учнів (листопад 2018)
- Особистість дитини і педагогічний авторитет (січень 2019)
- Розвиток персоналу гімназії. Методичний супровід професійного зростання вчителя засобами самоосвіти (березень 2019)

Відповідно до нормативно – правових документів у сфері освіти (Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої школи «Нова українська школа» на період до 2029 р., законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» та реалізації змісту нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти) та відповідно до соціального замовлення були розроблені стратегічні завдання щодо подальшого розвитку гімназії.

Протягом навчального року предметні МО працювали над реалізацією стратегічних завдань щодо подальшого розвитку гімназії та завдань річного плану роботи на 2018 – 2019. (Звіти про роботу предметних МО додаються).

Вчителями, які атестувалися було проведено аналіз своєї професійної діяльності на основі моделі проектування індивідуальної траєкторії педагогічної майстерності та підготовлені творчі звіти та рефлексійні портфоліо з досвіду роботи.

В 2018 – 2019 н.р. пройшли курсову перепідготовку та атестацію 6 вчителів. Результати атестації наступні: 3 вчителів підтвердили вищу кваліфікаційну категорію і підтвердили педагогічні звання «учитель методист» Дементьєва О.В., «старший учитель» Трещаліна З.О., «педагог-організатор-методист» Шилова Л.Л.; 2 вчителів підтвердили вищу педагогічну категорію та їм було присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Прокопова Є.В., Проскуріна Е.М.; 1 вчителю присвоєно вищу кваліфікаційну категорію Черноіваненко І.А..

Проблеми розвитку педагогічної майстерності вчителів у між курсовий період вирішуються за рахунок різних форм організації науково-методичної роботи: майстер-класів, семінарів, відкритих уроків, позакласних заходів, предметних тижнів тощо.

Практика взаємовідвідування та педагогічної взаємодії під час проведення цих заходів дає можливість оцінити професіоналізм колег, свій досвід, свою педагогічну практику.

Активну участь в методичній роботі в 2018-2019 н.р. брали вчителі: Поляковська Т.Я., Мартинюк О.В., Кухмай Н.В., Бідоленко Л.М., Уперенко О.І., Власюк Ю.В., Дементьєва О.В., Юрчук Н.В., Міхаль Н.В., Проскуріна

Е.М., Черноіваненко І.А., Кривенко І.В., Устименко Т.Л., Ферчук Т.В., Ковальова О.Ю.

Актуальною і соціально значимою протягом навчального року була проблема адаптації нових вчителів: Ферчук Т.В., Шпак О.І. З вищезазначеними вчителями проводилася робота наставниками та керівниками МО, а саме: індивідуальні консультації, відвідування майстер – класів, семінарів, участь у вебінарах тощо.

Протягом навчального року на базі гімназії було проведено 2 районних семінари-практикуми для вчителів англійської мови. З метою навчання іноземної мови в аспекті комунікативно діяльнісного підходу та для формування іншомовної комунікативної компетентності в листопаді 2018 - «Гра як засіб формування та розвитку життєвих компетентностей на уроках англійської мови в молодшій та середній школі». Активну участь у підготовці та проведенні семінару взяли вчителі англійської мови Проскуріна Е.М. та Черноіваненко І.А. Семінар «Проектна робота на уроці англійської мови: переваги та недоліки» проведений у квітні 2019 продемонстрував, що завдяки використанню методу проектів учні навчаються самостійно працювати із різними джерелами інформації, трансформувати її, бачити проблемні питання, планувати шляхи її розв'язання, прогнозувати очікуваний результат. До проведення цього семінару було залучено 25 учнів з презентаціями власних проектів. Куратором учнівських проектів та модератором семінару була вчитель-методист учитель англійської мови Міхаль Н.В.

Організація педагогічного консалтингу протягом навчального року сприяла підвищенню якості освіти та підвищенню рівня аналітичної культури вчителів:

- **Аналітична довідка** за результатами опитування у форматі фокус-груп та анкетування з метою виявлення освітніх потреб та запитів, мотивації професійної діяльності та саморозвитку педагогічних працівників гімназії С.В.Івашньова (заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доцент кафедри методики мов та літератури, кандидат педагогічних наук)
- **Навчити вчитися.** Катерина Гольцберг (дитячий і сімейний психолог, член Професійної Асоціації дитячих аналітичних психологів)
- **Освіта майбутнього.** Михайло Крікунов (декан Київської бізнес-школи)

Плідна робота з реалізації проекту «Обдарована дитина» на II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (МАН) була проведена вчителями Шабалтас І.П. – 1 призер, Уперенко О.І. – 2 призера, Мельник М.О. – 1 призер, Бідоленко Л.М. – 1 призер, Поляковська Т.Я. – 1 призер, Турок А.В. – 1 призер, Сога О.М. – 1 призер, Кривенко І.В. – 1 призер.

Учителі початкових класів працювали в умовах реформи початкової освіти «Нова українська школа»: підготували освітнє середовище, забезпечували різні форми інтегрованого навчання, залучали до педагогічної взаємодії родини дітей, здійснювали моніторинг розвитку учнів. У жовтні 2018 року в 1 класах було проведено уроки для батьків першокласників «Один день

роботи НУШ. «Сучасна школа: переорієнтація з процесу на результат». Також відкриті уроки для батьків першокласників було проведено під час тижня початкової школи у березні 2019р.

Разом з тим в організації методичної роботи є недоліки:

- низька результативність роботи методичних об'єднань вчителів іноземних мов, математики та інформатики в проєкті «Обдарована дитина» (МАН)
- недостатня робота предметних МО щодо організації різноманітних ефективних форм підвищення кваліфікації вчителів на робочому місці (проєкт «Відкритий урок»)
- недостатня підготовка вчителів щодо забезпечення умов для успішної самореалізації учнів відповідно до оновлених запитів і гострих соціальних проблем (створення сприятливих умов для повного здійснення прав дитини, задоволення потреб учнів).

Звіт

про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2018 - 2019 н.р.

Кількісно-якісний склад МО

Методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД складається з 13 вчителів. З них:

7 вчителів мають кваліфікаційну категорію «Вчитель вищої категорії»: Бабенко С.М., Власюк Ю. В., Кухмай Н.В., Спіцина О.В., Устименко Т.Л., Шпак Г. В., Копил І. Л.

1 учитель: Панасевич Т.В., – 1 категорія;

1 вчитель, Дідан О.В.- 2 категорія

2 вчителів: Бойко М. Л., Ферчук Т.В. – спеціаліст;

1 вчитель: Ковальова О. Ю. – молодший спеціаліст;

1 вихователь ГПД Шпак О.І. – студентка педагогічного інституту;

3 вчителів мають звання «Вчитель-методист»: Кухмай Н.В., Спіцина О.В., Устименко Т.Л.

2 учителя мають звання «Старший вчитель»: Копил І. Л., Бабенко С.М.

1 учитель має звання «Відмінник освіти України»: Устименко Т.Л.

Науково-методична робота

Традиційно науково-методичну роботу методичного об'єднання було організовано з урахуванням документів МОНУ, єдиної науково-методичної теми гімназії «Моніторинг педагогічної майстерності вчителя як засіб професійного розвитку», науково-методичної теми методичного об'єднання початкових класів на період з 2017 по 2020 н.р. «Системно-діяльнісний підхід у навчанні», зокрема над темою «Інтеграція: тематичний і діяльнісний підходи» у 2018-2019 н.р.

Протягом 2018-2019 н.р. учителі початкових класів працювали над методичними темами:

№ з/п	ПІБ вчителя (повністю)	Методична тема, над якою працює вчитель, вихователь ГПД
-------	------------------------	---

1.	Шпак Галина Вікторівна	Реалізація системно-діяльнісного підходу до навчання на уроках літературного читання
2.	Власюк Юлія Володимирівна	Формування вдумливих читачів. Використання стратегій розвитку критичного мислення під час роботи з текстом.
3.	Бойко Марія Леонідівна	Критичне мислення як складова розумової діяльності учнів початкової школи
4.	Кухмай Наталія Валеріївна	Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання
5.	Ковальова Олена Юріївна	Стратегії розвитку критичного мислення
6.	Панасевич Тетяна Вікторівна	Розвиток пізнавальної активності у молодших школярів на заняттях ГПД
7.	Копил Ірина Леонідівна	Використання малих групових форм роботи в навчальній діяльності
8.	Спіцина Ольга Володимирівна	Компетентнісний підхід до навчання учнів на уроках природознавства
9.	Устименко Тетяна Леонідівна	Формування природознавчої компетентності у першокласників
10.	Ферчук Тетяна Валеріївна	Розвиток пізнавальної активності у молодших школярів на уроках української мови
11.	Бабенко Світлана Миколаївна	Розвиток творчих здібностей молодших школярів через використання елементів проблемного навчання
12.	Шпак Ольга Іванівна	Розвиток творчих здібностей молодших школярів у ГПД.

Документи МОНУ, над якими працювали вчителі МО:

- Закон України «Про освіту»,
- Закон України «Про загальну середню освіту» (із змінами),
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (2-4 класи)
- Постанова Кабінету Міністрів № 872 від 15.08.2011 (зі змінами , внесеними згідно Постанови № 588 від 09.08.2017) про Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»
- Наказ Міністерства соціальної політики України №1143 від 10 серпня 2018року «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу середньої освіти»
- Наказ МОН України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти». Типові освітні програми, розроблені під керівництвом О.Я.Савченко, Р.Б.Шияна

- Наказ МОН України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня». Типові освітні та навчальні програми для 2-4 класів закладів загальної середньої освіти
- Лист ДОН від 17.07.2018 №063-7622 «Про структуру 2018/2019 навчального року
- Лист МОН України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»
- Наказ МОН України від 20.08.2018 № 923 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі»
- Лист МОН України № 1/9-503 від 20.08.2018 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах середньої освіти»
- Наказ МОН України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»
- Лист МОН України № 1/9-415 від 03.07.2018 «Щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році»
- Наказ МОН України від 26.12.2017 № 1669 « Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»
- Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 « Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- Наказ МОН України № 677 від 25.06.18 «Про порядок ГПД»

Робота МО щодо реалізації стратегічних завдань розвитку гімназії 2018-2019 н.р. Тематика засідань ШМО у 2018-2019 навчальному році.

Однією із ефективних форм організації методичної роботи на кафедрі початкових класів залишається засідання методичного об'єднання, де обговорюються актуальні проблеми організації навчально-виховної роботи з молодшими школярами. Протягом 2018-2019 навчального року було проведено 4 засідання МО початкових класів:

1. «Особливості роботи початкової школи в 2018-2019 н.р. Основні напрямки та завдання. Інтеграція в освіті». – серпень 2018 р.
 2. «Діяльнісний підхід. Критичне мислення і вирішення проблем».- жовтень 2018 р.
 3. «Формування міжпредметних компетенцій у процесі тематичного навчання». - грудень 2018 р.
 4. «Аналіз роботи МО з реалізації єдиної методичної теми» - березень 2019 р.
- Протягом року учителя початкових класів дотримувались Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році, щодо особливості організації освітнього процесу в 1 класах.

Учителів 1 класів працювали в умовах реформи початкової освіти « Нова українська школа»: підготували освітнє середовище, забезпечували різні форми інтегрованого навчання, залучали до педагогічної взаємодії родини дітей, здійснювали моніторинг розвитку учнів. У жовтні 2018 року в 1 класах було проведено уроки для батьків першокласників « Один день роботи НУШ. «Сучасна школа: переорієнтація з процесу на результат». Також відкриті уроки для батьків першокласників було проведено під час тижня початкової школи у березні 2019р.

Учителів початкової школи гімназії № 153 протягом 2017-2019 р. пройшли навчання на онлайн-курсі «Критичне мислення для освітян» та курсах, що містять розділи щодо формування критичного мислення учнів початкових класів: «Он-лайн курс для вчителів початкової школи», де вивчали принципи інтегрованого навчання та сучасні технології, які ґрунтуються на комплексному підході. Учителів Кухмай Н.В., Шпак Г.В., Власюк Ю.В., Ковальова О.Ю. пройшли навчання на практичному курсі «Інформаційна грамотність й критичне мислення вчителя» і отримали сертифікати. А під час проведення тижня початкових класів продемонстрували шляхи реалізації інтегрованого навчання на своїх уроках. Педагоги творчо підійшли до конструювання уроків та добору завдань; заохочували учнів робити зв'язки між дисциплінами і спиратися на знання і навички з кількох предметних областей; використовували цікаві форми роботи; створювали позитивні емоційні ситуації.

На засіданнях методичного об'єднання вчителів ділилися власним педагогічним досвідом та демонстрували власні методичні розробки, а саме:

- Бабенко С.М. про розвиток творчих здібностей молодших школярів через використання елементів проблемного навчання.
- Шпак Г.В.- про застосування технології продуктивного читання тексту на уроках літературного читання.
- Ковальова О.Ю.- про використання стратегій розвитку критичного мислення на уроках у початковій школі.
- Спіцина О.В. про компетентнісний підхід на уроках природознавства, зокрема про роботу над екологічним проектом у 3-А класі, про інтеграцію під час роботи над літературним проектом «Казки світу»
- Кухмай Н.В. - про формування читацької компетентності молодших школярів і застосування матеріалів міжнародного моніторингу PIRLS для перевірки якості читання.
- Ферчук Т.В.- про розвиток пізнавальної активності молодших школярів на уроках української мови, а саме: проблемний підхід у навчанні, використання інтерактивних технологій, раціональне поєднання дидактичної гри й навчання, застосування наочності тощо.

Виступи на педрадах

Серпень 2018р. – «Практична реалізація компетентнісного підходу до навчання в НУШ. Компетентнісний підхід до оцінювання педагогічної майстерності учителя початкових класів» -**Кухмай Н.В.**

Жовтень 2018р. – Інтеграція наскрізних вмінь в освітній процес.-**Кухмай Н.В., Ковальова О.Ю., Власюк Ю.В.**

Березень 2019р.- «НУШ в гімназії №153 ім. О.С.Пушкіна» - **Шпак Г.В.**

У березні 2019р. **Власюк Ю.В.** презентувала роботу з теми «НУШ в гімназії № 153 ім.О.С.Пушкіна (звіт підготувала заступник директора **Кухмай Н.В.**) на нараді заступників директорів ЗЗСО Шевченківського району.

В рамках проекту «Методичний день. Відкритий урок» в 2018-2019 навчальному році вчителі початкової школи підготували та провели **відкриті уроки**:

ПІБ учителя	Клас	Тема
Ферчук Тетяна Валеріївна Бабенко Світлана Миколаївна	1А	Звук «у», позначення його буквою Уу.
Устименко Тетяна Леонідівна	1Б	Інтегрований урок математики «Склад числа 7»
Ковальова Олена Юріївна	1В	Я досліджую світ «Ми підприємливі»,
Власюк Юлія Володимирівна	2Б	Розвиток критичного мислення на уроці літературного читання за темою «В.Осеева.Почему?»
Кухмай Наталя Валеріївна	3Б	Літературний пікнік відкритий урок з літературного читання (російська мова). Тема «Позакласне читання. «Казки А. Мілна. Урок-пікнік»

Окрім відкритих уроків, в класах було проведено **відкриті виховні заходи**, під час яких було реалізовано міжпредметні зв'язки:

№	Клас	ПІБ учителя	Тема заходу
1	1-а	Ферчук Т. В.	Новорічне свято
2	2-б	Власюк Ю. В.	Квест «Таємниці осіннього парку»
3	2-а	Шпак Г.В.	«Як зустрічають Новий рік у різних країнах світу»
4	3-б	Кухмай Н.В.	«Но детских лет люблю воспоминание» (позакласний захід з літературного читання за творами О.С.Пушкіна)
5	3-а	Спіцина О.В.	Літературний проект по казкам Г.Х. Андерсена
6	4-а	Копил І.Л.	Свято до Дня людини віку «Мои года - моё богатство»
7.	4-б	Бойко М.Л.	Зустріч весни з млинцями

Відкриті уроки та виховні заходи було відвідано учителями, адміністрацією та батьками учнів.

