

Задача социально-психологической службы в школе – создать условия для продуктивного движения ребёнка теми путями, которые он сам выбрал соответственно требованиям педагогов и родителей (а иногда и вопреки им); помогать ему делать сознательные личностные выборы в этом сложном мире, конструктивно решать конфликты, усваивать наиболее значимые и эффективные методы познания, общения, познавая себя и других.

Направления работы:

- диагностика;
- коррекция;
- реабилитация;
- профилактика;
- прогностика.

Формы работы:

- индивидуальные консультации
- профконсультирование для старшеклассников
- беседы и занятия
- тренинги
- лекции
- семинарские занятия
- выступления на родительских собраниях
- проведение уроков и факультативных занятий
- научная работа в МАН