



Задача социально-психологической службы в гимназии – создать условия для продуктивного движения ребёнка теми путями, которые он сам выбрал в соответствии с требованиями педагогов и родителей (а иногда и вопреки им); помогать ему совершать сознательный личностный выбор в этом сложном мире, конструктивно решать конфликты, усваивать наиболее значимые и эффективные методы познания, общения, познавая себя и других.

Направления работы

диагностика;
реабилитация;
прогностика.

коррекция;
профилактика;

□

Формы работы:

индивидуальные консультации;
проконсультирование для старшеклассников;

выступления на родительских собраниях;

лекции;

проведение уроков и факультативных занятий;

беседы и занятия;

семинарские занятия;

научная работа в МАН.