В травні 2019 р. учителі 1 класів Устименко Т.Л., Ковальова О.Ю., Ферчук Т.В. провели тренінг-уроки з проектування майбутнього «Вічні цінності у форматі VALUES Happy Ukraine для першокласників нової української школи, їх батьків та педагогів початкової школи.

Тиждень початкової школи.

Згідно річного плану роботи гімназії з метою формування в учнів цілісного світогляду про навколишній світ, активізації їх пізнавальної діяльності, підвищення якості засвоєння сприйнятого матеріалу, підвищення інтересу учнів до навчання **18.03-22.03.2019 р.** в 1-4 класах було проведено Тиждень початкової школи **«Весняна мозаїка»**. Особливістю проведення тижня початкових класів у 2019р. стало проведення уроків на основі інтеграції навчального матеріалу з кількох предметів, об'єднаних навколо теми «Весна». Тематичну інтеграцію змісту освіти реалізовано через горизонтальні міжпредметні зв'язки (вивчення однієї теми на уроках з різних предметів впродовж одного дня/тижня). Так, на уроках математики учні розв'язували задачі, які містять інформацію про весняний рух соку в деревах, про відстань, яку долають птахи під час перельотів, про час, необхідний птахам для висиджування яєць; на уроках літературного читання аналізували художні твори про весняні зміни в живій та неживій природі, описували репродукції картин відомих художників на тему «Весна»; на уроках української мови складали тексти-описи «Рослини навесні», на уроках трудового навчання виготовляли композиції «Весняні пейзажі», «Першоцвіти» з використанням різних матеріалів; на уроках основ здоров'я вивчали правила безпечної поведінки людини в природі тощо.

В рамках тижня початкової школи було проведено відкриті інтегровані уроки:

№	Клас	ПІБ учителя	Тема уроку	Хто відвідав урок
1	1-а	Ферчук Т.В.	Українська мова Закріплення звукових значень вивчених букв. (Інтеграція з «Я досліджую світ», математика.)	Заступник директора Андреева І.В., заступник директора Луценко Н.В., батьки учнів
2	1-б	Ковальова О.Ю.	Математика Числа першого десятка. Нумерація чисел (Інтеграція з російською мовою) Українська мова «Веселкова весна»	Заступник директора Кухмай Н.В., учитель початкових класів Копил І.Л., батьки учнів
3	2-а	Шпак Г.В.	Російська мова «Закріплення знань про прикметник як частину	заступник директора Луценко Н.В. учитель початкових

			мови» (інтеграція з літературним читанням, мистецтвом).	класів Власюк Ю.В., вихователь ГПД Шпак О.І.
4	2-б	Власюк Ю.В.	Природознавство «Весняні зміни у природі» (інтеграція з російською мовою та літературним читанням)	Директор школи Баталова О.Л., заступник директора Луценко Н.В., заступник директора Кухмай Н.В., учителі початкових класів Шпак Г.В., Ферчук Т.В., Копил Т.Л., Бойко М.Л.
5	3-а	Спіцина О.В.	Природознавство «Весняні зміни у житті рослин на березі Дніпра» (інтеграція з літ.читанням)	Директор школи Баталова О.Л., учитель початкових класів Бойко М.Л.
6	3-б	Кухмай Н.В.	Літературне читання (рос.мова) «В.Бианки.«Голубые лягушки» (Інтерація з природознавством)	Директор школи Баталова О.Л., заступник директора Андрєєва І.В., учителі початкових класів Шпак Г.В., Власюк Ю.В, Бойко М.Л., вихователь ГПД Шпак О.І., батьки учнів
7	4-а	Копил І.Л.	Математика «Весняний день рік годує» (інтеграція з природознавством, літ. читанням)	Заступник директора Кухмай Н.В., учителі початкових класів Шпак Г.В., Власюк Ю.В., вихователь ГПД Шпак О.І.
8.	4-б	Бойко М.Л.	Математика Дії з багатоцифровими числами. Задачі на рух. (інтеграція з природознавством)	Заступник директора Кухмай Н.В., учитель початкових класів Власюк Ю.В., вихователь ГПД Шпак О.І.

Окрім відкритих уроків, в групах подовженого дня було проведено виховні заходи, які дали можливість учням засвоїти нову інформацію і закріпити вивчене в пізнавально-ігровий формі:

№	Група	ПІБ учителя	Тема заходу	Форма проведення	Хто відвідав захід
---	-------	-------------	-------------	------------------	--------------------

1	1 класи	Шпак О. В.	Оригамотерапія «Весняні фантазії»	Заняття розвивального характеру	Заступник директора Кухмай Н.В., вчителі початкових класів Власюк Ю.В., Бойко М.Л.
2	2 класи	Бабенко С.М.	«Фарби весни»	Заняття розвивального характеру	Класні керівники 2-х класів Власюк Ю.В., Шпак Г.В.
3	3 класи	Панасевич Т.В.	«Я славлю чудо из чудес- Красу земли, зелёный лес!»	Заняття розвивального характеру	Заступник директора , Кухмай Н.В., кл. керівник 3-а Спіцина О.В.

10. Участь у проєкті «Обдарована дитина»

Учителі 3-х та 4-х класів взяли участь у ХІХ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та 4-х класів у «Математичному квесті» відповідно до вимог Наказу № 175 від «17» жовтня 2018 року та Наказу № 186 від «25» жовтня 2018 року.

Результатом роботи в проєкті стали перемоги учнів у ІІ (районному) етапі конкурсів та олімпіад:

ІІ (районний) етап ХVІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

3-А клас - Суботіна Анна - І місце (Спіцина О.В.)

4-А клас - Капуха Володимир - ІІІ місце (Копил І.Л.)

4-Б клас - Антонець Марія - ІІІ місце (Бойко М.Л.)

Зеленяк Анастасія - ІІІ місце

У «Математичному квесті» - ІІ (районний) етап олімпіади з математики, призові місця посіли учні 4-А та 4-Б класів: Долінський Давид, Кифоренко Станіслав, Лазарєв Роман, Межерицький Ернест, Двойних Данііл, Зеленяк Анастасія, Попов Аркадій, Корнєєва Софія.

Протягом 2018-2019 навчального року учителі та учні початкової школи 2-4 класів взяли участь міжнародному конкурсі з природознавства «Осінній колосок» (4-а клас -30 учасників, 4-б клас – 15, 3-а клас - 28, 3-б клас -30, 2-а клас-25, 2-б клас -30, з української мови «Соняшник» (2-Б – 12 учасників, 3-А-8 , 4-А- 11).

Учні 1-Б класу (учитель Устименко Т.Л.) взяли участь у ІІІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді « На урок» з основ здоров'я (31 призер) та онлайн-олімпіаді з української мови «Всеосвіта весна 2019».

Самоосвіта

Підвищення професійної компетенції педагога – запорука успішного реформування системи освіти в цілому. Тому вчителі початкової школи

систематично займаються самоосвітою, відвідують семінари та тренінги РУО, відкриті уроки своїх колег.

Учителі Кухмай Н.В., Шпак Г.В., Ферчук Т.В., Власюк Ю.В., Ковальова О.Ю. пройшли навчання на практичному курсі «Критичне мислення» від інституту ім. Гринченка та отримали сертифікати.

Учителі початкових класів протягом року проходять навчання на Онлайн-курсах та отримують сертифікати:

«Недискримінаційний підхід у навчанні »	Ферчук Т.В., Бабенко С.М., Ковальова О.Ю., Спіцина О.В., Шпак Г.В., Кухмай Н.В., Власюк Ю.В.
«Участь батьків у організації інклюзивного навчання»	Ферчук Т.В., Шпак Г.В.
«Використання електронних освітніх ігрових ресурсів у початковій школі»	Ферчук Т.В.,
Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами	Ферчук Т.В., Бабенко С.М., Ковальова О.Ю., Спіцина О.В., Копил І.Л.
Домедична допомога	Ферчук Т.В.,
Критичне мислення для освітян. Освітні інструменти критичного мислення	Ферчук Т.В., Бабенко С.М., Шпак Г.В., Бойко М.Л.
Алгоритми і проекти Scratch	Ферчук Т.В.,
Конфлікт інтересів: треба знати	Ферчук Т.В.,
Онлайн-курс «Емоційний інтелект», платформа Wikium	Кухмай Н.В.
Онлайн-платформа PROMETEUS «Медіаграмотність для освітян»	Бабенко С.М., Ферчук Т.В.
Протидія та попередження боулінгу в закладах освіти	Бабенко С.М., Ферчук Т.В.
Права людини в освітньому просторі	Ферчук Т.В.
Онлайн-платформа	Ковальова О.Ю.

PROMETEUS «Навчаємось вчитись: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів»	
--	--

Крім цього, вчитель Кухмай Н.В. завершила практичну частину навчання для заступників директора, а у грудні почала навчання на дистанційних курсах для керівників навчальних закладів, учитель Спіцина О.В. взяла участь у вебінарах «Ранкові зустрічі як важливий елемент НУШ» та «Створення освітнього середовища НУШ» та отримала сертифікати (листопад 2018р.), учитель Шпак Г.В. взяла участь у вебінарах «Конструктор LEGO як освітній ресурс 21 століття у початкових класах» та «Як впливають очікування вчителя на успішність учнів» та отримала сертифікати, вчителі 3-х та 4-х класів Кухмай Н.В., Спіцина О.В., Копил І.Л. та Бойко М.Л., Дідан О.В. та вихователь ГПД Бабенко С.М. пройшли практичні курси НУШ. Всі вчителі початкової школи взяли участь у II Київському освітньому форумі «Нова українська школа : разом до успіху » та отримали сертифікати, а також у семінарі психолога К. Гольцберг «Булінг».

3. Виховна робота

Виховна робота у 2018/2019 навчальному році була спрямована на реалізацію цілей та завдань, визначених такими нормативними документами:

- Конвенції про права дитини;
- Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1494 «Про затвердження заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнів та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій, відвідування об'єктів культурної спадщини»;
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 27.10.2009 № 37/981/538/4 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді», від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;
- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 03.08.2012 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року».

Організація виховної роботи здійснювалася за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе.

Основними напрямками виховної роботи були:

1. Системний підхід до управління виховним процесом школи, постійне оновлення його змісту, залучення учасників навчально-виховного процесу до розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей; якісна реалізація національного виховання особистості.
2. Досягнення ефективності співпраці школи, сім'ї, громадськості.
3. Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних звичаїв, обрядів, виховання національної свідомості і самосвідомості.
4. Виховання і розвиток потреби у здоровому способу життя; збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності.

Всі вищезазначені напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно із планом виховної роботи навчального закладу на 2018-2019 н.р., планами роботи класних керівників, вихователів ГПД, психолога, шкільної бібліотеки, гуртків, спортивних секцій тощо. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні позакласних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями (вихованцями).

1-А Ферчук Т.В.	Позакласні заходи: Свято 8 Березня Квест до свята Букварика Екскурсії: Екскурсія до Водно-інформаційного центру, Екскурсія до Київського планетарію, Зоологічний музей, Ангар НАУ, Київський зоопарк
1-Б Устименко Т.Л.	Позакласні заходи: Квест-подорож у казку, присвячену закінченню навчального року за участю батьків та учнів 5-б класу Екскурсії Планетарій ; Екскурсія до Водно-інформаційного центру; Музей іграшок; Зоологічний музей; Зоопарк; Міська дитяча бібліотека ім.О.С.Пушкіна
1-В Ковальова О.Ю.	Позакласні заходи: Свято 8 березня Святковий піратський квест до завершення 1 класу Екскурсії Екскурсія до Водно-інформаційного центру, похід до Національного цирку України, похід до Київського театру опери та балету для дітей та юнацтва, Київський зоопарк,

	Центральна бібліотека ім..Т.Г. Шевченка для дітей.
2-А клас Шпак Г.В.	Екскурсії Відвідування комплексу «Два бобра». Спортивне свято «Мамо, тато, я- спортивна родина » Відвідування фабрики ялинкових прикрас. Екскурсія містом. Відвідування Київського театру опери і балету для дітей та юнацтва, казкове видовище «Фабрика Санти» Екскурсія до центру культури і історії "Парк Київська Русь" Пішохідна екскурсія «Золоті ворота» Відвідування кінотеатру. Перегляд фільму «Секрети домашніх тварин-2»
2-Б клас Власюк Ю.В.	Позакласні заходи: Святковий концерт для мам «Перший день весни» Участь у відкритому виховному заході «Пушкин и Украина» «Прощай, 2 клас!» (Поїздка до міського парку у м.Буча) Екскурсії: Прогулянку на теплоході по Дніпру, екскурсія до Київського планетарію «Планети Сонячної системи», поїздка на фабрику ялинкових іграшок у с.Клавдієво, перегляд новорічної вистави у Центрі мистецтв «Новий український театр» перегляд вистави у Театрі на Липках «Догоридригом» екскурсія на хлібозавод «Кулиничі» Музей залізничного транспорту
3-А клас Спіцина О.В.	Позакласні заходи: проект «Екологічний портрет Дніпра» урок з правознавства (з залученням до проведення Громадської організації «Трудові ініціативи») активна участь у конкурсі «Таланти 153» участь у відкритому виховному заході «Пушкин и Украина» Екскурсія по екосистемі гімназії для учнів 3-А, 3-Б, 4-Б класів, виховний захід «Права людини» Екскурсії український етнос-музей Пирогово, Музей Ханенків Музей медуз Музей Булгакова
3-Б клас Кухмай Н.В.	Позакласні заходи: «Новорічна подорож країнами світу» «Етикет від часів Пушкіна до сучасності» (провели

	батьки учнів) Майстер-клас з виготовлення виробів (техніка декупажа) (провели батьки учнів) Екскурсія до парку «Київська Русь» Екскурсія до музею «Золоті ворота» Місто Чернівці, Чернівецький університет Музей «Писанки» (м. Коломия) Фортеця (м. Хотін) Музей Космонавтики та будинок-музей академіка Корольова (м.Житомир) Папірня та музей ікони (м.Радомишль)
4-А клас Копил І.Л.	Позакласні заходи: Новорічна казка-пригода «За сторінками казки Г.Х.Андерсена « Снігова королева»; Майстер-клас «Подушки-смайлики»; Проект «Цікава подорож областями України»; Тренінг: «Спілкування з незнайомцями» Екскурсії: Київський планетарій «Планети Сонячної системи», обсерваторія «Зоряне небо» Музей темряви «Половина третього ночі» Екскурсія по Дніпру
Бойко М.Л.	Позакласні заходи «Прощай, 4 клас!» Новорічне свято в інтерактивному театрі Екскурсії Поїздка до міського парку «Шалена білка» (м.Буча) Місто Чернівці, Чернівецький університет Музей «Писанки» (м. Коломия) Фортеця (м. Хотін) м. Біла Церква, дендропарк «Александрія» Київська обсерваторія Похід до театру - вистава «Поліана» Пішохідна екскурсія у парк «Нивки»

Всі класні колективи взяли активну участь в акціях:

«Благодійний ярмарок», адресна допомога дитячому будинку «Родина», лікарні «Охматдит», «Нагодуй птахів взимку», в конкурсах поробок з природного матеріалу, у конкурсі на кращу новорічну ялинку.

