



Первая четверть в 3-А классе была насыщена не только школьным программным материалом

,
но
и
интересными
внеклассными
событиями

.
Увлекательная
тематика

уроков
природоведения
была
поводом
проведения
ряда
мероприятий

,
посвященных
воде

,
атмосфере
и
экспериментам

.

Так, начало учебного года ознаменовалось встречей учеников 3-А класса и родителей
ей на св

ежем
воздухе
на
берегу
Днепра

.

Кроме
закрепления
знаний
свойств
воды
и
воздуха

,
понимания
их
необходимости

,
важности
для
жизни
человека

,
учащиеся
отпраздновали
дни

рождения
именинников
класса
. В
продолжении
темы
опытов
и
экспериментов
в
конце
сентября
ученики
провели
занимательную
встречу
с
профессором
«
Открывашкой
»:
экспериментировали
с
сухим
льдом
,
наблюдали
оптические
иллюзии
,
удостоверились
в
присутствии
гравитации
и
парящих
предметов
,
изготовили
полимерных
чудо-червяков
,
мыльное
вулканище
,
научную

газировку
и
многое-многое
другое
.

Следующим (не менее запоминающимся в учебном плане) событием у учеников 3-А к
ласса
стала
уникальная
программа
журнала
«
Познайка
» - «
Школа
профессий
».
Мероприятие
сопровождалось
иллюстративными
материалами
,
креативным
инвентарём
,
созданием
собственной
банкноты
и
заполнением
чека
из
«
Волшебной
чековой
книжки
желаний
» и
журналом
в
подарок
.
Продолжая

изучать
профессии
дети
в
середине
октября
провели
увлекательную
прогулку
под
названием
«
Город
мастеров
»,
узнали
о
сапожниках
и
портных
,
гончарах
с
кузнецами
, о
фонариках
и
мороженщиках
, о
водоносах
и
ледорубах
, о
дворниках
,
старьевщиках
,
шарманщиках
,
трубочистах
. В
общем
, о
разных-разных
профессиях
,

которые
есть
в
нашем
городе
или
которые
были
когда-то
в
старом
Киеве
,
но
о
которых
теперь
остались
лишь
воспоминания
.
Ученики
прошлись
старинными
улочками
,
увидели
кусочек
старого
Киева
,
попробовали
представить
, а
каким
же
был в
старину
Киев
—
город
мастеров
,
начиная
от
Кукольного

театра
и
заканчивая
музеем
«
Экспериментариум
».
Последний
тоже
стал
частью
внеурочной
жизни
учеников
3-А
класса
.
Посетив
его,
дети
не
только
поняли
и
полюбили
физику
,
но
и
разобрались
с
основными
физическими
процессами
и
явлениями
,
увидели
красоту
научной
картинки
мира
.

Внеурочная жизнь класса в конце первой четверти была посвящена пушкинской тематике

- посещению музея А.С. Пушкина
- .











