

**Педагогічне кредо:**



*Вчимо дітей так,*

*щоб вони могли бути успішними в світі,*

*який постійно змінюється.*

№

ПІБ

1.

□ **Бойко Марія Леонідівна**

Учитель початкових класів

2.

□ **Власюк Юлія Володимирівна**

Учитель початкових класів

<https://ayuliana.pb.online/>

3.

□ **Дідан Олена В'ячеславівна**

Учитель початкових класів

4.

□ Ковальова Олена Юріївна

Учитель початкових класів

5.

□ Копил Ірина Леонідівна

Учитель початкових класів

6.

□ Кухмай □ Наталія Валеріївна

Учитель початкових класів

<http://kuhmaynv.pb.online>

7.

□ Мангольд Тетяна Валеріївна

Учитель початкових класів

8.

**Панасевич Тетяна Вікторівна**

Вихователь ГПД

9.

**Спіцина Ольга Володимирівна**

Учитель початкових класів

10.

**Стецюк Наталія Степанівна**

Учитель початкових класів

11.

□ **Устименко Тетяна Леонідівна**

Учитель початкових класів

<https://multiurok.ru/tanyha-55/>

12.

□ **Шпак Галина Вікторівна**

Учитель початкових класів





До складу методичного об'єднання вчителів початкових класів входять 10 вчителів початкових класів та вихователі ГПД (7 учителів мають вищу категорію. 3 вчителів мають звання «Методист», 2 «Старший учитель», 1 учитель має звання «Відмінник освіти України», 3 вчителів нагороджені грамотами МОНУ).

Стратегія навчання в сучасному світі - це «Навчання протягом усього життя» замість застарілої стратегії «Навчання на все життя». І тому вчителі початкових класів використовують такі технології навчання, які дають можливість:

- знайомити учня з різними стратегіями і способами роботи з інформацією;
- розвивати критичне мислення;



- формувати вміння проводити, оформляти і захищати власні дослідження;
- вчити працювати в команді;
- розвивати творчі здібності дітей.

**Основні напрямки методичної роботи вчителів початкових класів гімназії:**

- використання інтерактивних технологій в навчанні молодших школярів,
- динамічне навчання, використання індивідуальних стратегій навчання,
- техніки роботи з інформацією,
- формування необхідних життєвих і соціальних навичок,
- розвиток комунікативних навичок учнів,
- робота в проектах,
- організація дослідницької діяльності молодших школярів,

- співпраця з батьками.

Пріоритетного значення набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних(гідність, чесність, справедливість, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних(патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до рідної мови і культури, повага до закону, відповідальність). Тому **у здійсненні виховного процесу враховуються такі організаційні орієнтири:**

- виховання не зводиться до окремих виховних занять,
- у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, створюються належні умови для їх реалізації,
- співпраця з позашкільними закладами освіти,
- до створення виховного середовища активно залучаються психолог та соціальний педагог,
- налагодження постійного діалогу з батьківською спільнотою.