Класні вихователі в своїй роботі оптимально поєднують форми організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової; використовують комп'ютерні технології, діти готують презентації, використовуються кінофільми, запрошуються працівники соціальної та кримінальних служб.

Сильні та слабкі сторони роботи МО. Перспективні напрямки роботи на 2019-2020 н.р.

Сильні сторони роботи МО за 2019-2020 н.р.	Слабкі сторони роботи МО за 2019-2020 н.р.	Шляхи покращення роботи МО
<p>Методична робота: Створення умов для професійного росту учителя в міжтестастійний період. Підвищення рівня педагогічної майстерності учителя шляхом самоосвіти, навчання більшості вчителів на дистанційних курсах протягом року у міжтестастійний період на дистанційних та очних курсах. Організовано обмін педагогічним досвідом . Вивчення та впровадження інноваційних методик і технологій у практику роботи вчителів початкових класів. Активна участь учителів в роботі методичного об'єднання. Модернізація освітнього простору в початкових класах з урахуванням вимог НУШ.</p>	<p>Забезпечення наступництва між початковою та середньою ланками навчання.</p>	<p>Продовжити в роботі МО на 2019-2020 н.р. відкриті уроки для колег протягом навчального року як невід'ємну складову роботи з обміну досвідом.</p>
<p>Навчальна діяльність: В умовах постійного оновлення початкової освіти МО вчителів початкової школи вивчає, опрацьовує та впроваджує в практику зміни, які зазначено в документах МОНУ</p>	<p>Недостатнє взаємовідвідування уроків учителями початкових класів та учителями, які планують викладати в 5 класах.</p>	<p>Активізувати взаємовідвідування уроків учителів початкової та базової школи (4-х і 5-х класів) з метою забезпечення наступництва.</p>
<p>Робота з обдарованими</p>		

учнями: Наявність системи роботи з обдарованими учнями. Висока результативність участі в ІІ (районному) етапі конкурсів та олімпіад.		Спланувати в роботі з обдарованими учнями підготовку дітей до участі у різних конкурсах.
Виховна робота: Підвищили взаємодію учителів і батьків у навчально-виховному процесі. Залучення до виховної роботи усіх учасників навчально-виховного процесу (учнів, батьків, учителів) Різноманітність виховних заходів. Проведення відкритих виховних заходів для інших класів початкової школи.		Продовжити навчання класних керівників та батьків учнів з метою підвищення ефективності взаємодії на партнерських засадах (відвідування тренінгів, семінарів-практикумів тощо) Продовжити практику проведення відкритих виховних заходів для інших класів початкової школи та батьків учнів. Взаємовідвідування відкритих виховних заходів учителями початкових класів.

Перспективне планування

1. Продовжити методичну роботу над темою «Системно-діяльнісний підхід у навчанні». Узагальнити власний досвід роботи та підготувати матеріали до публікації у методичній збірці гімназії №153.
2. Узагальнити досвід з реалізації інтегрованого навчання, підготувати матеріали з тижня початкової школи 2018/2019р. до публікації.
3. Запланувати проведення тижня початкової школи у наступному 2019/2020 навчальному році у жовтні 2019 року за темою «Сказка - ложь, да в ней намёк...»

ЗВІТ ПРО РОБОТУ МО ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ ЗА 2018-2019 н.р.

МО вчителів математики і інформатики складається з 6-ти осіб. Усі вчителі мають вищу категорію. З них: Химерик В.Г., Дементьєва О.В., Шпак О.А. – вчителі методисти; Андрєєва І.В., Трещаліна З.О. та Данішевська Л.В. мають звання старший вчитель.

Протягом 2018-2019 н.р. МО математиків гімназії ім. О.С. Пушкіна працювало за планом, що складався з розділів:

- опрацювання наказів МОН, Постанови №1392 кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Державного стандарту базової і повної середньої освіти»;
- забезпечення виконання освітніх програм та методичних рекомендацій, щодо вивчення навчальних предметів у ЗЗСО (лист МОН від 03.07.2018 р. №1/9-415);
- впровадження в навчально-виховний процес основних положень Державного стандарту, нових критеріїв оцінювання компетенції учнів 10 класів з математики та інформатики;
- опрацювання єдиної науково-методичної теми «Моніторинг педагогічної майстерності вчителя як засіб професійного розвитку. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя в між курсовий період»;
- впровадження комп'ютерних технологій та інших сучасних технічних засобів у НВП;
- робота в програмі «Обдарована дитина»;
- позакласна та виховна робота під час вивчення предметів математика та інформатика.

Основною роботою вчителів МО була робота над темою «Моніторинг педагогічної майстерності вчителя як засіб професійного розвитку. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя в між курсовий період». При цьому кожний вчитель МО проводив роботу над індивідуальною темою.

Данішевська Л.В., вчитель інформатики: «Гуманізація і соціалізація в процесі викладання інформатики на траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя в між курсовий період». З елементами своєї роботи вчитель знайомила вчителів на засіданнях МО. Данішевська Л.В. провела відкриті уроки: 1) в 8-б «Табличний процесор Excel»; 2) в 3-б «Графічний редактор Point», які отримали схвальну оцінку колег та адміністрації гімназії. Під час роботи Данішевська Л.В. користується авторською програмою, схваленою до використання (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України). На протязі міжкурсової підготовки Данішевська Л.В. працювала над створенням дидактичного матеріалу для 10 класів. Приймала активну участь в тижні математики та інформатики.

Химерик В.Г., вчитель математики, керівник МО, працював над темою: «Система роботи в профільному класі з учнями, які мають різнорівневу підготовку». Вчитель неодноразово знайомив колег з досвідом роботи на засіданнях МО; розпочав роботу над збірником усних вправ «Математичне лото». Цей збірник може використовуватись вчителями математики в 5 – 9 класах для проведення усного рахунку. Вчитель приймав активну участь в тижні математики та інформатики.

Трещаліна З.О., вчитель математики, працювала над темою: «Система вправ для усного рахунку на уроках математики в 9 класах». Вчителем Трещаліною З.О. на уроках постійно використовуються задачі практичного змісту; розроблена власна методика проведення усного рахунку в 5-6 класах, що

сприяє розвитку у дітей математичного мислення та пам'яті, що повинно дати позитивний результат в середній і старшій школі. Її учнями були проведені конкурсу з розв'язування математичних ребусів; турніри усного рахунку для молодших школярів. Трещаліна З.О. провела два майстер класи для вчителів початкової школи з теми «Розв'язування текстових задач без допомоги рівнянь». Приймала найактивнішу участь під час тижня математики.

Дементьєва О.В., вчитель математики, працювала над темою: «Використання ІКТ, як засіб підвищення ефективності навчання». Вчитель провела два відкритих уроки: 1) в 8-б класі «Вписані кути», 2) в 11-А «Застосування інтегралів при розв'язуванні фізичних задач». Приймала саму активну участь в розробці плану роботи МО в новому навчальному році. Постійно допомагає колегам в оволодінні комп'ютерними навичками. Дементьєва О.В. викладає в гуртку «Робототехніка». Під керівництвом Ольги Віталіївни її учні вже четвертий рік поспіль отримують призові місця на міському конкурсі з робототехніки.

Шпак О.А. вчитель математики працювала над темою: «Систематизація дидактичного матеріалу для проведення тематичного контролю знань в 5-х класах гімназії». В гімназії працює перший рік, має невелике навантаження, тому відкритих уроків не проводила. Неодноразово виступала на засіданнях МО при обговоренні різних питань методичного змісту. Приймала активну участь під час тижня математики.

Андрєєва І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики з неповним навантаженням. Приймала активну участь в тижні математики (голова журі на всіх заходах), займалась створенням команди для участі в другому етапі математичної олімпіади. Провела залік з геометрії в 7-х класах, де її учні продемонстрували гарні знання, чим підтвердили свої оцінки за рік.

За звітний період усіма вчителями математики були розроблені тексти для проведення семестрових контрольних робіт для учнів, що подали апеляцію на результати семестру та навчального року. Крім того розроблені для кожного класу вступні роботи в гімназію для кожного семестру.

Під час проведення предметних олімпіад кожен вчитель відповідав за складання завдань для певної паралелі. А саме: Трещаліна З.О. - за 6 і 9 класи; Дементьєва О.В. за 7 і 8 класи; Химерик В.Г. – за 11 клас; Шпак О.А. – за 5 клас. Данішевська Л.В складала тексти для проведення олімпіади з інформатики для всіх класів. Олімпіада була проведена своєчасно і на високому організаційному рівні. По результатам шкільної олімпіади з математики, в якій прийняло участь 35 учнів, 16 було делеговано на районний етап, з яких 11 посіли призові місця: 2 перших (8, 10 класи), 3 других (7, 8, 9 класи), 6 третіх (6, 8, 9 та 11 класи). З інформатики було 7 призерів, 5 з яких на другому етапі, 2 на міському етапі.

В роботі МАН прийняло участь 10 учнів на I (районному) етапі. Жодна з робіт не приймала участі в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Таким чином МО вчителів математики та інформатики приймало активну участі в роботі над реалізацією проекту «Обдарована дитина» в Програмі розвитку гімназії.

З 11 по 16 лютого 2019 року методичним об'єднанням було проведено тиждень математики, в якому саму активну участь прийняли вчителі: Трещаліна З.О., Дементьєва О.В., Химерик В.Г., Андрєєва І.В. Робота вчителів математики під час проведення предметного тижня була схвалена адміністрацією. Всі заходи, проведені під час тижня математики вказані в довідці про проведення тижня.

Впродовж навчального року було проведено 4 засідання МО з таких тем: 1) Обговорення освітніх програм та методичних рекомендацій, що до викладання математики та інформатики в 10 класах рівня стандарт та профільного рівня. 2) Про проведення олімпіад першого етапу та підготовку до другого етапу. 3) Планування роботи МО у другому семестрі. 4) Про підготовку матеріалів для проведення державної підсумкової атестації (ДПА) в 9 класі.

Нижче, в таблиці, наведено цифровий аналіз якості знань учнів та кількісного складу учасників і призерів позакласних заходів.

ПІБ вчителя	Андрєєва І.В.	Данішевська Л.В.	Дементьєва О.В.	Трещаліна З.О.	Химерик В.Г.	Шпак О.А.
% якості знань, умінь і навичок на кінець року	82%	95%	80%	84%	71%	70%
Кількість переможців предметної олімпіади						
I етап	1	7	7	3	3	-
II етап	1	5	5	3	2	-
III етап	-	2	1	-	-	-
Кількість учасників та переможців МАН						
I етап	-	-	3	2	5	-
II етап	-	-	-	-	-	-
III етап						

Кількість проведених відкритих уроків (заходів), семінарів	1	2	2	2	1	-
Кількість відвіданих семінарів	-	-	3	3	-	-
Публікації	-	-	-	-	-	-

Основні недоліки в роботі

В результаті аналізу методичної роботи у 2018-2019 н.р. було звернено увагу на окремі недоліки в роботі вчителів та їх підходах до підвищення своєї професійної майстерності.

- Так адміністрацією гімназії неодноразово зверталась увага на недостатню (на її погляд) кількість призових місць з математики в МАН. Хотілось би зауважити, що по-перше: контингент наших учнів не спрямований на вивчення аналітичних дисциплін; по-друге: в 10-11 умовно «математичних» класах може приймати участь в олімпіадах не більше ніж 1-3 учня. Зауважимо, що дійсно обдарованих учнів в математиці з кожним роком становиться все менше, і для цього є багату об'єктивних причин. Тим не менш голова МО математиків зараз розпочав роботу над новою книгою «Геометрія для допитливих» яка, за його думкою буде корисною вчителям математики ті учням не тільки на уроках а і на позакласних заняттях при підготовці до олімпіад та написанні робіт в МАН. І все ж таки треба зазначити, що:

- В роботі МО інколи помічалась формальність в проведенні засідань, та обговоренні тем, що на них розглядались. Членам МО, і насамперед його голові, треба заздалегідь продумувати теми засідань, та питання, що будуть на них розглядатись. Розробляти на засіданнях МО методи і прийоми подолання труднощів при вивченні тих чи інших складних, с точки зору учнів, тем. Це неодмінно сприятиме підвищенню ефективності навчального процесу і дасть змогу глибше вникати в труднощі, які виникають у учнів під час вивчення певних тем.

Перспективне планування напрямків роботи МО у 2019-2020 н.р.

У 2019-2020 навчальному році методична робота вчителів математики і інформатики буде присвячена актуальним проблемам сучасного викладання точних дисциплін в розрізі концепції «Нова школа». А саме: вивчень змісту та методики викладання предметів в рамках переходу до нового стандарту в 11 класах гімназії; аналізу дидактичних можливостей нових програм та структури уроку; шляхам вдосконалення змісту та можливостей різних типів

уроків; застосуванню передових технологій викладання і опрацюванню нормативних документів, що визначають подальший розвиток освіти в Україні.

Буде заплановано:

- вивчення та апробація нових навчальних програм та дидактичних особливостей нових підручників з математики для 11 класів;
- участь вчителів математики та інформатики у методичній роботі гімназії та надання пропозицій щодо розробки стратегії розвитку гімназії згідно тенденціям сьогодення;
- продовження роботи в проекті «Обдарована дитина»;
- вивчення якості знань та викладання предметів згідно з річним планом гімназії;
- урізноманітнення форм проведення засідань МО;
- пошук нових форм проведення позакласних заходів та засобів мотивації учнів у роботі МАН;
- сплановано заходи що до святкування 70-ти річчя присвоєння гімназії ім. О.С. Пушкіна та з нагоди 75 річчя заснування школи №153;
- розробка форм та методів роботи з впровадження діяльнісного підходу що до вивчення математики та інформатики.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ МО ВЧИТЕЛІВ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗА 2018-2019 н.р.

МО вчителів російської мови та літератури складається з 3-ти осіб. Усі вчителі мають вищу категорію. З них: Баталова О.Л.,Чекменєва В.В. – вчителі методисти; Лещенко С.О., має звання старший вчитель.

Протягом 2018-2019 н.р. МО вчителів російської мови та літератури гімназії ім. О.С. Пушкіна працювало за планом, що складався з розділів:

- опрацювання наказів МОН, Постанови №1392 кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Державного стандарту базової і повної середньої освіти»;
- забезпечення виконання освітніх програм та методичних рекомендацій, щодо вивчення навчальних предметів у ЗЗСО (лист МОН від 03.07.2018 р. №1/9-415);
- впровадження в навчально-виховний процес основних положень Державного стандарту, нових критеріїв оцінювання компетенції учнів 10 класів з математики та інформатики;
- опрацювання єдиної науково-методичної теми «Моніторинг педагогічної майстерності вчителя як засіб професійного розвитку. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя в між курсовий період»;
- робота в програмі «Обдарована дитина»;
- науково-дослідницька робота в системі МАН;
- позакласна та виховна робота під час вивчення предметів російська мова та література.

Основною роботою вчителів МО була робота над темою «Моніторинг педагогічної майстерності вчителя як засіб професійного розвитку.

Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя в між курсовий період». При цьому кожний вчитель МО проводив роботу над індивідуальною темою.

Баталова О. Л., вчитель російської мови та літератури, працювала над темою: “Використання прийомів психоаналізу на уроках літератури”. З елементами своєї роботи вчитель знайомила вчителів на засіданні МО, приймала активну участь у проведенні педагогічної практики студентів Педуніверситету ім. Драгоманова.

Лещенко С. О., вчитель російської мови та літератури, працював над темою; “Застосування комунікативних компетенцій на уроках російської мови”. Вчителем успішно було проведено відкритий урок для вчителів гімназії 18/11/2018 р. у 6-Б класі на тему “Невідмінювані іменники”. Брав участь у перевірці робіт учасників Всеукраїнських олімпіад з російської мови та літератури. Був членом комісії по апробації нових підручників для 11-го класу.

Приймав активну участь в проведенні педагогічної практики студентів Педуніверситету ім. Драгоманова. Кілька разів виступав на засіданнях МО. Керівник МО.

Чекменєва В.В., працювала над темою: “Інтерактивні технології на уроках російської мови та літератури”. Вчитель приймала активну участь у проведенні педагогічної практики студентів Педуніверситету імені Драгоманова.

За звітний період усіма вчителями російської мови та літератури були розроблені тексти для проведення семестрових контрольних робіт для учнів, що подали апеляцію на результати семестру та навчального року. Крім того розроблені для кожного класу вступні роботи в гімназію для кожного семестру.

Під час проведення предметних олімпіад кожен вчитель відповідав за складання завдань для певної паралелі. А саме: Лещенко С.О., - за 6,10, 9 класи; Чекменєва В.В., за 8, 11 класи. Олімпіада була проведена своєчасно і на високому організаційному рівні. По результатам шкільної олімпіади, в якій прийняло участь 70 учнів, 12 було делеговано на районний етап, з яких 9 посіли призові місця: 2 перших (8 класи), 3 других (8, 11 класи), 4 третіх (8, 9 та 11 класи).

В роботі МАН прийняло участь 10 учнів на першому етапі. Жодна з робіт не приймала участі в другому етапі.

Таким чином МО вчителів російської мови та літератури приймало активну участі в роботі над реалізацією проекту «Обдарована дитина» в Програмі розвитку гімназії.

З 18 по 24 жовтня 2018 року методичним об'єднанням було проведено тиждень російської мови та літератури, в якому саму активну участь прийняли вчителі: Лещенко С.О., Чекменєва В.В. Всі заходи, проведені під час тижня вказані в довідці про проведення тижня.

У рамках підготовки гімназії до 70-річчя присвоєння імені О.С. Пушкіна було проведено наступні заходи:

Спільно з завідуючою музеєм О. С. Пушкіна у 5-6-их класах проведено вікторини на тему “Біографія Пушкіна”.

Учні середніх та старших класів взяли участь у конкурсі читців творів Пушкіна.

Впродовж навчального року було проведено 3 засідання МО з таких тем:

1) Обговорення освітніх програм та методичних рекомендацій, що до викладання російської мови та літератури в 10 класах рівня стандарт та профільного рівня.

2) Про проведення олімпіад першого етапу та підготовку до другого етапу.

3) Планування роботи МО у другому семестрі.

Нижче, в таблиці, наведено цифровий аналіз якості знань учнів та кількісного складу учасників і призерів позакласних заходів.

ПІБ вчителя	Баталова О.Л.	Лещенко С.О.	Чекменєва В.В.
% якості знань, умінь і навичок на кінець року	99%	97%	96%
Кількість переможців предметної олімпіади			
I етап		1	8
II етап			1
III етап			
Кількість учасників та переможців МАН			
II етап	-	-	
III етап	-		-
Кількість проведених відкритих уроків (заходів), семінарів		1	1
Кількість відвіданих семінарів	1	3	1
Публікації	-	-	-

Основні недоліки в роботі

В результаті аналізу методичної роботи у 2018-2019 н.р. було звернено увагу на окремі недоліки в роботі вчителів та їх підходах до підвищення своєї професійної майстерності.

- Так адміністрацією гімназії неодноразово зверталась увага на недостатню кількість призових місць з російської мови та літератури в МАН. Зауважимо, що дійсно обдарованих учнів з кожним роком становиться все менше, і для цього є багату об'єктивних причин.

- Вчителями російської мови та літератури недостатньо проводиться робота з учнями в науково-дослідницькій сфері, а саме в роботі МАН. Поясненням цьому може бути недостатня вмотивованість учнів і вчителів, та складність виконання такої роботи.

- В роботі МО інколи помічалась формальність в проведенні засідань, та обговоренні тем, що на них розглядались. Членам МО, і насамперед його голові, треба заздалегідь продумувати теми засідань, та питання, що будуть на них розглядатись. Розробляти на засіданнях МО методи і прийоми подолання труднощів при вивченні тих чи інших складних, с точки зору учнів, тем. Це неодмінно сприятиме підвищенню ефективності навчального процесу і дасть змогу глибше вникати в труднощі, які виникають у учнів під час вивчення певних тем.

- Вчителі Баталова О.Л. та Чекменєва В.В. з різних причин не провели жодного відкритого уроку протягом року.

Перспективне планування напрямків роботи МО у 2019-2020 н.р.

У 2019-2020 навчальному році методична робота вчителів російської мови та літератури буде присвячена актуальним проблемам сучасного викладання гуманітарних дисциплін в розрізі концепції «Нова школа». А саме: вивчень змісту та методики викладання предметів в рамках переходу до нового стандарту в 11 класах гімназії; аналізу дидактичних можливостей нових програм та структури уроку; шляхам вдосконалення змісту та можливостей різних типів уроків; застосуванню передових технологій викладання і опрацюванню нормативних документів, що визначають подальший розвиток освіти в Україні.

Буде заплановано:

- вивчення та апробація нових навчальних програм та дидактичних особливостей нових підручників з російської мови та літератури для 11 класів;
- участь вчителів у методичній роботі гімназії та надання пропозицій щодо розробки стратегії розвитку гімназії згідно тенденціям сьогодення;
- продовження роботи в проекті «Обдарована дитина»;
- вивчення якості знань та викладання предметів згідно з річним планом гімназії;
- урізноманітнення форм проведення засідань МО;
- пошук нових форм проведення позакласних заходів та засобів мотивації учнів у роботі МАН;
- розробка форм та методів роботи з впровадження діяльнісного підходу що до вивчення російської мови та літератури.

Звіт методичного об'єднання вчителів іноземних мов гімназії №153 за 2018 – 2019 н.р.

Склад кафедри

Всього	Кваліфікаційна категорія	Звання
--------	--------------------------	--------

вчителів	вища	перша	друга	спеціаліст	старший вчитель	учитель методист	відмінник освіти України
11	8	-	-	3	6	1	4

Науково-методична робота

Протягом навчального року вчителі МО іноземних мов працювали над методичними темами «Формування в учнів іншомовної компетенції в говорінні шляхом проектної діяльності» та «Бріколаж як інструмент неформального навчання іноземних мов».

Традиційно науково-методична робота МО була представлена у вигляді засідань методичного об'єднання, участі у районних та міських семінарах, методичних семінарах, організованих методичними центрами Macmillan, Oxford, Pearson та курсах підвищення кваліфікації вчителів.

На засіданнях МО протягом року вчителі опрацьовували освітні програми та методичні рекомендації щодо виконання навчальних предметів у ЗЗСО, обмінювались професійним досвідом та демонстрували власні методичні розробки з питань навчання письму, читанню, аудіюванню та мовленнєвій діяльності на різних етапах навчання.

Одним із важливих питань було обговорення НУШ – школи ХХІ століття, в основі якої є перехід від школи знань до школи компетентностей. Вивчались новітні підходи до навчального процесу. Обговорювались наступні нормативні документи: «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; Державний стандарт початкової освіти; Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»; Лист МОН від 03.07.2018 №1/9-415 «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 н.р.».

Результатом є виконання вчителями вимог зазначених державних стандартів.

Окремим питанням було обговорено та затверджено матеріали для проведення ДПА з англійської мови в 9-х класах, а також проаналізовано результати II та III етапів олімпіад з іноземних мов та участь учнів в Київській Малій академії наук. Зазначено недостатнє охоплення учнів старших класів в МАН.

Також обговорювалось погодження контрольних завдань для переатестації учнів під час коригування семестрової та річної оцінки.

Проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку вчителів методичного об'єднання іноземних мов

Самоосвіта (Відвідування семінарів, тренінгів і конференцій)

№	Зміст заходу	Учасник
---	--------------	---------

1	<p>II Київський Освітній форум «Нова Українська школа: Разом до успіху» (серпень 2018)</p> <p>Семінар видавництва Pearson “Your next move to a lesson that really works” (листопад 2018)</p> <p>Семінар видавництва Oxford University Press «Мотивація підлітків у написанні творів. Розвиток навичок письма» (листопад 2018)</p> <p>Семінар на базі мовної школи International House “Game Based Learning” (листопад 2018)</p> <p>Вебінар видавництва Макміллан «Назад до школи – 2018. Початкові, середні, старші класи» (серпень 2018)</p> <p>Вебінар видавництва Макміллан “Beyond Grammar” (січень 2019)</p>	Черноіваненко І.А.
2	<p>Семінар «Новий погляд щодо навчання в початковій школі» (вересень 2018)</p> <p>Вебінар навчального центру British Council “Technology to Effective Teaching of English Language in the Mother Tongue” (жовтень 2018)</p>	Акатська Л.М.
3	<p>Семінар-практикум «Навчання іноземній мові учнів 12-16 років» (квітень 2019)</p> <p>Семінар-практикум «Розвиток предметно-мовної компетенції у підручнику для підлітків «Beste Freunde» (травень 2019)</p>	Федченко О.М.
4	<p>Семінар «Ефективне поєднання навчання загальної англійської мови у старших класах та підготовки до ЗНО з англійської мови» (січень 2019)</p> <p>Семінар-практикум “Blended Learning using Technology in the English Classroom for Teacher’s Benefit” (березень 2019)</p> <p>Семінар-практикум «Бріколаж як інструмент неформального навчання іноземних мов» (квітень 2019)</p> <p>Методичний семінар «Креативні та мотивуючі завдання з письма та особливості навчання учнів володіння англійською мовою» (листопад 2018)</p> <p>Участь у районних засіданнях МО іноземних мов</p>	Кравченко Г.С.
5	<p>Семінар «Стратегії ефективного викладання англійської мови» (жовтень 2018)</p> <p>Семінар «Підвищена емоційність та ефективність: етапи навчання на уроці іспанської мови» (грудень 2018)</p> <p>Семінар «Побудова навчання іспанської, іноземної мови, важливість послідовності в процесі навчання» (квітень 2019)</p>	Аладьїна Л.І.

6	<p>II Київський Освітній форум «Нова Українська школа: Разом до успіху» (серпень 2018)</p> <p>Семінар «Ефективне поєднання навчання загальної англійської мови у старших класах та підготовки до ЗНО з англійської мови» (січень 2019)</p>	Богданьок О.І.
7	<p>Семінар «Teaching Presentation Skills» (грудень 2019)</p> <p>Семінар «Інформаційна грамотність й критичне мислення вчителя» (березень 2019)</p> <p>Семінар «Проектна діяльність на уроках англійської мови» (квітень 2019)</p>	Міхаль Н.В.
8	<p>Семінар-практикум «Stating afresh with the NUS. Дієві методи формування іншомовної компетенції» (вересень 2018)</p> <p>Семінар-практикум «Формування іншомовної комунікативної компетентності 1 клас. НУШ» (жовтень 2019)</p> <p>Семінар видавництва Oxford University Press «Мотивація підлітків у написанні творів. Розвиток навичок письма» (листопад 2018)</p> <p>Семінар «Ефективне поєднання навчання загальної англійської мови у старших класах та підготовки до ЗНО з англійської мови» (січень 2019)</p> <p>Сучасні інтерактивні технології для ефективного навчання англійської мови учнів першого класу НУШ (січень 2019)</p>	Проскуріна Е.М.
9	<p>Семінар з дидактики «Ігрові технології. Англійська з першого класу і до ЗНО» (серпень 2018)</p> <p>Семінар-практикум «Дієві методи формування іншомовної компетенції 1 клас НУШ» (вересень 2018)</p> <p>Семінар-практикум «Формування іншомовної комунікативної компетентності 1 клас НУШ» (жовтень 2018)</p> <p>Вебінар «НУШ 2-й рік навчання. Як працювати, щоб співпрацювати» (листопад 2018)</p> <p>Вебінар «Супровідна документація для організації інклюзивного навчання» (листопад 2018)</p> <p>Вебінар «Сучасні інтерактивні технології для ефективного навчання англійської мови учнів першого класу НУШ» (січень 2019)</p>	Бельська Я.А.

Поширення педагогічного досвіду (організація та проведення відкритих уроків та позакласних заходів)

№	Відкриті уроки та позакласні заходи до тижня іноземних мов (14-18 травня 2018 р.)	Викладачі
1	<p>Фрагмент інтегрованого уроку (літературне читання та англійська мова) за казкою А. Мілна «Вінні-Пух та всі-всі-всі» у 3-Б класі (жовтень 2018)</p> <p>Семінар-практикум та майстер клас для вчителів Шевченківського району «Гра як засіб формування та розвитку життєвих компетентностей на уроках англійської мови» (листопад 2018)</p> <p>Відкритий урок у 6 класі «Покупки. Тенденції покупок у сучасні та минулі роки» (листопад 2018)</p> <p>В рамках тижня іноземних мов підготовка та проведення шоу-програми Різдвяні зустрічі «За десять днів до Різдва» (грудень 2018)</p> <p>Організація та проведення Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» на базі гімназії (грудень 2018)</p>	Черноіваненко І.А.
2	<p>Семінар-практикум та майстер клас для вчителів Шевченківського району «Гра як засіб формування та розвитку життєвих компетентностей на уроках англійської мови» (листопад 2018)</p> <p>В рамках тижня іноземних мов підготовка та проведення шоу-програми Різдвяні зустрічі «За десять днів до Різдва» (грудень 2018)</p> <p>Відкритий урок у 1 класі НУШ за темою «Моя іграшка» (листопад 2018)</p> <p>День відкритих уроків для батьків перших класів НУШ (грудень 2018)</p>	Проскуріна Е.М.
3	Музична композиція «Подорож у іспаномовний світ» (грудень 2018)	Аладьїна Л.І.
4	<p>Участь у тижні іноземних мов «Різдвяні зустрічі» (5,9,11 класи) (грудень 2018)</p> <p>Участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» (5,9,11 класи) (грудень 2018)</p> <p>Зустріч учнів 11 класів з однолітками з Чеської республіки м.Брно (жовтень 2018)</p> <p>Профорієнтація 11 класів. Зустріч з професором Чеського університету. Презентація Чеських вузів (листопад 2018)</p>	Кравченко Г.С.

4	Випуск країнознавчого матеріалу з тем: «Письменники-казкарі брати Грімм» (жовтень 2018) «12 цікавих фактів про Німеччину» (листопад 2018) «Новий рік та Різдво у німецькомовних країнах», Слайдшоу (грудень 2018) Вікторина «Чи знаєте ви Німеччину» (березень 2019) Урок-презентація за темою «Пасхальні традиції німецькомовних країн» (квітень 2019)	Федченко О.М.
7	Інтегрований урок у 5-А класі. Дослідження рослинного світу на пришкольній ділянці гімназії (природознавство-англійська мова) «Дерева нашого двору» (листопад 2018) Проведення круглого столу з учнями 7-х класів за темою «Проблеми екології» (квітень 2019)	Міхаль Н.В.,
8	Літературна вітальня у 4-х класах (грудень 2018)	Богданьок О.І.
9	Літературна вітальня у 3-4-х класах (грудень 2018)	Акатьєва Л.М.
10	Відкритий урок Французька весна «Два клавесина» у 9-А класі (березень 2019)	Мельник П.Ю.

Участь у проєкті «Обдарована дитина»

Участь в олімпіадах

№	ПІБ	Район	Місто
	Кравченко Г.С.	3	2
	Богданьок О.І.	3	0
	Черноіваненко І.А.	2	0
	Мельник П.Ю.	1	0
	Федченко О.М.	1	0
	Аладьїна Л.М.	2	0

Участь у захисті науково-дослідницьких робіт МАН

1	Кравченко Г.С.	4	0
---	----------------	---	---

Сильні та слабкі сторони в роботі МО

<i>Сильна сторона в роботі МО</i>	<i>Слабка сторона в роботі МО</i>
Постійна робота над вдосконаленням професійних навичок та вмінь	Низький рівень участі у роботі Малої Академії Наук
Великий досвід роботи і вміння забезпечувати якісні показники у викладанні предмету	Консервативність у використанні методів навчання

Командна робота під час проведення районних та міських олімпіад та проведенні позакласних шкільних заходів	Відсутність профільності з іноземної філології у старших класах
Сумлінне виконання професійних обов'язків	Професійне вигорання вчителів

Перспективні напрямки роботи МО вчителів іноземних мов на 2019 – 2020 н.р.

- Впровадження нових сучасних підходів НУШ до формування комунікативних, інформаційних, соціальних компетенцій та компетенції продуктивної творчої діяльності.
 - Формування комунікативної компетенції, здатності і готовності здійснювати іншомовне міжособистісне спілкування іноземною мовою.
 - Використання нетрадиційних методів навчання на уроках іноземних мов, урізноманітнення способів опрацювання нового матеріалу шляхом використання нових інформаційних технологій, інтернет-ресурсів, проектних методик.
 - Приділення особливої уваги роботі з обдарованими дітьми, щодо залучення їх до участі у написанні наукових робіт у Малій Академії Наук.
 - Розвиток комунікативної культури та соціокультурної освіченості школярів, навчання етики дискусійного спілкування іноземною мовою.
 - Розвиток мотивації учнів до вивчення іноземної мови.
 - Реалізація особистісно-орієнтованого підходу, забезпечення індивідуалізації та диференціації навчання з урахуванням здібностей учнів, їхнього рівня навченості, нахилів.
 - Проведення тижня іноземних мов (грудень 2019).
 - Ймовірна тематика для педрад та нарад:
 - Робота над проектом «Видатні постаті України та їх значимість в історії людства».
 - Обговорення на МО створення авторських програм для учнів 5-7 класів (1 година), 8-9 класів (2 години) для курсів інваріативної частини.
- Ймовірні спецкурси: «Цікава граматики» (Поглиблене вивчення граматики); «Країнознавство та історія іншомовних країн»; «Театральна студія Глобус».

Звіт методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін 2018-2019

МО учителів природничих наук об'єднує викладачів вищої категорії, з них – 5 «вчителів-методистів». Це викладачі біології, фізики, географії, хімії та трудового навчання – Уперенко О.І., Шабалтас І.П., Король О.І., Колодочка В.О., Юрчук Н.В.; а також Гончаров К.М. – вчитель 1 категорії. Курс основи здоров'я викладає Колодочка В.О. та Турок А.В.. Методична тема, над якою працюють вчителі гімназії, в т.ч. природничих наук: Моніторинг педагогічної майстерності вчителя як засіб професійного розвитку. Проектування

індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя в міжкурсовий період.

Сильна сторона в роботі МО	Слабка сторона в роботі МО
<p>1. Високий професійний рівень, здатність працювати з науковою, методичною, дидактичною літературою, розуміння завдань, що поставленні перед колективом, спроможність їх виконання</p> <p>2. Відповідальність як риса характеру та ставлення до своїх обов'язків більшості членів МО</p> <p>3. Вболівання за честь гімназії та особистий імідж</p> <p>4. Велика увага приділена самоосвіті, що відмічено у звітах-планах індивідуальної роботи більшості вчителів за 2018-2019 н.р. (Дорожня карта вчителя)</p>	<p>1. Відсутність активної життєвої позиції вчителів методичного об'єднання з організації роботи учнів у МАН</p> <p>2. Недостатня скрупульозність в опрацюванні нових методичних рекомендацій, законодавчої бази у зв'язку з напрацюванням відомої моделі підготовки та подачі матеріалу</p> <p>3. Здали звіти індивідуальної роботи за 2018-2019 н.р. 4 вчителів, але не спроектували шляхи удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічної майстерності. Причина: нестійкість сформованих навичок чи відсутність мотивації, чи нерозуміння даного питання. Над цим слід працювати у наступному навчальному році</p>
<p>1. Розроблена система роботи з талановитими дітьми, опрацьовані технології проведення експериментів та написання науково-дослідних робіт МАН</p> <p>2. Опрацьована методика співробітництва гімназії з ВНЗ, дослідними установами, батьками, Будинком творчості</p> <p>3. Відомі та досконало опрацьовані всі етапи науково-дослідної роботи, створення електронної презентації, участі у конкурсах різного масштабу</p> <p>4. Традиційною стала участь учнів у міжнародному конкурсі «Колосок», демонстрація високої якості знань з природничих предметів</p>	<p>1. Дефіцит як учнівського, так і вчительського часу</p> <p>2. Відсутність мотивації та зацікавленості вчителів</p> <p>3. Недостатня матеріально-технічна база гімназійних кабінетів для проведення експериментальної частини досліджень</p> <p>4. Невелика кількість призерів Всеукраїнської олімпіади 3 (міського) етапу та переважання 2 та 3 місць</p> <p>5. Відсутність учасників 4 (республіканського) етапу Всеукраїнської олімпіади з природничих предметів і МАН з хімії</p>

Протягом 2018-2019 навчального року вчителі працювали в різних навчальних проектах та досягли певних успіхів:

Уперенко О. І. методична тема «Системно-діяльнісний підхід при вивченні біології»

Олімпіада з біології:

- 4 призерів районного етапу
- 3- на міському: 2місце- Отрешко К. 11-А, Калітін Д. 10-А, 3місце- Мартинюк М., 9-А.

Призери міського етапу МАН: Матяш А. 10-Б та Люлін В. 10-А -3місце

Керівник Міжнародного інтерактивного конкурсу «Колосок» : осінь 2018 362 учасника, з яких 1-2 класи- 41, 3-4 класи- 94, 5-6 класи- 68, 7-8 класи- 76, 9-11 класи- 83.

Сертифікати отримали: «Золотий колосок» -63, срібний (С2) -54, срібний (С1) -128, срібний (С3) -95.

Голова МО природничих дисциплін:

- організація та системний аналіз роботи МО
- планування роботи на навчальний рік
- планування та організація Тижня природничих наук

Керівник проекту «Гідродощка для людей з обмеженими можливостями» на III Київського фестивалю стартапів «Class ідея 2019».

Тиждень природничих дисциплін:

- експериментаріум на базі кабінету біології
- калейдоскоп відеофільмів з інноваційних напрямків медицини
- зустріч з представниками ОБСЄ
- тренінг з надання первинної медичної допомоги у 8-их класах

Методична робота та самоосвіта:

- виступи ШМО з питань особливості викладання біології
- відвідування семінару з теми «Критичне мислення» (сертифікат)
- проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку вчителя
- створення дидактичних матеріалів з біології за новою програмою
- участь у проекті «Майбутні» на базі Києво-Могилянської бізнес-школи
- участь у семінарах із популяризаторами наук з тем: «ЗОЖ» та «Біохакинг»

Колодочка В. О. : методична тема «Використання системно-діяльнісного підходу до вивчення хімії».

Олімпіада з хімії:

- районний етап – кількість призерів 11
- міський етап – 1, Мартинюк М. 9-А кл. 2 місце

МАН виконали: 5 учнів, призерів міського етапу 0

Участь у проекті «Методичний день – відкритий урок»: практична робота «Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук», 8-Б кл.

Тиждень природничих дисциплін:

- експериментаріум на базі каб. Хімії, 6 кл.
- «Хімія для малюків», 3-А кл.
- методична робота та самоосвіта: виступи на ШМО з питань особливостей викладання хімії
- виступи на педрадах

- участь у підсумковій дискусії з теми «STEM – освіта, як формування компетентностей дослідника
- відвідування уроків на базі ОШ №73 з тем «Глобальні проблеми людства», «Основні види палива. Охорона середовища»
- проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку вчителя
- створення дидактичних матеріалів з хімії за новою програмою
- складання текстів контрольних робіт для 8-х, 9-х класів

Юрчук Н. В. : методична тема «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання»

Олімпіада з трудового навчання:

- районний етап – 3 учні: Аракелян Л. 8-А кл., Хвоя А. 10-А кл., Марченко К. 11-Б кл.,
- міський етап – 1 учень: Овчинікова С. 9-А кл.
- член журі районного етапу олімпіад з технології та трудового навчання
- участь у проєкті «Методичний день – відкритий урок»: «Вироби в етнічному стилі», 9-Б кл.
- виготовлення пасхальних яєць, виготовлення яєць в техніці валяння з шерсті (в рамках Тижня природничих дисциплін), 8 клас; онлайн-урок «Безпечний Інтернет» 8-11 класи
- участь у благодійній акції «Ангели добра»
- виготовлення маків та патріотичних стрічок до Дня Пам'яті та примирення

Методична робота та самоосвіта:

- виступи на ШМО
- виступи на педрадах
- проектування індивідуальної траєкторії розвитку вчителя

Куратор проєкту «Всеукраїнський архітектурний конкурс LEGO»

Король О. І. : методична тема «Патріотичне виховання учнів на уроках географії за допомогою краєзнавчих матеріалів»

Географічна олімпіада:

- районний етап – 5 призерів
- міський етап – 1, Матринюк М. 9-А 3 місце

МАН виконали: призерів 0, робота Жварницького Є. 10-А відзначена грамотою

Участь у роботі журі районного та міського етапів олімпіади з географії

Член журі районного етапу «Вчитель року» номінація «Географія»

Тиждень природничих дисциплін:

- конференція «Твій внесок в охорону природи Землі»
- відкриті уроки старшокласників з природоохоронної тематики, виступи учнів з електронними проєктами

Методична робота та самоосвіта:

- семінар «Критичне мислення» (сертифікат)
- відвідування районних та міських семінарів
- виступи на ШМО з особливостей викладання географії

- виступи на педрадах
- проектування індивідуальної траєкторії розвитку вчителя

Шабалтас І.П. : методична тема «Залучення інтернет-ресурсу при вивченні фізики»

Олімпіада з фізики:

- районний етап – 11 призових місць
- міський – 3, Єлисеєв В. 8-Б - 3м., Остапенко В. 9-А – 2м., Аракелян Б. 10-А - 2місце

МАН- Аракелян Б. 10-А, технічне відділення - 2місце

Тиждень природничих дисциплін:

- експериментаріум на базі кабінету фізики для 8-х класів
- еко-гра «Цікава фізика»
- конкурс плакатів

Методична робота та самоосвіта:

- виступи на ШМО з питань особливостей викладання фізики
- системні виступи на педрадах
- участь у районному семінарі «Застосування QR-програм на уроках фізики»
- семінар «Критичне мислення» є сертифікат
- складання тестів для 7х, 9х, 10х класів
- проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку вчителя

Гончаров К.Н. : методична тема «

Олімпіада з трудового навчання: учасники та призери відсутні

Тиждень природничих дисциплін: заходи відсутні

Методична робота та самоосвіта:

- відвідав 2 з 4 засідань ШМО
- проектування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку вчителя

Участь у проекті «Методичний день – відкритий урок»:

- «Ялинкова краса» 5-А кл.
- «Дерев'яна іграшка» 6-А кл.

Участь в рамках Дня ЦО:

- проведення навчання з пожежної безпеки з теми «Володіння навичками користування вогнегасниками, різні види пожеж та їх гасіння»
- підготовка матеріалів з тем: «Правила пожежної безпеки», «Інструкція користування вогнегасниками»

У квітні 2019 року, згідно річного плану роботи гімназії було проведено Тиждень природничих наук. План проведення Тижня був складений за участю всіх учителів природничих дисциплін. Сам тиждень з точки зору змісту, науковості заходів, технічного, методичного та дидактичного забезпечення, охоплення учнів різних вікових категорій, сучасності підходів можна вважати проведеним на високому рівні.

Було проведено 11 різноманітних відкритих заходів із застосуванням сучасних технологій навчання, нових і більш різноманітних форм роботи з учнями в урочний і позаурочний час.

1. Традиційно пройшов конкурс плакатів на природничу, екологічну та виробничу тематику (Шабалтас І.П.).
2. Були проведені експериментаріуми на базі кабінетів біології, хімії, фізики (Уперенко О.І., Колодочка В.О., Шабалтас І.П.)
3. Електронні виступи старшокласників з природоохоронної тематики організувала Король О.І. для учнів молодших класів.
4. Колодочко В.О. організувала захід «Хімія для малюків», Шабалтас І.П. – еко-гру «Цікава фізика для учнів 6 класів»,
5. Для учнів 8-9, 11 класів на уроках хімії, фізики, географії, біології та екології, були проведені інформаційно-практичні заняття на екологічну та соціальну тематику. Вчителі Уперенко О.І., Колодочка В.О. та Шабалтас І.П. та Юрчук Н.В., постійно звертають увагу на формування навичок публічних виступів учнів та використовують у викладанні природничих предметів.
6. До дня землі в актовій залі були проведені науково-технічна конференція для старшокласників з теми «Твій внесок в охорону природи землі» учнями були розглянуті різні аспекти в вирішенні економічних та соціальних проблем планети: екологічний, економічний та географічний.
7. Вперше в гімназії в рамках тижня природних дисциплін організували зустріч з членами ОБСЕ та тренінги студентів університету ім. Богомольця з подання першої медичної допомоги для учнів 8 класів.
8. Під керівництвом учителя біології Уперенко О.І. було проведено міжнародний конкурс «Колосок», в якому взяли учні 1-11 класів
9. Учителі трудового навчання Юрчук Н.В. та Гончаров К.М. підготували теплицю до весняного сезону.

В результаті аналізу методичної роботи у 2018-2019 навчальному році були відмічені окремі недоліки в роботі вчителів та їх підходах до підвищення своєї професійної майстерності.

- Необхідна систематизація методичних наробок кожним учителем, створення індивідуальної картотеки педагогічного досвіду.
- Важливо більш відповідально вчителям-предметникам підходити до складання звіту індивідуальної роботи, бо ці звіти є основою для створення підсумкового портфоліо.
- Особливу увагу слід звернути для проходження курсової перепідготовки на базі ІППО ім. Б. Грінченка за дистанційною основою.
- У 2019-2020 н.р. слід урізноманітнити форми роботи, активізувати практичні напрямки екологічних заходів.

У 2019-2020 роках методична робота вчителів природних наук буде продовжена в напрямку опробовування змісту та методики викладання предметів природничого циклу та вивчення сучасних проблем викладання в 11 класах. Слід приділити увагу аналізу дидактичних можливостей нових навчальних програм та структури уроку, шляхам вдосконалення змісту та можливостей різних типів уроків, застосуванню передових технологій

викладання, опрацювання важливих документів МОНУ, що визначають подальший розвиток освіти в Україні.

**Звіт про роботу МО
вчителів суспільних дисциплін
за 2018- 2019н.р.**

Професійний склад МО вчителів суспільних та художніх дисциплін

Мельник Марина Олексіївна	вища категорія
Мартинюк Тетяна Володимирівна	вища категорія
Мартинюк Олена Володимирівна	Вища, вчитель - методист
Кривенко Ірина Василівна	Вища, вчитель - методист
Луценко Наталія Володимирівна	Вища, вчитель - методист
Андрєєва Інна Валентинівна	Вища категорія, старший вчитель

З шести членів МО – шестеро мають вищу категорію, що свідчить про досвід вчителів, високий рівень майстерності, володіння матеріалом та методичними прийомами. Водночас це викликає певні труднощі у освоєнні нових форм і методів навчання. Двоє з шести членів МО є заступниками директора, що вимагає від них першочергової уваги до адміністративної роботи і ускладнює роботу вчителя.

1. Вчителями МО було вчасно розроблено та подано на затвердження робочі документи: календарні плани, методичні теми, списки учасників МАН, план роботи МО.
2. Було проведено 3 засідання МО, на яких було опрацьовано:
 - методичні рекомендації щодо викладання суспільних дисциплін у 2017- 2018 н.р.;
 - методичні рекомендації щодо національно – патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах;
 - розроблено методичні рекомендації по проведенню лабораторно – практичних робіт;
 - затверджено теми методичних досліджень вчителів МО;
 - затверджено зміст директорських контрольних робіт.
3. Виступ на педраді «Навчальні проекти в позаурочній діяльності учнів». Звіт про проект «Переяслав» як історико-красназавчу практику учнів 8-10 класів. (2 жовтень, 2017)
4. Проведено директорську контрольну роботу у 11 кл. (готувала Мартинюк О.В., перевіряла Артем'єва Н.В.)

5. Проведено I етап олімпіад з історії та права. У олімпіаді брали участь учні 8 – 11 класів, попередньо були розроблені та затверджені на МО завдання до олімпіади. Олімпіадні завдання готували та проводили олімпіаду Мельник М.О., Луценко Н.В., Мартинюк Т.В., Мартинюк О.В., Андреева І.В.

6. Команда учнів та вчителів гімназії взяла участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, де посіли:

- Право - 6 призових місць, вчитель Андреева І.В.
- образотворче мистецтво – 10 призових місць, вчитель Луценко Н.В.
- історія – 13 призових місць, вчителі :Мартинюк О.В.?

7. Вчителями МО було проведено відкриті позакласні заходи:

- День першокласника (21.09.2017 р.)- Мельник М.О.
- Історія нашої школи: екскурсія для батьків (2017 р.)- Мельник М.О.
- День визволення Києва (08.11.2017 р.)- Мельник М.О.
- Свічка пам'яті (Голодомор) (24.11.2017 р.)- Мельник М.О.
- «Україна – країна нескорених» присвяченого річниці Революції гідності, 9-Б клас,(23 листопада 2017р.)- Мартинюк Т.В

Проведено екскурсії у музеї гімназії для учнів молодшої школи (4 екскурсії)- Мельник М.О

Екскурсія до Музею II-ої Світової війни - Мельник М.О

Екскурсія до м. Батурин «Гетьманська столиця»(жовтень, 2017).

Ознайомлення з резиденцією останнього українського гетьмана Кирила Розумовського, відвідини зруйнованої цитаделі та пам'ятки архітектури Собор Різдва Богородиці в м. Козелець. Мартинюк Т.В., Мартинюк О.В.

Екскурсія – квест до музею історії України. «У пошуках скарбів» 5-А, «Таємниця дружинного скарбу» 5-Б класи (7 жовтня, 2017р.). Мартинюк Т.В
21.12.17 9-б клас відвідав виставу «Один. Всюди один. Свіча на вітрі», присвячена особистості Т. Г. Шевченка в театрі російської драми ім. Лесі Українки. Мартинюк Т.В

Екскурсія до музею Т.Г. Шевченка. Виставка «Невидиме» Марії

Приймаченко. 23.12.2017. Мартинюк Т.В

Екскурсія до міста Ніжин жовтень 2017р. Мартинюк О.В.

Проектна діяльність:

1. Зустріч з цікавими людьми:

- Зустріч з молодіжним представником України у Євросоюзі Савінком Віктором;(Мартинюк О.В.)
- Зустріч з випускником гімназії, учасником АТО, кіборгом Касьяновим Максимом. 19.12.2017.(Мартинюк Т.В)
- Зустріч з випускником гімназії, молодим письменником,автором книги «Призрак войны» студентом істфаку Володимиром Дорошенком (Мартинюк О.В.)
- Зустріч з випускницею гімназії, студенткою істфаку, багаторазовою переможницею історичних турнірів університету ім.. Т. Шевченка, волонтером Сахаровою Анастасією. (Мартинюк О.В.)

- Готуючись до зустрічі з Народною артисткою України Ларисою Кадочниковою: - відвідали спектакль у театрі Л. Українки «Смесь небес и балагана» з участю Л. Кадочникової;

- А. Василенко підготувала та провела презентацію творчості Л. Кадочникової (Мартинюк О.В.)

2. Проект « шляхами Другої світової війни»

- відвідали у Переяславі діораму «Букринський плацдарм» 10Б.11Б (Мартинюк О.В., Мартинюк Т.В.)

- розробка і проведення героїко – патріотичного квесту серед учнів профільних 10 – 11 класів присвяченого 76-й річниці оборони Києва та закінченню Другої світової війни, яка проходила на лінії оборони міста в селі Віта-Поштова.(1 вересня 2017) (Мартинюк О.В., Мартинюк Т.В.)

- Виставка в Арт-молі, присвячена трагедії голокосту (вересень, 2017). 9-Б, 10Б,11Б. класи. (Мартинюк О.В., Мартинюк Т.В.)

- Випуск стіннівки (День визволення Києва)(Мельник М.О.)

- Створення та представлення учнівських презентацій «Видатні постаті Другої світової війни» 11 Б (Мартинюк О.В.)

3. Проект «Сторіччя української революції»

- Екскурсія до Крут 10Б, 10 А класи (Мартинюк О.В.)

- Прослухали лекцію «Українська революція у шаржах та карикатурах» представлену директором музею М. Грушевського С.М. Паньковою 10 Б (Мартинюк О.В.)

Провели історичний турнір «Причини поразки УЦР» (Мартинюк О.В.)

- Підготували виставку карикатур, присвячених М. Грушевському (Мартинюк О.В.)

4. Проект «Усна історія»

- Взяли участь у міжнародному проекті «Усна історія», у рамках якого підготували та провели інтерв'ю з колишнім директором гімназії Баталовою Валерією Давидівною. 10 Б (Мартинюк О.В.)

- Учні 5-х класів створили та представили проекти «Дерево роду» (Мартинюк Т.В.)

- Учні 11Б класу взяли інтерв'ю у родичів на тему « Україна в роки застою» та представили результати своїх досліджень 11Б (Мартинюк О.В.)

5. Проект «Революція гідності»

- В рамках підготовки до проведення пам'ятних заходів, присвячених річниці Революції гідності, екскурсія до Національного музею історії України в Другій світовій війні та виставки «Український Схід» (осінні канікули), 9-Б клас. (Мартинюк Т.В.)

- «Україна – країна нескорених» присвяченого річниці Революції гідності, 9-Б клас,(23 листопада 2017р.).- Мартинюк Т.В

6. Проект «пам'ять про Великий терор»

- Написано науково дослідницьку роботу А. Якубовою «Розстріляне відродження»(керівник Мельник М.О.)

7. Проект «Шляхами України»

Екскурсії до Львова, Канева 8 кл(Мельник М.О.)

Екскурсії до Батурина 9кл. (Мартинюк Т.В.), Ніжина 10 кл. (Мартинюк О.В.)

8. Обдарована дитина

олімпіади

клас	2районний	3 міський			
	К – ть учасників	Переможці	учасники	переможці	вчитель
8	2	2			Мельник М.О.
9	3	3			Мартинюк Т.В.
10	4	4			Мартинюк О.В.
11А	1	1			Мельник М.О.
11Б	3	3			Мартинюк О.В.

9. Святкування з учнями 8-х класів Дня українського козацтва на стадіоні Старт

8)

участь та підготовка команди на інтелект-турнір учнів шкіл Шевченківського району (19.10. 2017 р.) 6 місце у районі

Звіт роботи учителів української мови та літератури за 2018-2019 навчальний рік

I. Кількісно-якісний склад учителів МО української словесності.

1. Бідоленко Людмила Миколаївна – учитель-методист, заслужений учитель України.
2. Поляковська Тетяна Яківна – учитель вищої категорії, старший учитель.
3. Турок Алла Вікторівна – учитель вищої категорії, учитель-методист.
4. Кузьміна Ірина Анатоліївна – учитель вищої категорії.
5. Сога Олександр Миколайович – учитель вищої категорії.

II. Науково-методична робота.

НМР здійснювалась як через індивідуальні форми, так і колективні. Для індивідуальних форм учителям надавались часописи “Вивчаємо українську мову та літературу”, “Дивослово”, “Українська мова та література в школах, ліцеях, гімназіях”. Кожен учитель працював над індивідуальною методичною темою:

1. Бідоленко Л.М. – “Творчий розвиток особистості на основі інтерактивних технологій”.
2. Турок А.В. – “Функціональна безграмотність та шляхи її подолання на уроках української словесності”.
3. Поляковська Т.Я. – “Інформаційні ресурси як запорука ефективного засвоєння навчального матеріалу учнями на уроках української мови”.
4. Кузьміна І.А. – “Вироблення стійкої потреби у вивченні української мови та літератури шляхом використання творчих завдань на уроках”.

5. Сога О.М. – “Кабінет українознавства як центр інформаційно-методичного забезпечення українознавчої основи навчання та виховання учнів”.

Усі вчителі здали звіти про науково-методичну роботу за 2018-2019 н.р., яка зафіксована у відеокліпі й прозвучала на педагогічній раді.

Усі вчителі брали участь у заходах, спрямованих на підвищення фахової майстерності, які проводились РУО, РМО, Київським університетом ім. Бориса Грінченка. На засіданнях м/о вчителі звітували про змістовні та методологічні ідеї конференцій, семінарів. Особливо цікавою була розповідь Кузьміної І.А. про семінар на тему “Передумови формування компетентностей відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти”. Прикладні матеріали щодо підготовки до PISA були розмножені, учителі епізодично використовують ці технології.

Бідоленко Л.М., Турок А.В., Поляковська Т.Я. втілюють методологію лайфхаків, які продемонстровані були методологічним об’єднанням української словесності спеціалізованої школи №139 м. Києва.

Бідоленко Л.М. на позачерговому засіданні м/о розповіла про досвід шкіл Шевченківського району з використанням кейс-технологій, як : кейс-позакласний захід, кейс-урок, кейс-панорама, кейс-занурення.

III. Учителі працювали та втілювали в навчальний процес листи МОН №1/9-415 від 03.07.18 р. “Методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах”, виконували Указ Президента від 31.05.2018 р. №156 “Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України” відповідно до цільової програми на 2018-2028 рр.

IV. Учителі МО вивчили всі нормативні документи щодо організації освітнього процесу з української словесності у 2018-2019 навчальному році. Особлива увага приділялась новим програмам для 10 класу. Викладачі націлені були на особистісно орієнтоване й компетентнісне спрямування, а отже, на формування ключових і предметних компетентностей: знаннєвих, діяльнісних, ціннісних, емоційних і поведінкових. Звернена увага на те, що розділ “Зв’язне мовлення” замінений розділом “Практична риторика”.

Особлива увага приділялась такому виду письмових робіт, як есе, це дає можливість випускникам швидше інтегруватись у європейський контекст.

V. Методичне об’єднання учителів реалізовувало стратегічні завдання гімназії на 2018-2019 н.р., працювало згідно з єдиною методичною темою “Моніторинг педагогічної майстерності вчителя як засіб професійного розвитку”. Учителі Турок А.В., Кузьміна І.А. брали участь у праці, підготувавши доповідь з теми “Особистість дитини й педагогічний авторитет”. Керівник МО Бідоленко Л.М. разом з учителями виготовила відеокліп “Методичний супровід професійного зростання вчителів

української мови та літератури”, який був презентований на підсумковій педагогічній раді.

VI.-VII. Протягом начального року проведено **4 планових засідань МО та 2 позапланових**. Розглянуті такі основні питання :

1. Реалізація Програми розвитку гімназії та впровадження Держаного стандарту загальної середньої освіти в навчально-виховний процес в 5-9 та 10-х класах.
2. Сучасні підходи до організації навчальної діяльності на уроках української словесності.
3. Реалізація текстоцентричного підходу в мовній освіті засобами ІКТ.
4. Метод проектів як ефективний чинник досягнення лексичної компетенції. Крім змістовно-методичних тем, розглядались організаційно-ситуативні питання, а також із досвіду роботи вчителів кафедри. Вивчивши та узагальнивши досвід чинів кафедри, встановлені такі маркери вчителям :

-Бідоленко Л.М. розвиває дослідницькі здібності учнів, захоплює гімназистів творами модерних письменників.

-Поляковська Т.Я. весь час у пошуках нестандартних уроків, цікаво проходять уроки-композиції на матеріалах усної народної творчості, ужиткового мистецтва.

-Кузьміна І.А. навчання української мови спрямовує на формування компетентного мовця, національно свідомої, духовно багатой особистості.

-Турок А.В. використовує інформаційні технології на уроках мови та літератури як засіб євроінтеграційного поступу.

-Сога О.М. залучає учнів до ІТ-технологій, мовних квестів.

VIII.-IX. Позакласна робота з предмету традиційно проводилась з 9 по 16 листопада 2018 року. Радіогазета, Диктант єдності, виставка словників, тематичні уроки “Говоримо правильно українською”, зустріч з науковцями Інституту мовознавства, міні-вистави, літературні композиції, вшанування кращих знавців української мови – це далеко неповний перелік заходів, у яких взяли участь усі вчителі та учні гімназії.

X. Участь у проектах “Обдарована дитина”.

	Олімп. II етап	Олімп. III етап	Конкурс ім. П. Яценка II III етап	Конкурс ім. Шевченка II III IV	Відеокліп I II III	Усього місць
Бідоленко Л.М.	1-2-е м.	1-2-е м.	3 2 (1- 2)	3 2 1	1	15 + 1(Україна)
Поляковська	2-е м.	1-3-е	5 3	1 - -	1	12

Т.Я		м.				
Турок А.В.	1-2-е м.	1-2-е м.	1 -	-	-	3
Кузьміна І.А.	2-е м. 2	-	-	-	1	3
Сога О.М.	2-е м. 1	-	-	-	-	2

Результати захисту наукових робіт

Керівники	III етап
Бідоленко Л.М.	2-е місце
Турок А.В.	2-е місце
Сога О.М.	2-е місце
Поляковська Т.Я.	3-е місце

Результати конкурсу “Літературна творчість”

Бідоленко Л.М.	I місце III етап (Теряєва О. 7-Б клас)
----------------	--

Недоліки в роботі МО

У 2018-2019 навчальному році учителі методичного об’єднання не давали відкритих уроків.

Не практикували на засіданнях М/О майстер-класи, не створена картотека передового педагогічного досвіду вчителів.

Необхідно активізувати позакласну роботу з української словесності. Відродити творчу роботу вчителів з написання статей, методичних рекомендацій та підготовки їх для друку.

ХІІ. До перспективного планування:

1. Провести з 9 по 16.11.2019 р. предметного тижня з теми : “Українське слово у вимірах сьогодення”
2. Обов’язкове проведення відкритих уроків з проблеми викладання української словесності у взаємозв’язках із іншими видами мистецтва.
3. Залучення учнів до проекту “Видатні постаті України”. Скласти відеокліпи до творчості й життєпису таких письменників : Пантелеймона Куліша (1819-1897), Панаса Мирного (1849-1920).

ЗВІТ ПРО РОБОТУ МО ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА 2018-2019 н.р.

МО вчителів фізичної культури складається з 3-х осіб. Двоє вчителів мають вищу категорію: Русецький С.О., Прокопова Є.В. 1 - Наумкіна Н.П. вчитель II кваліфікаційної категорії. Прокопова Є.В. має звання «старший вчитель». За планом роботи методичного об’єднання вчителів фізичної культури було проведено 4 засідання:

- аналіз роботи за минулий рік, заплановано низку позакласних заходів на 2018 – 2019 н.р., опрацьовано методичні рекомендації щодо вивчення фізичної культури, нові документи МОН. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних

рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах та впровадження нового державного стандарту в рамках НУШ.

- шляхи підвищення мотивації навчання учнів та їх навчальної активності на уроках.
- адаптація учнів 5 х класів до нової навчальної програми середньої ланки.
- особливості методик та технологій що є найбільш ефективними при проведенні уроків з фізичної культури.

Методична тема, яку опрацьовують вчителі МО: «Збереження здоров'я учнівської молоді, виховання стійкої мотивації до здорового способу життя, патріотичне виховання.»

Головними критеріями ефективності фізичного виховання в звітному періоді були:

- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- знання основ методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;
- знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;
- набуття стійких навичок до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах.

Позакласні форми занять використані в системі шкільного фізичного виховання ґрунтуються на врахуванні потреб та інтересів учнів, можливостей матеріально-спортивної бази школи.

Вчителі та їх вихованці взяли участь в заходах різного рівня, конкурсах, змаганнях:

- Спартакіада міста 2018-2019 рік
- «Олімпійське лелеченя».
- Волейбол.
- Настільний теніс.
- Футбол (2-3кл.)
- Футбол (5-6кл.) – 1 місце в районі
- Баскетбол (9-11кл.)
- Стритбол (6-8 кл.) – 3 місце
- Шахи – 1/3 місце у районі, 3 місце у міських змаганнях
- Легка атлетика

Головним завданням вчителів фізичної культури є дотримання відповідних правил безпеки, досягнення високого рівня морально-психологічного та емоційного клімату протягом усього уроку.

При цьому кожний вчитель МО проводив роботу над індивідуальною темою. Русецький С.О. «Методика навчання та сучасні вимоги до уроків баскетболу в старшій школі». Протягом року пройшов: тренерський курс за

міжнародною програмою Дитяча легка атлетика IAAF, «Інформаційна грамотність й критичне мислення вчителя». Вчитель неодноразово знайомив колег з досвідом роботи на засіданнях МО. Підготував учнів до участі у змаганнях з легкої атлетики, футболу, баскетболу, шахів та ін. Під його керівництвом було організовано шкільні змагання.

Прокопова Є.В. «Естетичне виховання учнів в процесі занять фізичною культурою». Протягом року пройшла: тренерський курс за міжнародною програмою Дитяча легка атлетика IAAF, в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка пройшла фахову частину очних курсів підвищення кваліфікації. Успішно завершила онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» та «Онлайн-курс для вчителів початкової школи». Вчитель провела два відкритих уроки: у 1-в класі та в 5-А. Приймала активну участь в розробці плану роботи МО в новому навчальному році. Допомогає колегам в оволодінні комп'ютерними навичками. Підготувала учнів до участі у змаганнях з легкої атлетики, «Олімпійське лелечення», волейболу, шахів та ін. Сумісно з Русецьким С.О. організувала низку шкільних змагань.

Наумкіна Н.П. працювала над темою: «Сучасні підходи до формування в учнів навичок фізичного самонавчання, самовдосконалення, самореалізації на уроках фізичної культури». Протягом року пройшла курси «Інформаційна грамотність й критичне мислення вчителя». В гімназії працює перший рік, відкритих уроків не проводила. Приймала участь в обговоренні різних питань методичного змісту на засіданнях МО. Приймала активну участь під час шкільних та районних змагань.

Слабкі сторони в роботі та шляхи їх виправлення :

- посилити підготовку учнів до участі в олімпіаді з фізичної культури, а також приділяти більшу увагу роботі з обдарованими учнями.
- незадовільний результат участі збірної команди гімназії у районних змаганнях «Олімпійське лелечення». Підготовку до районних та міських змагань необхідно починати з проведення таких змагань у вересні та жовтні.
- вчителю Наумкіній Н.П. приділити увагу: на правильний розподіл часу уроку, відведений на підготовчу, основну та заключну частину, приділяти більшу увагу ТБ та підвищенню дисципліни на уроках.
- всім вчителям фізичного виховання приділяти більше уваги вивченню стану здоров'я учнів, що відносяться до підготовчої та спеціальної групи.

Пріоритетні напрямки МО вчителів фізичної культури на 2019/2020 навчальний рік:

- продовжувати роботу методичного об'єднання над методичною проблемою : «Формування в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, навичками безпечної для здоров'я поведінки».
- розробити положення про Спартакіаду учнів гімназії з метою впровадження фізичної культури у повсякденне життя учнів, зміцнення їх здоров'я, виховання стійкої мотивації до здорового способу життя, відродження національних традицій і впровадження патріотичного виховання учнів.

- формувати навички здорового способу життя використовуючи рухливі ігри з національними традиціями.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в гімназії протягом 2018/2019 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Для їх реалізації у гімназії був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містять календарні, традиційні гімназичні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та одного з проектів Шевченківського району «Здорова комунікація».

Адміністрація гімназії приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. Протягом було проведено засідання МО, на яких розглядалися питання: «Про визначення основних напрямків виховної роботи на 2018/2019 навчальний рік», «Про методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2018/2019 навчальному році», «Про обмін досвідом щодо *підвищення рівня превентивної роботи у класному колективі*», «Про ефективну взаємодію дитини із сучасною системою медіа у процесі становлення її як особистості», "Обговорення Закону про булінг, превентивні заходи щодо запобігання булінгу".

У грудні 2018 педагогами гімназії проведена педагогічна рада «Особистість дитини і педагогічний авторитет».

У вересні класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт гімназії. У гімназії станом на 31 грудня 2018 року навчаються: діти-сироти – 0 чол.; діти, позбавлені батьківського піклування – 0 чол.; діти-напівсироти – 10 чол.; діти з інвалідністю – 8 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 4 чол.; діти з багатодітних сімей – 68 чол. з 48 сімей; діти з малозабезпечених сімей – 1, діти воїнів АТО – 13.

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Аналізуючи відвідані виховні заходи та самопідготовки, з'ясовано, що план з виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік виконаний у повному обсязі та на належному рівні.

Протягом року гімназисти брали активну участь в районних заходах, змаганнях, конкурсах:

1. Районні легкоатлетичні змагання 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класи (Русецький С.О., Прокопова Є.В.)
2. Районні змагання з футболу «Шкіряний м'яч», команда 2007 року народження посіла 1 місце, учасники міських змагань, керівник команди Русецький С.О.

3. Змагання «Олімпійське лелечення» 5-11 класи – Прокопова Є.В., Русецький С.О.

4. Змагання з черліденгу Кубок України (Харків) – 8 комплектів нагород, кубок м. Києва 5. комплектів нагород, Європейський турнір в Греції (1 місце), змагання Києва з черліденгу (квітень, травень) – керівник Фадєєва К.О.,

6. В районних змаганнях на Кубок мера «Кришталева тура» посіли місця: Верем'юк В. 6-Б – I місце, Мелкунянц О. (7 - Б) - 3 місце. В міських змаганнях з шахів Верем'юк Вероніка посіла III місце.

7. Районний конкурс малюнків, присвячений 200-річчю О. Бальзаку - Гран при Маслова Поліна, II місце - Рачинська Анастасія.

8. В районному проекті «Здорова комунікація» захід «Лідерські дебати» (гімназія 172) – команда 8-9 класів посіла 3 місце

9. Учні 6-х класів взяли участь у заході «7 ПРО: культура української мови у сучасному суспільстві» в рамках реалізації районного проекту «Здорова комунікація»

10. Районному благодійному заході «Новорічний янгол» в інтернаті №8 .

У 2018-2019 н.р. класні керівники провели відкриті виховні заходи: - вересень: Квест «Реконструкція подій Другої Світової війни» для учнів 10-11 класів (Мартинюк О.В., Мартинюк Т.В.), квест для першокласників (учнівське самоврядування), «Посвята в першокласники» (Сога О.М., 7-А), жовтень - свято до Міжнародного дня людини похилого віку (Копил І.Л. 4-А), Еко – тропа (Спіцина О.В., 3-А клас), літературна композиція «Но детских лет люблю воспоминания» за творами О.С. Пушкіна, «Цікава хімія для малюків» (Колодочка В.О. 7-Б); листопад – до дня визволення України та Києва від нацистів в музеї Другої Світової війни пройшов мітинг – реквієм «В пам'яті нащадків залишаться навіки» (Мартинюк О.В. 11-А, 11-Б), усний журнал «Річниця Революції Гідності», «33 хвилини пам'яті» до Дня жертв Голодомору (Мартинюк Т.В.10-А); грудень – літературна композиція «Григорій Сковорода» (Турок А.В. 9-А, Мельник М.О. 9-Б), новорічний клуб «Мандрівників» (Шпак Г.В. 2-А), посиденьки «Андріївські вечорниці» (Поляковська Т.Я. 5-Б, Кривенко І.В. 6-Б), новорічний КВК (Дементьєва О.В., Юрчук Н.В. 11-А, 11-Б класи) та команда вчителів, "Свято зустрічі весни з млинцями" (Бойко М.Л. 4-Б), "Поетичний вінок" до дня пам'яті О.С. Пушкіна (Шилова Л.Л., 3-А, 8-А), "Монологи життя Т.ГГ. Шевченка" (Поляковська Т.Я., Кривенко І.В., 5-Б, 6-Б) У гімназії проведено конкурс талантів «Таланти твої-153». В конкурсі взяли участь учні 1-8 класів (47 учнів взяли участь) в номінаціях: - вокальне мистецтво, - хореографічне мистецтво; - оригінальний жанр, музичне мистецтво. За підсумками конкурсу було проведено гала концерт для батьків. Відкритий захід - мюзикл "Шерлок Холм та всі, всі" підготувала Кривенко І.В. (6-Б), мюзикл "Мері Поппінс" до дня матері (Поляковська Т.Я.), "Вірші та пісні про війну (Мельник М.О., Турок А.В., 9-А та 9-Б класи) до дня Перемоги над нацизмом в Європі. Дані заходи проведені на високому рівні педагогічної та методичної майстерності. На заходах були присутні колеги, гості та батьки.

Відповідно до річного плану гімназії було проведено всі заплановані загальногімназійні заходи, серед яких: День знань, інтелектуальний брейн – ринг до 70-річчя присвоєння ім'я О.С. Пушкіна школі 153, «Болдинська осінь», новорічні ранки, заходи до Дня фізичної культури та спорту.

Протягом року в закладі були проведені традиційні тематичні дні: День фізкультурника, День працівників освіти, День людей похилого віку, День захисника України, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День Соборності України, День рідної мови.

Важливим завданням перед педагогічним колективом є створення інноваційної педагогічної інфраструктури, що охоплюватиме естетику предметного виховання, в якому діти зможуть реалізувати свої художньо-творчі здібності. Для його вирішення були проведені День працівників освіти, День європейського самоврядування, виставка робіт з природного матеріалу до свята «Болдинська осінь», благодійний ярмарок «ВкусняшКо і компанія» або «в гімназії є все», «Новорічна маска та новорічний костюм», конкурс «Краща авторська новорічна ялинка» (результати конкурсу оприлюднені на сайті гімназії).

Учні гімназії та їх батьки є активними учасниками благодійних акцій: в жовтні проведено Благодійний солодкий ярмарок (зібрані кошти направлено було передано Максиму Малайреу (хворий на ниркову недостатність, пересадка нирки) дитячої лікарні ОХМАТДИТ). До свят учні та батьки підготували подарунки та новорічний концерт для дітей лікарні «ОХМАТДИТ», зібрали речі та канцелярські товари для дітей дитячого будинку «Родина» с. Сезенків Баришевського району, інтернату №8 міста Києва. Класні колективи 9-А та 9-Б класів (класні керівники Турок А.В., Мельник М.О.) передали ліки, іграшки, канцелярські товари гематологічному відділенню дитячої лікарні «ОХМАТДИТ», дитячому будинку "Родина" до свята Великодня передані подарунки для дітей, взяли участь у благодійній акції з виготовлення підсвічників "Ангели добра" для благодійного фонду "Підтримка", участь брали учні 1-9 класів та вчителі трудового навчання Юрчук Н.В., Гончаров К.М., благодійна акція разом з фондом "Здорове людство" - "Птахи надії" в дитячій лікарні Охматдит (виготовлення малюнку, учні 4 - 5 класів). Для студентів університету III покоління було проведено майстер клас з лего конструювання "Перші механізми" (Дементьєва О.В., Юрчук Н.В.)

Для учнів 6 - 7 класів було проведено профорієнтаційний захід "У кожної справи запах особий" - ярмарок (Проскуріна Е.М.). Учні пройшли завдання на творчих станціях та зазирнули в професії "Юрист", "Лікар", "Спортсмен", "Кондитер", "ІТ - програмист", "Блогер".

У рамках Всеукраїнського тижня права (грудень 2018 року) в усіх класах гімназії проведено Всеукраїнський урок права «Права людини», тематичні правові бесіди, години спілкування, диспути, конференції, вікторини, конкурси. У бібліотеці оформлена тематична виставка літератури, новинки періодичної преси на правознавчу тематику, оформлений стенд «З історії права».

Педагогічний колектив спрямував роботу на запобігання дитячому травматизму як під час уроків так і у позаурочний час. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів, організації чергування учнів у гімназії. Проведені бесіди з БЖД:

- Правила дорожнього руху;
- Правила протипожежної безпеки;
- Запобігання отруєнням;
- Правила безпеки при користуванні газом;
- Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- Правила безпеки на воді;
- Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму;
- Я обираю здоровий спосіб життя (з профілактики ВІЛ / СНІДу).

У вересні було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі». Метою якого було пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості. Для учнів початкових класів проведено театралізований урок «В країні знаків ПДР» та запрошено для проведення уроків в початкових класах шкільного поліцейського Солтан А.В.

Одним із напрямків виховного процесу педагогічний колектив вважає організацію превентивного виховання. В Вересні 2018 року Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації було проведено анкетування учнів 7 -11 класів з питань профілактики булінгу серед учнів. Соціальним педагогом Костіним О.Ю. проведені бесіди в 7-8 класах, щодо профілактики шкідливих звичок та з теми «Мат не наш формат» в рамках районного проекту «Здорова комунікація»,

Проведені зустрічі з представником громадської ініціативи «Здорове людство» для учнів 7 – х (квітень 2019 року), шкільним поліцейським Солтан А.В. для учнів 7, 9 класів з питань булінгу, для учнів 5-х, 9-х класів з представником ювенальної поліції Крук Н.О., Андрєєвою І. з питань профілактики булінгу та відповідальності за скоєний злочинів.

У 2018/2019 навчальному році позашкільною освітою охоплено 219 учнів у 7 гуртках, які організовані на базі гімназії: «Спортивного танцю», «Робототехніки», «Шумових інструментів», «Музей історії гімназії», «Музей О.С. Пушкіна», «Російська мова», секція баскетболу, шахів. Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення гімназичних та позашкільних заходів: концертів, виставок, екскурсій, семінарів, а також на сайті гімназії.

У 2018-2019 навчальному році була організована робота двох груп: **перша** на базі 7-х - 8-х класів, **друга** на базі 2-х - 4-х класів. Для учнів другої групи проводились лекторії: «Музейні фонди – джерело для вивчення біографії Пушкіна», «Особливості літературного музею школи». Екскурсоводи музею протягом навчального року знайомили учнів гімназії з експозицією музею: проводили екскурсії для учнів початкової та середньої школи.

Для більш ефективної роботи лекторських груп було створено низку електронних презентацій про життя та творчість О.С.Пушкіна: «Слава ліцею!», «Болдінська осінь О.С.Пушкіна», «Ліцейські друзі О.С.Пушкіна», «Екскурсія по музею гімназії».

Музей О.С.Пушкіна залучає учнів гімназії до вивчення та збереження історико-культурної спадщини народу та формує творчу особистість. Робота учнів у музеї розвиває у гімназистів творчі інтереси до пошукової, науково-дослідницької, художньо-естетичної роботи, формує розуміння нерозривного зв'язку минулого, сучасного і майбутнього.

На базі музею проводилися тематичні екскурсії для учнів, Пушкінські читання, Дні вшанування пам'яті поета, виставки малюнків та композицій з природного матеріалу на пушкінську тематику.

У жовтні 2018 року були проведені традиційні заходи, присвячені річниці відкриття Царскосільського ліцею.

У листопаді 2018 року учні гімназії мали можливість спробувати свої сили та розкрити свої таланти у конкурсі читців поезій Пушкіна «Поетична спадщина».

У лютому 2019 року, у дні пам'яті О.С.Пушкіна, гуртківцями першої групи були проведені вікторини для учнів 4-х та 5-х класів на тему «Казки Пушкіна».

Також гуртківцями другої групи було створено електронні презентації: «Друзі Пушкіна в ліцеї» - Гасюк В. (4-Б клас), «Рідні Пушкіна» Гасюк С. (2-Б клас).

У продовж року учні та вчителі гімназії приймали активну участь у підготовці до свята, присвяченого 70 – річчю присвоєння ім'я О.С.Пушкіна гімназії.

Організаційний комітет з підготовки святкування 70-річчя з нагоди присвоєння школі ім'я О.С. Пушкіна, розподілив танцювальну програму між класами. Класні колективи 1-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 9-х, 10-х класів підготували танці до "ліцейського балу". В березні проведено зустріч з модельєром, істориком моди Аніс Захаровою, яка розповіла про культуру балу, етикет.

На базі гімназійного музею продовжується навчання юних екскурсоводів.

Для першокласників 1-А та 1-Б, 1-В класів Радою музею «Історії гімназії» було складено ознайомчу екскурсію на тему «Історія нашої школи», проведено квест "Давайте, познайомимось". Також для батьків першокласників у вересні 2018 р. було проведено екскурсію «Сходінками нашої школи». Впродовж року для початкової школи регулярно проводились екскурсії «Ювілейний рік для школи. Як це було 70-років назад». Традиційним стало посвячення у першокласники членами гуртка. Також, юні екскурсоводи опрацювали матеріал текстів екскурсій по музею 1948-1949 рр. на основі чого були створені лекції-презентації за темами:

- Рік присвоєння школі ім'я О.С. Пушкіна 1948-1949 рр.;
- Наші традиції 1948-1949 рр.;
- Зустріч з випускниками в рамках засідання гуртківців (Мишастий А., Ільченко А., Ардальян Л., Даниленко Л.І.)
- Гра - брейн - ринг "Знай історію школи"

— гімн Гімназії (історія написання)

Учні 5А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А вели активну пошукову роботу в музеї та представили творчий звіт класу за рік.

З метою формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації у гімназії працює учнівське самоврядування. Протягом січня – травня 2019 року на кожному засіданні учнівського самоврядування класні колективи звітувалися про роботу класу. В квітні 2019 року в гімназії було проведено вибори президента Сенату гімназії. В виборчій компанії брали участь учні 6-Б (Самойленко Ю., Чхайдзе Артем, Юрчак Олексій, 7-А Кот Олександра, 7-Б - Трубніков Максим, 8-Б Ткачук Анна, Островська Олександра). За підсумками виборів перемогла - Островська Олександра. Класні колективи 5-10 підготували звіти - презентації з виховної роботи.

За даний період здійснено екскурсії до музеїв міста Києва: водно – інформаційний центр, музей Другої Світової війни, відвідали Биковнянський меморіальний комплекс, до Київської фортеці, до Музею західно – європейського мистецтва ім. Ханенків, до планетарію, до музею однієї вулиці, музею Пушкіна, зоологічного музею, музею Чорнобиля, музею КПП, музею Шевченка, Києво - Печерської Лаври, музею НАУ, музею Грушевського, музей Булгакова, музей медуз; до фабрики ялинкових прикрас; побували в Одесі, Умані, Переяславі – хмельницькому, Обухові, Ніжині, Житомирі, Білій Церкві, Батурині, Каневі; переглянули вистави в ТЮГ на Липках, російської драми ім.. Л. Українки, української драми ім. І. Франка.

З в і т
про виконання роботи
соціально-психологічною службою
гімназії №153 ім. О.С.Пушкіна
за 2018-2019 навчальний рік.

Соціально-психологічна служба гімназії складається з однієї особи. Практичний психолог Лисюк Г.Л., яка почала працювати з травня 2019 року. До цього часу виконував роботу соціальний педагог.

Пріоритетні напрями роботи соціально-психологічної служби зазначені в Положенні про соціально-психологічну службу системи освіти України. Це просвіта та пропаганда психологічних знань, психологічна готовність дитини до школи, допомога дітям у кризових ситуаціях, адаптація дитини в період переходу від однієї вікової групи до іншої, профілактика адиктивної поведінки, корекція девіантної поведінки, профорієнтація, профдіагностика; робота з обдарованими дітьми, спрямована на розвиток їхніх здібностей; а також психологічна підтримка та психологічний супровід сімей, які опинилися в кризових ситуаціях.

Основними напрямками роботи психологічної служби є:

- забезпечення психологічної допомоги учням, батькам, вчителям;
- психологічна підтримка та психологічний супровід сімей, які опинилися в кризових ситуаціях;

- консультування батьків та осіб, що їх замінюють, з питань виховання та створення сприятливого сімейного мікроклімату;
- допомога підліткам у вирішенні особистісних проблем та проблем соціалізації, допомога у встановленні конструктивних стосунків з дорослими та однолітками;
- профорієнтаційна робота та допомога у професійному самовизначенні підлітків;
- профілактика девіантної поведінки та різних видів залежності;
- проведення тренінгових занять для учнів, вчителів, батьків;
- підвищенням психологічної та професійної компетентностей, опанування інноваційних методів і технологій надання психологічних послуг;
- продовження розробок і проведення заходів з метою підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу;
- здійснення психолого-педагогічного обстеження готовності дітей до школи за показниками загального психічного розвитку;
- продовжувати психологічне забезпечення повноцінного особистісного й інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі згідно з програмами психолого-педагогічного супроводу;
- складання програми факультативних занять для всіх класних колективів школи;
- продовження опрацювання проблеми «Збереження психосоматичного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу»;
- впровадження в практику релаксаційного комплексу відеосюжетів для зняття емоційного напруження, з метою збереження психічного здоров'я педагогів;
- розробка й впровадження в практику програми розвитку креативності (комплекс вправ для використання в навчальній та виховній діяльності);
- дослідити нові форми та методи роботи з питань профорієнтації;
- здійснювати моніторинг психологічного супроводу сімей, які опинилися в кризових ситуаціях;
- своєчасно виявляти дітей, які живуть у складних соціальних та морально-психологічних умовах;
- ознайомлення з новими навчальними технологіями та забезпечення різноманітності форм роботи на компетентнісних засадах в умовах НУШ.

Діагностична робота

- Для виявлення дезадаптованих дітей початкової школи був здійснений контроль за адаптацією учнів (проективні методики: «Будиночки», «Школа звірів», анкетування вчителів). За результатами діагностики на кінець року в 1-х класах дітей з шкільною дезадаптацією не виявлено.
- Присутність на уроках та спостереження за учнями та взаємодією у класах між учнями та вчителями.

Консультаційна робота.

- Проведення індивідуальних консультацій з кураторами класів за матеріалами проведених досліджень та спостережень.

- Проведення індивідуальних консультацій для вчителів, учнів, батьків. (В ході консультацій використовуються такі методики: бесіда, проєктивні методики «Дерево», «Кактус», «Неіснуюча тварина», «Автопортрет»).
- Проведення індивідуального консультування батьків за запитом, з метою покращення поведінки учнів.
- Індивідуальна робота з учнями, що мають емоційні проблеми.

<i>Сильні сторони в роботі</i>	<i>Слабкі сторони в роботі</i>
1. консультування батьків та осіб, що їх замінюють, з питань виховання та створення сприятливого сімейного мікроклімату; 2. допомога підліткам у вирішенні особистісних проблем та проблем соціалізації, допомога у встановленні конструктивних стосунків з дорослими та однолітками 3. здійснення психолого-педагогічного обстеження готовності дітей до школи за показниками загального психічного розвитку; 4. профорієнтаційна робота та допомога у професійному самовизначенні підлітків;	1. проведення тренінгових занять для вчителів, батьків; 2. профілактика девіантної поведінки та різних видів залежності; 3. вирішення проблеми «Збереження психосоматичного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу»; 4. відсутність постійного соціального педагога. 5. робота з індивідуальними картками учнів

Крім того, необхідно приділяти більше уваги питанням:

1. Збереженню та відновленню психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
2. Направити роботу СПС гімназії на виявлення та акцентування уваги переважно на сильних сторонах дітей та підтримки в цьому.
3. проведенню заходів з метою підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу;
4. дослідженню нових форм та методів роботи з питань профорієнтації;
5. своєчасному виявленню дітей, з емоційними вадами та складнощами у поведінці.
6. своєчасному виявленню дітей які живуть у складних соціальних та морально-психологічних умовах.

Звіт про роботу бібліотеки за 2018/19 навчальний рік

У своїй діяльності бібліотека гімназії керується чинним законодавством, нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, що визначають основні напрямки роботи бібліотек освітянської галузі.

Основними завданнями роботи бібліотеки є:

- Сприяння вихованню гармонічної особистості.

- Сприяння успішному засвоєнню учнями навчальних програм.
- Формування духовної культури школярів.
- Популяризація бібліотечно-бібліографічних знань.
- Виховання в учнів інформаційної культури.
- Сприяння підвищенню фахової педагогічної майстерності вчителів, вихователів шляхом популяризації педагогічної літератури.
- Співпраця шкільної бібліотеки з іншими бібліотеками району та міста.

Бібліотечний фонд:

Художня література – 15 200 шт.

Підручники – 10 500 шт.

Картотеки:

- 1) Підручників.
- 2) Методичної літератури.
- 3) Художньої літератури.

Облікова документація:

- 1) Інвентарні книги – 5 шт.
- 2) Сумарна книга.
- 3) Журнал видачі підручників.
- 4) Папка рахунків та накладних.
- 5) Планово-звітна документація.

Головною метою діяльності шкільної бібліотеки є інформаційна підтримка основної категорії читацького контингенту: тих, хто вчиться, и тих, хто їх навчає.

В бібліотеці є постійно діючі виставки книг:

- 1) Наша гордість - Тарас Шевченко.
- 2) Європейський Союз та Україна.
- 3) Відкрий, о рідна моя мово, свої скарбниці золоті.
- 4) На срібнім березі Дніпра слов'янства золота столиця.
- 5) Бережи себе, малюк.
- 6) Автобукварик .
- 7) Страта голодом.
- 8) Нові надходження.

Бібліотека проводить конкурси на кращого читача, конкурси малюнків на тему: «Моя улюблена книжка»

Перед посвятою в читачі шкільної бібліотеки, першокласникам проводяться бібліотечні

уроки на тему: «Книги-наші найкращі друзі».

Щорічно бібліотека проводить підписку на періодичні видання, які повністю охоплюють усі методичні напрямки навчально-виховного процесу.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документацій, пов'язаних з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, одержанням нових підручників.

Велика увага приділяється індивідуальній роботі з читачами, допомозі учням у підготовці до різноманітних конкурсів, олімпіад.

До послуг педагогів та учнів в бібліотеці створені тематичні папки (17шт.), матеріал яких

допомагають у проведенні уроків та позакласних заходів. Це так звана власна база інформаційних даних із періодичної преси.

В цьому навчальному році бібліотека отримала нові підручники для першого та десятого класу та замовила підручники для другого та одинадцятого класу.

Шкільна бібліотека проводить велику роботу по збереженню підручників та 100% їх поверненню. В цьому їй допомагають батьки та класні керівники.